

附件

2019 年第一批产学合作协同育人项目简介

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
阿里巴巴（中国）教育科技有限公司	师资培训	围绕“新零售客户体验”“新媒体内容营销”等主题举办师资培训与课程建设研讨，协助一线老师提高专业技能和了解前沿动态，共同培养新经济环境下“双师型”教师。	2	市场营销、物流管理、电子商务专业等经管类专业
阿里巴巴（中国）教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	将自身业务或生态企业业务引入高校，共建校内“新零售客户体验”实践基地，为学生提供真实业务实践岗位，锻炼学生专业能力（如客户问题处理、平台规则、新媒体内容营销、基本岗位操作流程与规范等）和职业素养（如沟通能力、协作能力、抗压能力、自我管理能力等），帮助学生在实践中巩固理论知识，提升职场竞争力。	6	电子商务、市场营销、物流管理等经管类专业
艾默生过程控制有限公司	新工科建设	1. 设立“艾默生”STEM卓越班集体奖学金和“艾默生”卓越女性未来工程师奖学金，对优秀大学的优秀学生进行奖励，弘扬“责任、创新、协同”的中国工程师精神。 2. 设立“艾工程 创未来”艾默生技术竞赛及奖学金，以打造“大国工匠精神”新工科人才培养为理念，提高学生创新能力和工程实践能力。	3	不限专业
艾默生过程控制有限公司	实践条件和实践基地建设	1. 设立自动化卓越工程师班实习项目，提供校外实践基地、大学生实习实训项目，选派经验丰富的企业管理和工程技术人员担任指导教师，带领学生深入一线，将实操项目和理论学习相结合，学习过程控制、智慧工厂的现代生产技术。 2. 组织高校以“体验智能制造”为主题，围绕实际工程的过程控制、行业智能制造，采用企业实习和企业评价机制，融入先进的行动学习理念和项目管理策略，参观和体验庞大的现场总线智能仪表、执行机构、智能仪表的远程诊断、校验及维护等工业级综合管理过程。	5	自动化、机械、化工等专业
安谋科技（中国）有限公司	新工科建设	致力于打造 AI、IC、IoT 领域的新工科建设体系，包括但不限于嵌入式人工智能、低功耗/高性能片上系统设计，以及多种 IoT 落地应用场景教学平台建设等，为培养工程实践能力强、创新能力强、具备国际竞争力的高素质复合型“新工科”人才做出有意义的探索。	5	嵌入式、人工智能、物联网、智能制造、机器人等
安谋科技（中国）有限公司	教学内容和课程体系改革	结合教育部关于高等教育改革的大方针，渗透并融合人工智能、IC、AR/VR、移动通信等专业的人才培养方案和培养要求，规划并开发国内领先的、符合专业建设和课程建设要求的教学方案和教学内容。	10	人工智能、IC、AR/VR、移动通信等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
安谋科技（中国）有限公司	师资培训	基于 Arm 技术的课程内容，尤其是嵌入式系统、物联网、人工智能、芯片设计、AR/VR、DSP 等课程承担 Arm 中国师资培训任务。	5	嵌入式系统、物联网、人工智能、芯片设计、AR/VR、DSP
安谋科技（中国）有限公司	实践条件和实践基地建设	以展示、体验加学习的方式建立交互性强的“嵌入式人工智能联合实验室”“先进芯片设计联合实验室”“智能硬件/物联网示范基地”等，开展相关案例开发、技术培训和课程认证等活动。	20	嵌入式人工智能、芯片设计、智能硬件、物联网
安世亚太科技股份有限公司	新工科建设	服务于制造强国重点发展领域的“增材制造人才培养”以及“仿真云平台”建设，进行新工科人才培养基地建设。内容包括增材制造、增材设计工程师人才培养、认证及就业合作，以及“仿真云实验室”或“仿真云服务基地”建设。	12	机械、化工、医学、通信电子、新能源、航天与航空、汽车、船舶、材料、市政与环境、安全工程等相关专业
安世亚太科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕智能制造方向，针对“增材制造”和“智能仿真”两个领域，支持高校建设和开发从创成设计、拓扑优化、工程仿真、知识工程、增材工艺、增材设备到系统工程的正向设计教学内容及教材。	14	不限专业
安世亚太科技股份有限公司	师资培训	围绕当前的 CAE 仿真技术难点，协助提升一线教师的技术能力和课程建设水平。	4	机械、化工、医学、通信电子、新能源、航天与航空、汽车、船舶、材料、市政与环境、安全工程等相关专业
安世亚太科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	针对数字化示范工厂、安全工程（如建筑安防 VR、实验室安全）等方向与高校联合建设产学研协同育人项目实践基地、联合实训室，实现产、教、学、研等多位合一的教学模式。	5	不限专业
安徽合动智能科技有限公司	师资培训	结合核心驱动控制技术、先进工程教育方式和创新人才培养模式，通过支持师资培训项目，深化教育实践教学改革、重构教学体系、全面提升教师的工程应用能力和科研水平，助力“新工科”建设。	20	自动化、机械电子工程、机器人工程、人工智能工程、智能制造工程、智能科学与技术
安徽合动智能科技有限公司	创新创业联合基金	按照教育部大学生创新创业训练计划要求，重点支持基于合动核心产品的创新应用。	10	自动化、机械电子工程、机器人工程、人工智能工程、智能制造工程、智能科学与技术

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
澳汰尔工程软件(上海)有限公司	教学内容和课程体系改革	开展“增材制造结构优化设计”“智能制造/机器人”“物联网/车联网/大数据应用”“系统虚拟仿真”“结构创新优化设计”等方向的示范课程建设项目和教改项目。	7	力学、机械、交通运输、材料、船舶、电气、通信、生物医学、土木建筑、控制工程等专业及行业
百度在线网络技术(北京)有限公司	教学内容和课程体系改革	结合百度在人工智能方向和物联网方向的技术优势,推动新工科背景下高校人工智能、物联网工程相关专业课程教学改革与实践。	20	人工智能、物联网、大数据、云计算
百度在线网络技术(北京)有限公司	师资培训	百度为高校计算机相关专业的教师提供云计算、大数据、人工智能方向的师资培训。鼓励高校牵头围绕机器学习、深度学习等人工智能方向组织专题技术研讨会和教学研讨会。	5	机器学习、深度学习等人工智能方向
百度在线网络技术(北京)有限公司	实践条件和实践基地建设	百度与高校共建人工智能、大数据、云计算、物联网及虚拟现实实验室。实验室基于百度智能平台搭建,包括百度的 paddle 框架、百度自主研发的调度软件以及培训用例。百度同时会提供对应的实验平台、实验课程编排、教师用实验课程、学生用实验报告、实验手册、实验代码、在线实验环境等全套的实验实训课程包,并为高校提供师资培训,确保实验室能快速部署,高效利用。	30	人工智能、大数据、云计算、物联网及虚拟现实
百度在线网络技术(北京)有限公司	创新创业教育改革	百度提供 AI 技术、平台以及专家等资源,支持高校开展创新创业教育课程体系、实践体系建设以及企业真实项目孵化等方面的教学创新与改革,为高校大学生建设先进的 AI 创新创业实践平台。	5	计算机相关专业
百度在线网络技术(北京)有限公司	创新创业联合基金	支持农业、工业、公益、医疗等领域原创的、有较好应用场景的大学生创新或创业实践项目及研究,要求项目有较好的结合人工智能技术(语音识别、图像处理以及深度学习等)进行提升的空间。百度将提供 AI 技术、实践基金和平台资源,支持项目发起人对项目进行优化和升级,提升高校大学生创新创业水平和科研水平。	20	人工智能
北京安博大成教育科技有限公司	新工科建设	开展“智能科学与技术”“智能制造与工业机器人”“数据科学与大数据技术”“嵌入式人工智能/汽车电子”“微电子科学与工程”“集成电路设计与制造”“人工智能”等方向的新工科建设。	10	不限专业
北京安博大成教育科技有限公司	师资培训	组织教师在人工智能、大数据、智能制造、跨境电商、互联网营销、智能机器人、工业机器人等方面开展技术培训、经验分享、项目研究等工作,为高校之间交流搭建桥梁,为“新工科”的工程教育注入活力,提升教师的工程实践能力和教学水平。	15	不限专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京安博大成教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	结合人才培养方案及课程体系与高校共同协商、制定实验、实践、实训基地，智慧校园等实施方案并协助实施，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果，提高学生就业竞争力，使学生符合企业需要的应用型专业人才标准。	10	云计算、大数据、物联网、人工智能、智能制造、微电子等专业
北京安创空间科技有限公司	新工科建设	基于安创空间特色产业优势和高等学校特色教育优势，开展深度产学研合作，共建新兴产业学院。	5	人工智能、智能物联网、智能汽车、移动大数据、智能制造、工业互联网
北京安创空间科技有限公司	师资培训	通过安创空间师资提升计划，帮助中青年教师明确研究方向，努力成长为专业能力突出、综合素质全面、具有国际视野的学科技术带头人。通过师资培训项目，为高校中青年教师提供能力提升和参与项目合作的机会，进一步促进产学研全面合作。	3	新工科相关专业方向
北京安创空间科技有限公司	实践条件和实践基地建设	提供“校外实践基地”建设项目服务，与校内教育模式遥相呼应，促进实践教育与产业的紧密互动。A.提供卓越工程师培养校外实践教学服务；B.提供师资培养、课题研究、企业挂职等服务；C.提供创新创业项目训练和实践服务（优选项目可入驻孵化）；D.提供实验平台开放服务；E.提供其他合约范围内定制服务。	5	智能物联网、工业互联网、嵌入智能设备研发、人工智能、大数据、云计算、智能系统等
北京安创空间科技有限公司	实践条件和实践基地建设	与高校合作开展与新工科交叉复合的专业课程教育与课题研究配套的高端产业“创新实验室”建设。其中双创产业学院项目可以建立“创客实验室”。	10	智能物联网、工业互联网、嵌入智能设备研发、人工智能、大数据、云计算、智能系统等
北京安创空间科技有限公司	创新创业教育改革	根据高等学校的双创教育需求，整合产业资源，共建双创服务平台，提供创新创业教育、创新创业训练、创新创业实践等三大方向的产学研合作服务。	5	智能物联网、工业互联网、嵌入智能设备研发、人工智能、大数据、云计算、智能系统等
北京安卓科技有限公司	教学内容和课程体系改革	校企双方共同制定产学结合、适应行业需求的专业人才培养方案和校企长效合作机制。校企双方从产业人才需求出发，通过安卓科技对用人单位的岗位职责要求、岗位技能要求、不同岗位综合素质等方面进行分析和研究，确定人才能力标准，拟定人才培养方案。	15	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、计算机应用、艺术设计、国际教育等相关专业
北京安卓科技有限公司	实践条件和实践基地建设	引入企业文化、专业技术体系、项目实践案例、企业师资等资源，开展大学生课程实践和项目实践学习，提升学生的实践能力和创新能力，通过行业认知、专业认知等职业素质培养，提升学生的综合	10	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、计算机应用、艺术设计、国际教

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		能力和素质，实现从学生到企业准员工的角色转变，提高学生专业对口就业率和薪金整体水平。		育等相关专业
北京博创智联科技有限公司	新工科建设	为合作高校培养新工科专业所需要的师资力量，配合建立新工科课程体系，提供新工科方向相关的实验室软硬件设备资源，包括硬件、软件、平台、教学系统、课程体系、课件、师资培训等。	15	嵌入式、物联网、大数据、人工智能、机器人
北京博创智联科技有限公司	教学内容和课程体系改革	建立双向合作机制，创立符合产业需求与促进高校专业学科发展的人才培养模式，设立资助课程项目，构建全新课程体系。	15	嵌入式、物联网、大数据、人工智能、机器人
北京博创智联科技有限公司	师资培训	根据不同院校专业方向的需求，由企业提供有丰富实践经验的技术和研发人员，为院校已经开设的新专业、新技术方向开展师资培训，努力为高校嵌入式、物联网、移动互联网、机器人、大数据与人工智能专业培训优秀师资。	5	嵌入式、物联网、大数据、人工智能、机器人
北京博创智联科技有限公司	实践条件和实践基地建设	支持高校建设联合实训实验室，服务于高校基础教学及实验科研。同时也可以基于实验室环境开展创新创业、培训认证、课程建设等，推动高校新专业新技术方向的实践教学改革。	25	嵌入式、人工智能、物联网技术、机器人技术、人工智能、大数据技术等
北京博创智联科技有限公司	创新创业教育改革	建立双向合作机制，创立符合产业需求与促进高校专业学科发展的创新创业人才培养模式，设立资助课程项目，构建全新课程体系和创客空间、大学生项目孵化平台等。	10	嵌入式、物联网、大数据、人工智能、机器人
北京博导前程信息技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	开展《商务数据分析与应用概论》《数据分析方法》《商务数据指标》《商务数据采集与处理》《商务数据分析与应用》《数据可视化》《数据化运营与管理》等课程建设和教学改革合作。校企双方共同建成一批高质量、可共享的课程体系及教学资源。	5	电子商务、大数据管理与应用相关专业
北京博导前程信息技术股份有限公司	创新创业教育改革	面向全国高校电子商务相关专业，依托博导创业学院，支持高校开展创新创业领域的课程体系与实践体系建设、创业项目实践、企业真实项目孵化、创业教育课题研究等方面的教学创新与改革。	5	电子商务相关专业
北京嘀嘀无限科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	支持大学计算机课程教指委的工作，结合滴滴在智慧交通及智能出行领域的技术优势，推动新工科背景下高校计算机、软件工程、信息计算与科学等相关专业的课程教学改革与实践工作。	5	智慧交通、智能出行、大数据、人工智能、机器学习、深度学习
北京丰源智通科技有限公司	新工科建设	根据产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求在人才培养方面进行探索和实践。通过校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展等，推进多学科交叉培养，提高学生的创新创业能力。	10	软件工程类专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京丰源智通科技有限公司	新工科建设	根据产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求在人才培养方面进行探索和实践。通过校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展等，推进多学科交叉培养，提高学生的创新创业能力。	12	轨道交通类专业(通信信号、机电车辆、运营管理)
北京丰源智通科技有限公司	教学内容和课程体系改革	针对现有的课程体系开展“VR+教育”体系改革。通过该项目，建立不同层次的院校需求，打造有梯度、难度、系统化的虚拟仿真教学体系及实践实训内容。同时融合学科优势，推动新工科新型人才培养。	2	虚拟仿真技术
北京丰源智通科技有限公司	教学内容和课程体系改革	设计“计算机组成原理”和“计算机网络”课程虚拟仿真实验教学系统。通过该项目，建设符合互联网时代需要的计算机类相关课程虚拟仿真实验教学软件，促进相关专业与企业合作重构教学内容，优化实验教学体系，丰富计算机类专业人才培养方案，拉近产学距离，提升育人质量。	14	计算机、软件工程、网络工程等专业
北京丰源智通科技有限公司	教学内容和课程体系改革	支持高校在相关专业领域的课程建设和教学改革工作，主要包含理论课程内容建设、实践案例建设、教学资源建设(教材、课程大纲、教学设计、知识点PPT、慕课视频、实践案例资料等)，建成一批高质量、可共享的优质课程资源。	11	轨道交通类专业(通信信号、机电车辆、运营管理)
北京福道威光仪器技术有限公司	新工科建设	开展“嵌入式技术”“FPGA应用开发”“视频图像处理”“人工智能”“应用光学”等方向面向需求的应用技术研究，培养新工科研究与实践能力，与高校联合培养，合作开展就业。	10	计算机科学与技术、电子信息与自动化、物理学、医学(临床和基础)类相关专业
北京福道威光仪器技术有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教师的技术能力和课程建设水平。围绕嵌入式与系统软件开发、光学检测、光谱应用等领域开展2期师资培训，开展2个具体应用项目，1个前沿预研项目。	10	计算机科学与技术、电子信息与自动化、物理学、医学(临床和基础)类相关专业
北京福道威光仪器技术有限公司	实践条件和实践基地建设	面向“嵌入式技术”“FPGA应用开发”“视频图像处理”“人工智能”“应用光学”等方向，企业根据学校专业规模捐赠相关实训设备，并提供配套的实验实践方案、实验实践训练项目指导书，共同建设校企联合实验室。联合实验室建设完成投入使用后，学校提供设备的使用情况及使用效果等反馈信息，同时以实验室为培训基地，与企业联合开展课程研讨和技术培训，推动产学结合。	20	计算机科学与技术、电子信息与自动化、物理学、医学(临床和基础)类相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京钢铁侠科技有限公司	新工科建设	面向高校，提供师资、资金、技术等方面的支持，支持高校以机器人相关技术为导向的学科建设。	5	不限专业
北京钢铁侠科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校有关专业和教师，提供经费、师资以及技术等方面的支持，将机器人产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，通过课程或系列课程的建设，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足机器人行业发展需要、可共享的课程、教材资源并推广应用。	10	不限专业
北京钢铁侠科技有限公司	师资培训	面向高校有关专业和教师，提供经费以及技术等方面的支持，将机器人产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，通过课程或系列课程的建设，推动高校师资培训。	5	不限专业
北京钢铁侠科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向高校有关院系，提供软件平台，在高校建设机器人联合实验室、实践基地等，并开发机器人有关的实验教学资源，提升实践教学水平。	5	不限专业
北京钢铁侠科技有限公司	创新创业教育改革	面向高校，提供师资、资金等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革。	5	不限专业
北京公瑾科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高校财会类、经管类、税务、审计等相关专业和教师，由慧算账提供经费、师资、技术、平台等方面的支持，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，通过单门课程或系列课程的建设，推动高校更新教学内容，完善课程体系，形成能够满足行业发展需要、可共享的课程及教材，打造持续健康的人才生态系统，构建素质、能力、知识、创新相互协调的人才培养体系。	10	面向全国高校财会类、经管类、税务、审计等相关专业
北京公瑾科技有限公司	师资培训	针对全国高校财会类、经管类、税务、审计等相关专业，开展财务岗位基础知识、会计岗位技能、流程化软件操作、职业能力素质等方向的培训，以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式培养行业所需专业师资，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资团队。	20	针对全国高校财会类、经管类、税务、审计等相关专业
北京公瑾科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高校财会类、经管类、税务、审计等相关专业，围绕培养创新性、复合型、应用型人才总目标，深入开展“教学做”一体化和提升岗位职业能力研究，增强学生实践能力，提升实践教学质量	20	全国高校财会类、经管类、税务、审计等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		及效果。慧算账还将校企合作的课程设置在财会类工作的一线岗位上，基于自身的各项资源，为学生提供就业实习平台。		
北京海云捷迅科技有限公司	新工科建设	联合全国本科高校共同开展新工科专业建设，为合作院校培养新工科专业所需要的师资力量，配合建立新工科课程体系，提供新工科方向相关的实验室软硬件设备资源，这些资源基于学校相关专业实验室的实际需要，包括硬件、软件、平台、教学系统、课程体系、课件、师资培训等。	10	智能科学与技术、人工智能、微电子、大数据、计算机等专业
北京海云捷迅科技有限公司	教学内容和课程体系改革	开展人工智能、FPGA 等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；推动与普及高校人工智能课程，设立专项和基础教改项目。	15	智能科学与技术、人工智能、微电子、大数据、计算机等专业
北京海云捷迅科技有限公司	师资培训	根据不同院校专业方向的需求，由企业提供有丰富实践经验的技术和研发人员，为院校已经开设的新专业、新技术方向开展师资培训，努力为院校人工智能、FPGA 等相关专业方向培训优秀师资，推进教学改革与创新工作，帮助合作院校完善专业学科建设。	5	智能科学与技术、人工智能、微电子、大数据、计算机等专业
北京海云捷迅科技有限公司	实践条件和实践基地建设	联合全国高校共同建设校企联合实验室，为每所立项高校提供相关的实验室软硬件设备资源。这些资源基于学校相关专业实验室的实际需要，包括硬件、软件、平台、教学系统、课程体系、课件、师资培训等；联合实验室的建设将服务于智能科学与技术、人工智能、微电子、大数据、计算机等专业。	10	面向智能科学与技术、人工智能、微电子、大数据、计算机等专业
北京昊科世纪信息技术有限公司	新工科建设	发挥昊科与近百所院校专业规划等方面的优势，联合高校共同创立符合产业需求与促进高校专业学科发展的人才培养模式，构建专业顶层设计体系。共同探索新工科教育实施模式和人才培养道路，推进相关专业建设转型升级，培养和服务以新技术、新业态、新产业、新模式为特点的新一代工程教育人才，助力中国制造业转型升级。	20	机器人工程、智能制造工程、智能科学与技术、机械工程、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、物流管理及工程、物联网工程等专业
北京昊科世纪信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	面向开设机器人工程、智能制造工程、智能科学与技术、机械工程、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、物流管理及工程、物联网工程等专业方向课程的相关高校，支持高校在上述领域进行课程建设和教学改革工作，共同规划和开发与工业应用紧密结合的、符合未来工程教育改革趋势的课程资源，包括	20	机器人工程、智能制造工程、智能科学与技术、机械工程、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		课件、教材、精品课程、实验指导书、教学资源等。		物流管理及工程、物联网工程等专业
北京昊科世纪信息技术有限公司	师资培训	面向开设机器人工程、智能制造工程、智能科学与技术、机械工程、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、物流管理及工程、物联网工程等专业方向课程的相关高校，联合昊科教育技术研究院，组织专业力量开展技术培训、经验分享、项目研究、企业导师参与开发和指导实践等工作，为高校之间交流搭建桥梁，为“新工科”的工程教育注入活力。通过在线学院、企业授课、认证培训、慕课等方式，提升教师的工程实践能力和教学水平。	5	机器人工程、智能制造工程、智能科学与技术、机械工程、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、物流管理及工程、物联网工程等专业
北京昊科世纪信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	面向机器人工程、智能制造工程、智能科学与技术、机械工程、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、物流管理及工程、物联网工程等专业方向课程的相关高校，协同创新构建实践教学质量评价信息化体系，以积极应对行业变化、培养未来产业人才、提升实践教学质量为理念，面向实验课程、实习实训、课程设计、毕业设计、职业技能鉴定等实践教学各个环节，建设示范型高等教育研究中心和师资培训中心，为实践教学水平的提升和新工科人才培养模式的推广提供数据支撑。	5	机器人工程、智能制造工程、智能科学与技术、机械工程、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、物流管理及工程、物联网工程等专业
北京昊科世纪信息技术有限公司	创新创业教育改革	通过创新创业实践实训基地建设、高校创新创业教育课程体系创新、项目孵化指导培育三个方向，立足硬件建设+专业能力培养，构建高校创新创业培养体系，给予高校学生良好的自我创新条件和专业指导，使其立足专业技能，结合时下新兴的科技，融汇艺术与设计等元素，将与众不同的想法变成实物，携手高校共同培养创新创业人才。项目期内将建设大学生双创实验室、双创空间，提供工程师兼职授课指导、创新型产品孵化、天使投资、解决优秀毕业生就业等配套服务。	5	机器人工程、智能制造工程、智能科学与技术、机械工程、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、物流管理及工程、物联网工程等专业
北京和欣运达科技有限公司	新工科建设	开展“AI+建筑能源管理”“BIM机电深化设计”两个方向的新工科项目，推动建筑电气与智能化、建筑环境与能源应用工程等工科专业建设。为对接新技术新岗位对新知识新技能的要求，通过新工科建设项目，校企联手对传统优势专业进行优化，结合产业新技术与行业解决方案推进专业群优化调整，构建完整的专业链，使专业链与产业链对接，人才链与岗位链精准对接，知识链与技术链对接，	10	建筑电气与智能化、建筑环境与能源应用工程等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		重构课程与实训教学体系，实现传统工科专业的内涵。		
北京和欣运达科技有限公司	教学内容和课程体系改革	以校企共建联合实验室为平台，以企业工程案例为实训内容，围绕新技术及工程应用重构课程体系，实现产业技术与教学内容相融合，着力开发 BIM 机电深化设计、智能化工程项目需求设计、工程项目现场设备安装调试及智慧运维的完整闭环教学内容和项目实践，通过产学研融合开展实验教学资源开发并最终形成教学科研成果，有效促进教学内容创新改革、教学资源积累及学科整体建设。	10	建筑环境与能源应用工程（建筑环境与设备工程）、建筑电气与智能化、供热通风及空调工程、电气工程及其自动化、自动化、给排水科学与工程、控制科学与工程、物联网工程等专业
北京和欣运达科技有限公司	师资培训	师资培训分两个环节，一是完成工程项目基础及项目实践训练，二是完成工程项目实地考察研学。总体完成从新技术改革到工程设计应用再到实际项目落地的闭环培训任务。具体培训内容如下：（1）BIM 概论、建筑建模与机电建模基础；（2）机电施工图技术；（3）机电深化管综调整技术；（4）案例分享：首都新机场中央机房 BIM 设计；（5）人工智能+能源管理系统架构；（6）BIM 建筑能源互联网案例：上海海昌海洋极地公园项目；（7）产学研与实际工程项目研学考察。	25	建筑电气与智能化、建筑环境与能源应用工程等专业
北京和欣运达科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立“BIM 机电深化设计联合实验室”项目。1. 申报“BIM 机电深化设计联合实验室”项目的高校，企业提供 40 套/校价值 160 万元 BIM 机电深化设计软件、配套教学课件、产品培训及工程案例教学服务。2. 该项目可与“AI+建筑能源管理联合实验室”项目叠加申报，也可根据学校实际情况单独申报。	15	建筑电气与智能化、建筑环境与能源应用工程等专业
北京和欣运达科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立“AI+建筑能源管理联合实验室”项目。1. 申请“AI+建筑能源管理联合实验室”的高校，企业提供价值 48 万元的实验室软硬件资源，包括 WEBTALK 数据服务器、ESVISION 建筑节能运营管理平台、EScloud 建筑能源管理云平台、楼宇自控人工智能机器人、建筑能源大数据等；2. 该项目可与“BIM 机电深化设计联合实验室”项目叠加申报，也可根据学校实际情况单独申报。	20	建筑电气与智能化、建筑环境与能源应用工程等专业
北京华航唯实机器人科技股份有限公司	新工科建设	面向智能制造、机器人工程、工业互联网、物联网等专业（方向），围绕工程教育改革的新理念、新结构、新模式，探索新工科背景下智能制造工程专业（方向）应用型人才培养方案设计、专业课程体	10	智能制造、机器人工程、工业互联网、物联网等专业（方向）

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		系构建、新型教学方法改革；同时，探索对传统工科专业，如电气自动化、机械设计与制造、机电一体化、模具设计与制造、数控技术、机器人应用技术、信息技术应用等的升级改造，对建设智能制造专业群、交叉复合专业、新兴特色专业等内容进行探索和实践。		
北京华航唯实机器人科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	针对智能制造、机器人工程、工业互联网、物联网等专业（方向）的教学内容和课程体系改革工作，提供研究课题、合作研究人员、开放技术和平台，支持院校将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，通过课程、系列课程及教材的建设，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要、可共享的课程、教材资源并推广应用。	8	智能制造、机器人工程、工业互联网、物联网等专业（方向）
北京华航唯实机器人科技股份有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教师的技术能力和课程建设水平。申请人可以参考以下课题进行申报：现场总线与工业以太网、RFID与工业 CCD 检测、工业机器人操作与编程、工业机器人离线编程（RobotStudio）、工业机器人离线编程（RobotArt）、工业机器人系统维护维修、工业机器人系统集成、MES 系统监控与管理控制等。	10	智能制造、机器人工程、工业互联网、物联网等专业（方向）
北京华航唯实机器人科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	包括如下 4 个实验室建设项目：“工业机器人基础教学实验室”“数字化智能工厂仿真实验室”“全组态 MES 制造执行系统实训室”“数字化教学工厂”等。通过搭建实践条件，为高校师生提供智能制造、机器人工程、工业互联网、物联网等专业实验室解决方案。通过提供软、硬件设备或平台，在高校建设联合实验室、实践基地等，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平。	10	智能制造、机器人工程、工业互联网、物联网等专业（方向）
北京华航唯实机器人科技股份有限公司	创新创业教育改革	面向开设智能制造、机器人工程、工业互联网、物联网等专业（方向）的高校，由华航唯实提供师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，优先支持用华航唯实智能制造系列教学设备、RobotArt 软件等进行的高校创新创业教育改革项目，以提高高校人才培养质量。	5	智能制造、机器人工程、工业互联网、物联网等专业（方向）
北京华航唯实机器人科技股份有限公司	创新创业联合基金	面向智能制造、机器人工程、工业互联网、物联网等专业（方向）的在校大学生，由华航唯实提供资金支持、项目研究方向（特别是 RobotArt 为企业解决工业机器人工艺应用问题），并安排企业导师	5	智能制造、机器人工程、工业互联网、物联网等专业（方向）

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		进行指导；学生自主组建团队面向企业申报；高校按照大学生创新创业训练计划的要求对项目进行日常管理。		
北京华晟经世信息技术有限公司	新工科建设	面向信息通信专业群、智能制造专业群、新商科数字经济专业群、新能源智能汽车专业群、军民融合技术专业群。围绕教育部《新工科研究与实践项目指南》规划的相关选题方向，以产教融合和信息化为基础，支持高校对接行业人才需求，建设“互联网+”教育教学环境，开展综合性教育创新实践，通过资源建设、人才培养、创新创业、区域经济服务能力的提升与突破，构建面向行业的优质专业发展模式。项目周期为2年，华晟经世将资助入选项目每个经费3万元（用于支持专业建设）。	16	信息通信专业群、智能制造专业群、新商科数字经济专业群、新能源智能汽车专业群、军民融合技术专业群
北京华晟经世信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	面向信息通信专业群、智能制造专业群、新商科数字经济专业群、新能源智能汽车专业群、军民融合技术专业群，针对专业核心课程，对接产业技术发展及需求，优化人才培养方案，建设内容与形式创新的课程体系以及高质量课程资源。华晟经世将资助入选的项目每个经费3万元，每个项目须建设完成1门完整的教学内容和课程资源，并且数字化课程资源可通过“互联网+”学习平台实现线上应用，具体内容包括课程大纲、知识与技能图谱、授课教案、教材、授课课件、习题和考试题、授课视频和实操演示视频、微课、工程案例和情景剧等。	20	信息通信专业群、智能制造专业群、新商科数字经济专业群、新能源智能汽车专业群、军民融合技术专业群
北京华晟经世信息技术有限公司	师资培训	面向信息通信专业群、智能制造专业群、新商科数字经济专业群、新能源智能汽车专业群、军民融合技术专业群，华晟经世将资助入选的项目每个经费1万元，项目周期为2年，支持高校与华晟经世联合组织培训或者各高校教师参加华晟经世组织的培训，提升教师的工程实践能力和教学水平。	8	信息通信专业群、智能制造专业群、新商科数字经济专业群、新能源智能汽车专业群、军民融合技术专业群
北京华晟经世信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	面向信息通信专业群、智能制造专业群、新商科数字经济专业群、新能源智能汽车专业群、军民融合技术专业群，支持高校进行实践基地建设，共同探索人才培养的创新模式。	16	面向信息通信专业群、智能制造专业群、新商科数字经济专业群、新能源智能汽车专业群、军民融合技术专业群
北京华文商道科技有限公司	教学内容和课程体系改革	开展“移动电子商务”“新媒体运营”“移动计算”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大	20	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、电子商

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。		务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数字媒体、电子商务、网络工程、会计学等相关专业
北京华文商道科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术能力和课程建设水平。具体举办10期师资培训班，围绕“移动电子商务”、“新媒体运营”“移动计算”等领域开展，三者的培训班设置比例为5:3:2。	6	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数字媒体、电子商务、网络工程、会计学等相关专业
北京杰创永恒科技有限公司	新工科建设	面向电子、自动化、计算机等专业，设立新工科理念下基于数字电路、EDA/SOPC、计算机组成原理等课程，借助虚实结合硬件平台，改变传统硬件实验方式，只要有网络的地方，就可以完成编程实验实践。	15	电子、自动化、计算机等专业
北京杰创永恒科技有限公司	新工科建设	面向电子、自动化、计算机等专业，设立新工科理念下教学实训项目。拟支持随堂练、课程设计、短期实习以及相关实验室建设（含单片机、STM32、FPGA等相关内容）。	15	电子、自动化、计算机等专业
北京捷冠科技有限公司	新工科建设	根据产业和技术最新发展的人才需求，支撑服务以新技术、新业态、新产业、新模式为特点的新经济发展，研究大数据、人工智能、增强现实/虚拟现实（AR/VR）等新技术对人才培养模式、师资队伍建设、教材及评价体系等内容的需求状况及趋势，开展校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，为新工科建设提供可借鉴的经验并复制推广。	20	以理工类专业为主，兼顾经济学、法学、文学（英语类）、农学、医学、管理学、艺术学等专业。
北京捷冠科技有限公司	教学内容和课程体系改革	为配合实施一流专业建设双万计划，与高校通过产学合作的方式，建设一批面向新技术、新经济、新业态的课程资源。基于在线教育平台，建设课程教学资源，开展教师培训活动以及教学过程支持，着重培养学生新技术实践能力和工程能力，快速更新课程教学内容，显著提升人才培养质量，提高与行业需求的对接程度。尝试开展在线课程资源出版工程，将教学内容、教学活动和教学环境有机结合，	20	以理工类专业为主，兼顾经济学、法学、文学（英语类）、农学、医学、管理学、艺术学等专业。

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		突破传统教材出版在内容和呈现形式上的限制。通过数字课程的出版与定制应用，提供丰富的课程内容呈现方式，支撑实际的教学活动和形成性评价。共同开展国家级精品在线课程建设。		
北京捷冠科技有限公司	师资培训	此项目主要面向中青年教师，由校企双方派出业务骨干，围绕专业建设需要，组织开展教学团队建设，打造双师型教师队伍；组织双方人员互聘、交叉任职；由企业组织人力资源，开展技术培训、经验分享、项目研究等活动，提升教师的实践能力和教学水平。例如，区块链青年骨干教师研修班、“人工智能+心理学”青年教师教学能力提升项目、机务维修工程青年骨干教师高级研修班等。	10	以理工类专业为主，兼顾经济学、法学、文学（英语类）、农学、医学、管理学、艺术学等专
北京捷冠科技有限公司	实践条件和实践基地建设	此项目主要面向高校有关院系或专业，由企业提供软、硬件设备或平台，在高校建设联合实验室、实践基地等，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平；根据企业自身条件和需要，提供学生实践、实习、实训和项目研究机会，由校企双方共同制定实验实践教学管理方案，共同评价实习实训效果。例如：机务维修工程联合实验室、大数据实验室、“人工智能+法学”联合实验室等。	10	以理工类专业为主，兼顾经济学、法学、文学（英语类）、农学、医学、管理学、艺术学等专业。
北京捷冠科技有限公司	创新创业教育改革	公司为每个项目提供经费和师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等。公司与合作高校建设赛学互促平台，制定赛事实施方案，开展基于实践的高校大学生创新创业技能竞赛，培养和提高学生的创新创业素质和能力。公司与项目学校重点建设创新创业课程体系和实践训练体系，并复制推广。	20	以理工类专业为主，兼顾经济学、法学、文学（英语类）、农学、医学、管理学、艺术学等专业。
北京金信润天信息技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	开展网络工程、信息安全、云计算等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。	10	网络工程、信息安全、云计算等方向
北京金信润天信息技术股份有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办 2-3 期师资培训班，并为合作高校共享北京金信润天技术资料、音视频资料、项目资源等。围绕网络工程、信息安全、云计算等领域开展，提升教师的工程实践能力和教学水平。	10	网络工程、信息安全、云计算
北京金信润天信息技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	拟联合全国 20 所高校共同建设网络工程、信息安全、大数据和云计算等校企联合实验室，拟共建 5 所网络工程实验室、5 所大数据实验室、5 所云计算实验室、5 所信息安全实验室，为每所立项高校提供	20	网络工程、大数据、云计算、信息安全

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		价值 20 万元的实验室资源。提升学校的专业实践条件及教学水平，为学生实践提供软硬件条件以及相应的学习和工作平台。与高校联合建设实践基地，提供实验环境、平台以及课程资料；为学生提供校外实习实训的岗位，提供技术指导等。		
北京津发科技股份有限公司	新工科建设	针对高校相关新工科专业，津发科技联合工效学会拟定与院校进行新工科专业课程体系研究，高校利用自身的师资队伍以及教学经验优势，结合津发科技人因工程与工效学技术的产业优势、工效学会相关领域专家资源优势，设计规划人因工程与工效学、人工智能与人机交互、人机环境系统工程、用户体验与工程心理学、驾驶行为、环境行为、认知神经科学等新工科专业方向。将人因工程与工效学相关前沿技术引入新工科课程体系建设，优先支持将人工智能技术与人因工程及工效学应用结合，并切实能够落实新工科建设改革成果的项目。	5	智能科学与技术类、设计与艺术学类、安全科学与工程类、交通运输类、管理科学与工程类、建筑与风景园林类、机械与自动化类、生物医学工程类、计算机与电子信息类、航空航天类、兵器类
北京津发科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校人因工程与工效学、人工智能与人机交互、人机环境系统工程、用户体验与工程心理学、驾驶行为、环境行为、认知神经科学等方向骨干教师，由津发科技联合工效学会提供经费、技术、平台的支持，将人因工程与工效学、人工智能和神经科学前沿技术引入到教学过程中。通过课程、实验、实训、课程设计的建设与改革，建成满足人因工程与工效学行业发展需求的、可共享的课程资源，优先支持将人工智能技术与人因工程与工效学应用结合，并开发相关实验技术、产品、教学资源，提升实践教学水平，并能推广应用。	5	智能科学与技术类、设计与艺术学类、安全科学与工程类、交通运输类、管理科学与工程类、建筑与风景园林类、机械与自动化类、生物医学工程类、计算机与电子信息类、航空航天类、兵器类
北京津发科技股份有限公司	师资培训	面向高校人因工程与工效学、人工智能与人机交互、人机环境系统工程、用户体验与工程心理学、驾驶行为、环境行为、认知神经科学相关方向的一线青年教师，开展两方面培训：一是人因工程与工效学领域，二是人机交互与用户体验领域的教学理念、方法、案例与专业知识、技术、先进的科研方法。旨在提高参训人员在人因工程与工效学、人机交互与用户体验领域的教学水平，推动一线教育教学改革。	10	智能科学与技术类、设计与艺术学类、安全科学与工程类、交通运输类、管理科学与工程类、建筑与风景园林类、机械与自动化类、生物医学工程类、计算机与电子信息类、航空航天类、兵器类
北京津发科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向高校人因工程与工效学、人工智能与人机交互、人机环境系统工程、用户体验与工程心理学、驾驶行为、环境行为、认知神经科	5	智能科学与技术类、设计与艺术学类、安全科学

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		学方向相关学院、系部或中心，由津发科技联合工效学会提供人因工程实验软硬件及平台支持，联合高校共同建设“人因工程与工效学联合实验室”，并开发相关实验教学资源或实验课题，提升实践教学水平及学科科研水平。优先支持将人工智能技术与人因工程与工效学应用结合，并开发相关实验技术、产品、教学资源，提升实践教学水平，并能推广应用。		与工程类、交通运输类、管理科学与工程类、建筑与风景园林类、机械与自动化类、生物医学工程类、计算机与电子信息类、航空航天类、兵器类
北京津发科技股份有限公司	创新创业联合基金	鼓励在校大学生创新创业，通过项目实施，对于在人因工程与工效学、人工智能与人机交互、人机环境系统工程、用户体验与工程心理学、驾驶行为、健康人居环境与环境行为研究、认知神经科学等领域有创新想法并有意愿将想法转化为产品的在校学生或团体进行技术指导、创业指导、奖励和创业基金支持，以帮助大学生积极创新创业，获得实践经验，提高综合专业技能和对市场的认知。根据项目意义与价值评估，津发可考虑进一步为具有市场及社会良好潜在效益的项目注入技术孵化资金或技术联合开发合作，支持并助推大学生创新创业成果落地。	10	智能科学与技术类、设计与艺术学类、安全科学与工程类、交通运输类、管理科学与工程类、建筑与风景园林类、机械与自动化类、生物医学工程类、计算机与电子信息类、航空航天类、兵器类
北京课工场教育科技有限公司	新工科建设	课工场响应国家新工科建设的号召，愿积极协助全国高校“新工科”人才培养，以应对行业、社会的快速变化和未来不确定的变革挑战，课工场提供人工智能、大数据、云计算、全栈开发、创意设计、互联网营销等新工科专业建设的课程体系、学习平台、教材、实战项目等，与高校共同研究与探索产学研合作办学、合作育人新思路，完成新经济特征下高校科技创新体系和学科体系的优化布局。	10	人工智能、大数据、云计算、全栈开发、创意设计、互联网营销
北京课工场教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	课工场依托IT教育全产业链，发挥课工场多年课程及教材研发实力和一线实战教学经验丰富的优势，通过课程资源共享，专业共建等方式，完善技术人才培养体系，主要针对全国高等学校人工智能、大数据、云计算、全栈开发、创意设计、互联网营销等相关专业，携手高校、资深出版社以及一线专家深入开展教学内容和课程体系改革交流合作，完善实用技术体系，提高教育教学质量，建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案，满足IT行业规模化、高质量的人才培养需求。	20	人工智能、大数据、云计算、全栈开发、创意设计、互联网营销

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京课工场教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	课工场产教融合创新基地以创新型企业人力资源合作平台、高校产教融合服务平台、创客辅导、创业支持平台、职教前沿产品研发培训平台、智慧型在线学习平台、城市学习就业服务中心六大服务平台为核心，精准提升大学生毕业后的就业、创业技能，为新经济时代的转型发展提供高质量的人才供给。	30	人工智能、大数据、云计算、全栈开发、创意设计、互联网营销
北京六部工坊科技有限公司	新工科建设	在遵循工程教育发展规律的基础上，致力于“人工智能”的多学科交叉培养，以新理念、新要求、新途径加快我国工程教育改革，培养多元化、创新型卓越工程人才。通过项目建设，探索 AI 技术、人工智能技术在机器人产业智能化升级过程中的应用。	5	自动化、通信、电子、物联网及计算机相关专业
北京六部工坊科技有限公司	教学内容和课程体系改革	1. 示范课程项目。拟支持的方向包括机器人机械设计（课程内容：机器人导论、机器人机械结构基础、机器人运动学基础）；嵌入式开发（课程内容：数据结构基础、C 语言程序设计、单片机嵌入式开发、机器人传感器基础、机器视觉基础）；机器人程序设计（课程内容：机器人操作系统、机器人运动规划、模式识别、三维立体视觉、人机交互）；深度学习/神经网络。2. 教改项目。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。拟支持的方向同上。	10	自动化、通信、电子、物联网及计算机相关专业
北京六部工坊科技有限公司	师资培训	围绕人工智能机器人产业的热点，以 ROS 开发工程师培训、AI 工程师培训为出发点，以六部工坊的培训课程为基础，通过线上和线下两种模式，以视频、实验、远程在线培训等多种途径相结合的方式，帮助教师掌握 ROS 开发、AI 课程教学。同时可以让比较优秀的青年教师参与企业的实际工作，参与企业不同研发岗位的实践工作，深入理解 ROS 开发、AI 技术的实践应用。	10	自动化、通信、电子、物联网及计算机相关专业
北京六部工坊科技有限公司	创新创业教育改革	面向全国高等学校，由六部工坊提供软硬件、技术、平台等方面的支持和指导，将先进的教学理念、教学方法、软硬件技术引入教学过程，支持高校建设创新创业课程体系、实践训练体系。目的是为了深化高校创新创业教育改革。建成后，可以更好地帮助高校提高创新创业教学水平、实践训练水平。	5	自动化、通信、电子、物联网及计算机相关专业
北京络捷斯特科技发展股份有限公司	教学内容和课程体系改革	此类型项目面向本科高校经管类专业，围绕目前产业的重要领域，分为智慧供应链、大数据、智慧物流三个方向。支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量的课程资源。	12	经管类专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京镁伽机器人科技有限公司	创新创业教育改革	共建8个双创俱乐部。面向电工电子、电气自动化及电子信息等专业，拟支持的方向包括创新创业项目课程体系、创新创业实践培养体系、双创俱乐部建设等。	8	电工电子、电气自动化及电子信息等
北京民用联合航空有限公司	教学内容和课程体系改革	协助合作学校共建专业，提供完善的课程体系和教学内容，提供相应的师资培训、教学大纲、相应教材、专业教师的外派等各个方面的服务，通过参观交流、技术培训、教学研讨、课程置入等形式，提高合作学校教师教学水平，推进双师型教师队伍建设；完善合作学校的课程体系，提升相关专业市场竞争力和学生的就业率。	20	航空服务、旅游管理、艺术设计、国际教育、工商管理
北京民用联合航空有限公司	实践条件和实训基地建设	与合作院校共建“北京民用联合航空有限公司航空服务人才培养基地”，并在校内建设航空模拟舱实训教室，实训基地按照CCAR-121R2部标准建立实训场地，尽量满足航空公司对客舱乘务员等实训人员的整体培训需求。	10	航空服务、旅游管理、艺术设计、国际教育、工商管理
北京纳智校园科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	“云计算”专业方向：容器虚拟化、云计算系统架构、云存储系统、云计算应用开发、云系统运维等；“大数据”专业方向：大数据系统架构、NoSQL数据库、大数据应用开发、数据挖掘分析、实时大数据处理、数据可视化等；“人工智能”专业方向：知识表示与推理、深度学习、自然语言处理、计算机图像识别、计算机语音处理等。纳智校园将为通过审批的项目提供标准的课程资源建设模板。	15	人工智能、大数据、云计算
北京纳智校园科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	拟支持的方向包括“云计算”“大数据”“人工智能”（分布式系统、数据结构与算法、分布式程序设计、数据库管理系统、虚拟化技术等）。纳智校园将为通过审批的项目提供标准的课程资源建设模板。	5	人工智能、大数据、云计算
北京纳智校园科技发展有限公司	师资培训	教学团队建设项目2项。针对已开设或拟开设云计算、大数据、人工智能专业的高校，进行专业教师团队建设。在企业的协助下，培养出能够胜任云计算、大数据、人工智能等新一代信息技术某一专业方向上的完整体系教学工作的教师团队。教师团队应不少于5人。	2	人工智能、大数据、云计算
北京纳智校园科技发展有限公司	师资培训	专业教师技术培训项目2项。纳智校园和立项院校共同组织策划，确定培训方向、培训大纲、培训时间、培训周期、培训模式等事项。面向全国高校教师开展相关专业的线上、线下培训班，进行技术培训、教学经验分享、项目研究，提升教师的专业能力。	2	人工智能、云计算、大数据

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京纳智校园科技发展有限公司	实践条件和实践基地建设	校企共同打造具备培养技能型、应用型专业人才的新一代信息技术人才培养基地。本项目建成后，不仅能满足相关专业的学生实战能力培养，更能为校内其他专业的学生提供培养和实训。	5	人工智能、大数据、云计算
北京纳智校园科技发展有限公司	实践条件和实践基地建设	拟支持的实验实训室应符合新一代信息技术专业人才培养的要求；应突破传统实验室建设模式，具备云实验环境，充分利用云计算、大数据、人工智能、AR/VR等先进技术进行实验实训教学。	20	人工智能、大数据、云计算
北京南北天地科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向国际贸易、跨境电商、电子商务、商务英语等相关专业（方向）的专任教师，支持开发理实结合的跨境电商教学内容和课程体系，结合南北公司在跨境电商平台建设方向的技术优势、外贸企业服务经验以及高校实践教学经验和客户资源，协助高校建成一批高质量、可共享的跨境电商课程体系和培养方案。	5	国际贸易、跨境电商、电子商务、商务英语等相关专业（方向）
北京南北天地科技股份有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。南北公司联合企业客户资源和高校客户资源，推动企业与有创新成果的高校共同实现教学内容和课程体系改革项目的成果分享；切实提升教师的研究能力和教学水平。围绕跨境电商教学内容和课程体系建设、跨境电商模拟环境建设、跨境电商平台实训实操等内容举办师资培训班和校企交流活动。	10	国际贸易、跨境电商、电子商务、商务英语等相关专业（方向）
北京南北天地科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向国际贸易、跨境电商、电子商务、商务英语等相关专业（方向）的专任教师。围绕培养创新型复合性综合应用人才总目标，利用南北客户资源和南北高校创新创业孵化支持经验，校企合作共建高校实训基地和校外实习实践基地。	20	国际贸易、跨境电商、电子商务、商务英语等相关专业（方向）
北京南北天地科技股份有限公司	创新创业教育改革	推动学校在“大众创新、万众创业”大背景下的教学改革和驱动创新。南北公司支持高校跨境电商创新创业教育课程体系建设，建立“理论+实训+实操”培养机制，促进创新创业人才培养的教学改革探索与创新实践。培养兼具专业知识、岗位技能和创新创业素养的新型人才，切实解决跨境电商相关专业教学实践与创新创业问题。	5	国际贸易、跨境电商、电子商务、商务英语等相关专业（方向）
北京能源集团有限责任公司	教学内容和课程体系改革	针对能源工业大数据、新型能源等新工科专业，支持高校研究和修订相关专业课程体系，编写相应教材，开设相关课程，推动高校新工科人才培养。	4	能源工业大数据、新型能源等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京能源集团有限责任公司	实践条件和实践基地建设	基于京能集团在能源储能、智能制造（包括煤矿智能机器人、矿山机械智能制造等）方面的研究项目与成果，与高校合作建设相关虚拟仿真实验室、实训室、实践基地等，组织与支持学生参加相关竞赛和科研项目，提高实习实训效果和质量。	4	能源工业大数据、新型能源等专业
北京普开数据技术有限公司	新工科建设	建设一批集教育、培训、研发于一体的共享型协同育人实践平台；形成有利于社会机构深度参与高校专业培养目标制定、课程设置、教学内容和教学方法改革、质量评价等活动的体制机制等；结合大数据、深度学习、人工智能等新技术，探索基于现有工科专业改造升级的实践实验条件建设。	10	信息类相关专业
北京普开数据技术有限公司	新工科建设	面向人工智能、大数据、云计算、物联网等新技术，探索基于现有工科专业改造升级的新方向、新领域，逐步形成新的课程体系等。包括大数据、人工智能行业应用项目案例集编写，人工智能（自然语言、知识图谱、智能驾驶、深度学习方向）教材及课程教学内容编写，主要用于新工科课程体系的实验实践教学内容等。	5	信息类相关专业
北京普开数据技术有限公司	教学内容和课程体系改革	面向本科院校，尤其是应用型本科院校，推出面向多个专业方向的数据科学与大数据技术、人工智能课程的课程规范；围绕课程规范，建设一批大数据技术与应用、人工智能示范课程。与院校共同合作，根据所在院校的生源和师资等实际情况，对普开数据所提供的教学资源进行本地化，以改进院校课程教学内容，优化课程体系，推进优质教学资源共享，提升专业教学质量。	5	信息类相关专业
北京普开数据技术有限公司	师资培训	面向高校计算机学院、软件学院及其他院系开展申报。重点支持：大数据技术与应用、人工智能专业方向。支持项目师资培训。通过改进课程教学内容、优化课程体系、改进教学模式、推进优质教学资源共享，进一步提升专业教学质量。	10	信息类相关专业
北京普开数据技术有限公司	实践条件和实践基地建设	与高校合作建设专业实验室，提升学校专业实践环境，共同开发有关的教学资源，提升学校实践教学水平。实践条件建设项目围绕云计算、大数据、深度学习、人工智能、虚拟现实等新兴学科方向。支持高校在这些技术方向建设专业实验室、实践基地，服务于高校基础教学及实训科研。同时也可以基于专业实验室及实践基地环境开展教学合作、课程建设、培训认证等，推动高校应用型、创新型、复合型人才培养。	20	信息类相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京奇观技术有限公司	新工科建设	新工科建设项目面向目前相关热点技术领域与专业，校企双方合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，推进多学科交叉培养，提高学生的创新创业能力。以重点领域紧缺人才培养为主线，进一步推动开放式办学，创新大学组织模式，树立创新型、综合化的工程教育理念，开展新兴工科专业的研究与探索，通过借助北京奇观独特的平台优势，梳理相关工科专业的课程体系、人才培养模式，培养新一代工程科技人才。	5	云计算、大数据、人工智能、网络安全
北京奇观技术有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目面向全国高等院校云计算、大数据、人工智能、网络安全等课程和相关专业，建立双向合作机制，创立符合产业需求与促进高校专业学科发展的人才培养模式，设立资助课程项目，构建全新课程体系。重点建设和推广云计算、大数据、Java 技术开发等专业和课程。	5	云计算、大数据、人工智能、网络安全
北京奇观技术有限公司	师资培训	人才赋能师资培训项目主要针对全国高等学校云计算、大数据、人工智能、网络安全等专业和方向，对高校教师在新开专业、新的技术方向、应用项目进行培训，让更多的教师参与企业的工程实践环节，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资人才。每个方向的培训周期根据学校的需要可分长、中、短期进行。中长期培训教师到公司顶岗学习，不限名额。	4	云计算、大数据、人工智能、网络安全
北京奇观技术有限公司	实践条件和实践基地建设	与高校合作建设联合实验室、实训基地，提升学校专业实践环境，共同开发有关的教学资源，提升学校实践教学水平。实践条件建设项目围绕目前相关热点技术领域，包括云计算、大数据、人工智能、网络安全。支持高校在这些技术方向建设联合实训实验室，服务于高校基础教学及实训科研。同时也可以基于实训室环境开展创新创业、培训认证、课程建设等，推动高校新专业新技术方向的实践教学改革。	5	云计算、大数据、人工智能、网络安全
北京奇虎测腾科技有限公司	新工科建设	围绕网络安全产业的热点技术领域开设新工科改革项目。新工科建设项目以培养网络安全领域高端复合型人才为目标，面向上述专业，与合作高校开展课程融合、内容共建，协助高校打造新工科产教融合新教学模式，同时，为合作高校共同定制网络安全方向人才培养方案，设计符合企业需求、以项目实践操作为核心的课程体系，与合作高校在教学课程上分工合作，共同培养高端网络安全人才。360	10	网络安全行业、计算机相关专业、计算机科学与技术、软件工程、计算机网络技术、大数据、云计算、人工智能、物联网

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		公司将对合作专业的毕业生定期做招聘筛选，选拔优秀毕业生进入360公司实习或就业。		
北京奇虎测腾科技有限公司	教学内容和课程体系改革	旨在促进大学生网络安全技能培养新的教学模式和教学方法研究与实践，提升网络安全专业教育的新技术、新方向课程开发与实践，面向高校征集课程开发人员或团队，进行网络安全课程的开发和设计，促进网络安全相关专业重点实验室或人才培养基地等相关实验实践课程教学资源建设，结合学校现有专业情况，提供资源与技术支持，提升实践教学质量。360公司将对合作专业的毕业生定期做招聘筛选，选拔优秀毕业生进入360公司实习或就业。	10	网络安全行业、计算机相关专业、计算机科学与技术、软件工程、计算机网络技术、大数据、云计算、人工智能、物联网
北京奇虎测腾科技有限公司	师资培训	为高校计算机相关专业的教师提供网络安全方向的师资培训，协助提升一线教师教学的技术和课程建设水平。为每个设立的项目提供校内师资培训，由360网络安全学院派遣讲师至校内授课或高校老师至360公司进行培训。师资培训主题围绕网络安全技术发展、Web安全防护、渗透测试应用、高级密码学、网络安全防火墙基础等主题开展。同时，360网络安全学院不定期在360公司内组织以网络安全与最新技术应用为主题的研讨活动，可优先邀请参加师资培训项目的合作高校参加。	10	网络安全行业、计算机相关专业、计算机科学与技术、软件工程、计算机网络技术、大数据、云计算、人工智能、物联网
北京奇虎测腾科技有限公司	实践条件和实践基地建设	360网络安全学院与高校共建360网络安全实验室，依托360网络安全学院提供的网络安全教学平台，加快推动合作高校网络安全相关专业教学改革。与合作院校共建校内实践基地及联合实验室，开发网络安全相关实验教学资源，提升实践教学能力。	20	网络安全行业、计算机相关专业、计算机科学与技术、软件工程、计算机网络技术、大数据、云计算、人工智能、物联网
北京千锋互联科技有限公司	新工科建设	千锋教育与合作院校将根据产业和技术最新发展的人才需求，在总结技术范式、科学范式、工程范式经验的基础上，共同探索建立新工科范式。以应对变化、塑造未来为指引，以继承与创新、交叉与融合、协同与共享为主要途径，深入开展新工科研究与实践，共同推动思想创新、机制创新、模式创新。	8	HTML5、JavaEE、Python全栈+人工智能、全链路UI/UE设计、云计算+信息安全、全栈软件测试、大数据+人工智能、物联网、Unity游戏开发、Go语言开发、PHP、网络安全等方向

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京千锋互联科技有限公司	教学内容和课程体系改革	千锋教育致力于 IT 教育全产业链人才培养，发挥千锋教育一线开发实战教学经验丰富的优势，通过课程资源共享，专业共建等方式，完善技术人才培养体系，主要针对全国高等学校大数据、云计算、区块链、人工智能、网络安全、虚拟现实、移动互联等专业，携手高校深入教学内容和课程体系改革交流合作，完善实用技术体系，提高教育教学质量，建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案，满足 IT 行业规模化、高质量的人才培养需求。	20	HTML5、JavaEE、Python 全栈+人工智能、全链路 UI/UE 设计、云计算+信息安全、全栈软件测试、大数据+人工智能、物联网、Unity 游戏开发、Go 语言开发、PHP、网络安全等方向
北京千锋互联科技有限公司	师资培训	分阶段对 Java、大数据、Web 前端、Android、iOS、云计算、物联网和 Python+人工智能等 8 个方向进行培训，根据“提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力”的指导思想推行项目管理制度，以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式培养 IT 专业师资，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资人才。	30	HTML5、JavaEE、Python 全栈+人工智能、全链路 UI/UE 设计、云计算+信息安全、全栈软件测试、大数据+人工智能、物联网、Unity 游戏开发、Go 语言开发、PHP、网络安全等方向
北京千锋互联科技有限公司	实践条件和实践基地建设	携手高校深入开展实验基地建设，完善教学设备硬件体系，提高教育教学质量，建成一批高质量、可共享的教学实践基地，满足 IT 行业规模化、高质量的人才培养需求。	2	HTML5、JavaEE、Python 全栈+人工智能、全链路 UI/UE 设计、云计算+信息安全、全栈软件测试、大数据+人工智能、物联网、Unity 游戏开发、Go 语言开发、PHP、网络安全等方向
北京千锋互联科技有限公司	创新创业教育改革	面向全国高等学校，结合千锋教育在创新创业教育方面积累的多年实践经验，围绕促进大学生创新精神、创业意识和创新创业能力，推动高校进一步提升创新创业教育课程体系内容，扩充创新创业教育课程资源。	20	HTML5、JavaEE、Python 全栈+人工智能、全链路 UI/UE 设计、云计算+信息安全、全栈软件测试、大数据+人工智能、物联网、Unity 游戏开发、Go 语言开发、PHP、网络安全等方向

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
				全等方向
北京软通动力教育科技有限公司	新工科建设	为深化工程教育改革，推进新工科的建设与发展，软通教育计划联合全国范围内高校开展新工科建设的探索研究与实践，在重构人才知识体系、重塑人才培养质量以及创新教学方式与技术方面与高校建立友好合作关系，同时在当前快速发展的云计算、大数据、物联网、人工智能等新兴产业方向同高校开展全面合作，合作内容包括但不限于专业共建、学院共建、实验室共建等，深入开展多样化合作模式，服务于新技术、新产业、新经济的发展，形成可推广的新工科建设改革成果。	10	计算机专业、软件工程专业等
北京软通动力教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕目前产业的热点技术领域，包括云计算、物联网、大数据和人工智能等方向。软通教育支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。同时希望软通和高校能够通过教改项目共享相关成果的著作权及出版权，能够更好地用于教学和人才培养目的。	5	大数据、云计算、物联网、人工智能
北京软通动力教育科技有限公司	师资培训	利用软通动力多年来在 IT 行业积累的成功经验、技术沉淀、行业标准，结合高校的“双师建设”方向，让合作高校的年轻教师和技术骨干教师获得在企业大型项目实际锻炼的机会，或者通过短期培训、技术交流方式让企业项目技术经理与高校教师进行线上线下交流，从而达到师资培训和资源共享的目的，不断提升高校师资队伍的应用型能力建设。	5	云服务/云计算、大数据
北京软通动力教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设项目致力于辅助学生专业学习与产业岗位实践衔接，通过接收高校学生到企业实习实训基地进行短期实训，激发学生对专业课程的学习兴趣和明确未来职业方向的选择。同时联合高校建设符合实际岗位需求的各种专业教学实训室、实习实训基地及创新实践基地。	15	计算机专业、软件工程专业等
北京睿格致科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向国内全日制本科建筑工程、安装工程、道桥工程相关专业的院系，针对施工类课程体系改革的需求，由睿格致提供经费、技术以及 BIM-FILM 平台的支持，申报单位根据对应专业和课程的培养计划提供项目的建设内容、功能需求分析、需求脚本、教学设计、软件修改或优化改进意见、实验指导书、专业咨询等技术服务工作。通过该项目，对施工类课程的实训方式进行改革和创新，在改善原有	10	建筑工程、安装工程、道桥工程相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		实训模式的前提下，提高学生的学习兴趣，让实训课程过程留痕、成果留痕，提升学生的就业技能和学校的专业建设水平。		
北京睿格致科技有限公司	教学内容和课程体系改革	本项目面向国内全日制本科相关专业的院系，由睿格致提供经费、技术、平台的支持，申报单位根据对应专业和课程的培养计划提供项目的建设内容、教学设计、软件优化改进意见、实验指导书、专业咨询等技术服务工作。通过该项目，建设装配式系列虚拟仿真实验教学软件，深化装配式教学内容改革，构建全新教学内容体系，培养符合时代要求的复合型人才。	6	装配式相关专业
北京睿格致科技有限公司	教学内容和课程体系改革	本项目面向国内全日制本科道桥与渡河工程、道桥施工技术等专业院系，由睿格致提供 3D 教学资源、素材以及平台的支持，申报单位根据对应专业和课程的培养计划提供项目的建设内容、教学设计、软件优化改进意见、实验指导书、专业咨询等技术服务工作。通过该项目，建设符合道桥类专业课程的虚拟仿真实验教学软件，促进相关专业与企业合作重构教学内容，优化教学内容体系，丰富道路运输类专业人才培养方案，培养复合型人才。	6	道桥与渡河工程、道桥施工技术等专业
北京睿格致科技有限公司	教学内容和课程体系改革	本项目面向国内全日制本科土木工程类专业的院系，由睿格致提供经费、技术、平台的支持，申报单位根据对应专业和课程的培养计划提供项目的建设内容、教学设计、软件优化改进意见、实验指导书、专业咨询等技术服务工作。通过该项目，建设符合土木工程类专业课程的虚拟仿真实验教学软件，促进相关专业与企业合作重构教学内容，优化教学内容体系，丰富土木类专业人才培养方案，培养复合型人才。	8	土木工程类
北京睿格致科技有限公司	实践条件和实践基地建设	项目面向全日制本科土木类专业院系，由睿格致提供技术和方案支持，联合高校建设“BIM-XR 全息教学实训室项目”，在基于 BIM、VR、AR、MR 多种新技术的应用基础上，结合虚拟仿真的教学内容和软硬结合的优势，建设新型的信息化教学应用基地。该实训室主要以全息以及虚拟仿真为主要技术特点，集土木类的房屋建筑构造、钢筋平法、装配式等多课程内容的虚拟仿真过程展示于一体，在实现多人全息互动教学和实训方面开启新的篇章。	8	土木类专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京睿格致科技有限公司	实践条件和实践基地建设	本项目面向全日制本科土木类专业院系，由睿格致提供相关课程的虚拟仿真教学软件及管理平台，联合高校建设“BIM沙盘+VR互动教学实训室”，在BIM技术的应用基础上，结合虚拟仿真、VR技术，建设BIM+技术的创新信息化教学应用基地。该实训室主要以虚实结合为主要技术特点，集沙盘展示，VR展示，虚拟仿真过程展示，知识点讲解、练习、考核和点评于一体。	5	土木类
北京睿格致科技有限公司	实践条件和实践基地建设	本项目面向全日制本科土木类专业院系，由睿格致提供相关课程的虚拟仿真教学软件及管理平台，联合高校建设“VR交互实训室”，为学生营造自主学习环境，由传统的“以教促学”的学习方式代之为学习者通过自身与信息环境的相互作用来得到知识、技能的新型学习方式。可实现施工类课程、识图类课程、构造类、装配类等多课程的VR互动实训。	5	土木类
北京睿格致科技有限公司	实践条件和实践基地建设	本项目面向全日制本科土木类专业院系，由睿格致提供相关课程的虚拟仿真教学软件及管理平台，联合高校建设“虚拟仿真实训室”，开展相应课程虚拟仿真实验教学应用。重构相关课程实验教学内容，优化实践体系，丰富培养方案，提升育人质量，推动高校应用型、创新型、复合型人才培养。虚拟仿真实训课程涵盖5大类土木道桥等学科的将近30门课程，同时与睿格致的智慧教育云平台对接，提高互联网下虚拟仿真实训教学的质量和效果。	5	土木类
北京睿格致科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向国内全日制本科建筑工程、安装工程、道桥工程等相关土木工程专业的院系，由睿格致提供相关课程的立体知识云库平台、3D教学资源以及基于仿真和互联网技术的工程施工模拟技术交底工具，联合高校共同建设“BIM咨询实训实践基地”，助力高校形成特色的“创新创业实训基地”。	5	建筑工程、安装工程、道桥工程等
北京睿格致科技有限公司	实践条件和实践基地建设	由睿格致提供相关课程的立体知识云库平台、3D教学资源以及基于仿真和互联网技术的工程施工模拟技术交底工具，联合高校共同建设“BIM咨询实训实践基地”，培养学生信息化素养和信息化岗位技能的同时，助力高校形成特色的“创新创业实训基地”。	10	建筑工程、安装工程、道桥工程等
北京睿新中科教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕当前不同产业或行业领域人才素质需求，基于信息化平台开展相应职业素养与技能指导课程研究与建设，促进高校优化课程体系，实现优质教学资源共享，从而提高大学生能力素养结构与当前社会	3	不限专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		需求的契合度，实现人才的可持续发展。面向全国高校，设立项目3项，支持的方向为：（1）高新技术产业和战略性新兴产业人才素质模型及人才开发路径课程研究与建设；（2）大学生全球胜任力测评与培养课程（如国际组织实习就业指导课程）研究与建设；（3）金融（银行/保险/证券）、广告/媒体、零售商贸等领域的职位要素分析和人才素质要求。		
北京睿新中科教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校创新创业课程，支持高校在创新创业教育领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的创新创业教育课程资源，提高大学生的创业活动水平。设立创新创业示范课程项目2项，支持的方向为：1.创业风口领域（如人工智能、大数据、新零售、在线教育、数字医疗等）认知与创业素质培养课程研究与建设；2.创业风口领域创业案例分析课程的研究与建设。	2	创业学院或创业（就业）指导中心
北京睿新中科教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校职业发展与就业指导课程，支持高校在就业教育领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的就业教育课程资源。设立就业示范课程项目1项，支持的方向为大学生职业生涯规划与就业能力提升。	1	高校就业指导中心
北京润尼尔网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	由润尼尔提供经费、技术、平台的支持，申报单位根据对应专业和课程的培养计划提供实验项目的建设内容、功能需求分析、实验脚本、教学设计、软件修改或优化改进意见、实验指导书、专业咨询等技术服务工作，但不需要参与编程实现工作。通过该项目，建设符合互联网时代需要的各专业课程虚拟仿真实验教学资源，促进相关专业与企业合作重构教学内容，优化实验教学体系，丰富专业人才培养方案，拉近产学距离，提升育人质量。实验项目的建设要有其必要性，最好为真实实验难以开展的实验项目。	60	电子信息类、心理学、公安学、机械、材料、力学、石油、矿业、土木工程、艺术、传媒、体育、生物科学类、化工与制药、建筑、核工程、临床医学、药学、交通运输类专业
北京润尼尔网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向国内本科高校药学类相关专业的院系，设计各类流程虚拟仿真实验教学系统。由润尼尔提供经费、技术、平台的支持，申报单位根据对应专业和课程的培养计划提供项目的建设内容、功能需求分析、实验脚本、教学设计、软件修改或优化改进意见、实验指导书、专业咨询等技术服务工作，但不需要参与编程实现工作。通过该项目，建设符合互联网时代需要的药学类相关专业课程虚拟仿真实验教学软件，促进相关专业与企业合作重构教学内容，优化实验教学	1	药学类相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		体系，丰富药学类专业人才培养方案，拉近产学距离，提升育人质量。		
北京润尼尔网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向国内本科高校数字媒体、虚拟现实应用技术专业的院系，设计专业人才培养方案和课程体系。由润尼尔提供经费、技术、平台的支持，申报单位提供数字媒体技术、虚拟现实应用技术专业的人才培养方案、专业课程设计、实践课程设计、实验实训室的建设方案等素材，指导及参与人才培养方案和课程体系设计的工作，形成相应的文档和资料。通过该项目，建设符合互联网时代需要的数字媒体、虚拟现实应用技术类专业课程实训流程和案例教学应用育人课程，促进相关专业与企业合作重构教学内容，优化实验教学体系，丰富虚拟现实专业人才培养方案，拉近产学距离，提升育人质量。	2	数字媒体、虚拟现实应用类专业
北京润尼尔网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向国内本科高校材料类相关专业，设计半导体晶体结构及能带结构仿真分析虚拟仿真实验教学系统。由润尼尔提供经费、技术、平台的支持，申报单位根据对应专业和课程的培养计划提供项目的建设内容、功能需求分析、实验脚本、教学设计、软件修改或优化改进意见、实验指导书、专业咨询等技术服务工作，但不需要参与编程实现工作。通过该项目，建设符合互联网时代需要的材料类专业课程虚拟仿真实验教学软件，促进相关专业与企业合作重构教学内容，优化实验教学体系，丰富材料类专业人才培养方案，拉近产学距离，提升育人质量。	2	材料类相关专业
北京润尼尔网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向国内本科高校公安类相关专业的院系，设计各类流程虚拟仿真实验教学系统。由润尼尔提供经费、技术、平台的支持，申报单位根据对应专业和课程的培养计划提供项目的建设内容、功能需求分析、实验脚本、教学设计、软件修改或优化改进意见、实验指导书、专业咨询等技术服务工作，但不需要参与编程实现工作。通过该项目，建设符合互联网时代需要的公安类相关专业课程虚拟仿真实验教学软件，促进相关专业与企业合作重构教学内容，优化实验教学体系，丰富公安类专业人才培养方案，拉近产学距离，提升育人质量。	2	公安类相关专业
北京润尼尔网络科技有限公司	实践条件和实践基地建设	本项目面向准备开设虚拟仿真实验课程的本科高校，由润尼尔提供相关课程的虚拟仿真教学软件及管理平台，联合高校建设虚拟仿真	2	

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		实验教学应用与实践基地，开展相应课程虚拟仿真实验教学应用，重构相关课程实验教学内容，优化实践体系，丰富培养方案，提升育人质量，推动高校应用型、创新型、复合型人才培养。		
北京赛佰特科技有限公司	新工科建设	面向高等院校新工科类专业方向，重点包括物联网、云计算、大数据、工业机器人、人工智能、智能制造、智能科学与技术等新兴工科类专业，与高校共同探索多学科交叉融合的工程人才培养模式，专业建设、跨学科课程教学内容，对传统工科专业进行改造升级，积极开展新兴工科专业建设的研究与探索，深入推进新工科类专业产学研合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，实现合作共赢。	10	面向新工科类专业方向，重点包括物联网、云计算、大数据、工业机器人、人工智能、智能制造、智能科学与技术等新兴工科类专业
北京赛佰特科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高等院校的计算机类、电子信息类、机电类、自动化类等理工类专业方向，重点包括嵌入式、物联网、云计算、大数据、工业机器人、智能制造、智能科学与技术等新兴专业的课程建设和教学改革工作，结合企业技术平台和行业资源，联合学校共同开发教学与课程体系（教案、教材、课件、微课、仿真等）、教学实验体系、实训案例等内容，推动高校及时更新教学内容、完善课程体系，对接行业需求，建成一批高质量、可共享的课程和教学资源。	10	面向计算机类、电子信息类、机电类、自动化类等理工类专业方向，重点包括嵌入式、物联网、云计算、大数据、工业机器人、智能制造、智能科学与技术等新兴专业
北京赛佰特科技有限公司	师资培训	面向新兴专业青年教师及学科骨干，提供相关专业和课程的师资培训服务，提供先进的培训设备硬件与课程讲义等软件资料，重在提高教师的专业技术水平和教学实践能力，并可通过培训与考试培养一批具有专业领域技能水平认定资格的教师，助力高校建设一批新型“双师”型师资队伍。	20	面向计算机类、电子信息类、机电类、自动化类等理工类专业方向，重点包括嵌入式、物联网、云计算、大数据、工业机器人、智能制造、智能科学与技术等新兴专业
北京赛佰特科技有限公司	实践条件和实践基地建设	重点包括嵌入式、物联网、云计算、大数据、工业机器人、智能制造、智能科学与技术等新兴专业，依托北京研发中心、天津生产基地的技术和产品研发实力，提供实习场地、住宿、设备、岗位和定制化实践课程内容，开展学生实习实训服务，联合共建实验室、实训基地，进一步加强实践教学环节，提升实践教学水平。	20	面向计算机类、电子信息类、机电类、自动化类等理工类专业方向，重点包括嵌入式、物联网、云计算、大数据、工业机器人、智能制造、智能科学与技术等新兴专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京赛佰特科技有限公司	创新创业教育改革	面向高等院校的计算机类、电子信息类、机电类、自动化类等理工类专业方向，重点包括嵌入式、物联网、云计算、大数据、工业机器人、智能制造、智能科学与技术等新兴专业，依托赛佰特企业技术与资源，提供配套软硬件产品、建设大学生双创实验室、双创空间，提供师资培训、工程师兼职授课指导等服务，引进全国大学生竞赛平台、创新性产品孵化、风险投资等配套服务资源，解决优秀毕业生就业等一整套的创新创业教育改革实践方案。	10	面向计算机类、电子信息类、机电类、自动化类等理工类专业方向，重点包括嵌入式、物联网、云计算、大数据、工业机器人、智能制造、智能科学与技术等新兴专业
北京神州绿盟科技有限公司	师资培训	为了更好地发挥企业在网络空间安全人才培养方面的作用，提高网络安全专业教师实践教学能力、丰富项目教学课程内容以及科研创新能力，绿盟科技结合自身资源和有利条件，特别面向全国广大院校开展师资培训项目。对高校网络安全相关专业教师定期开设师资培训班，从学科规划、课程设计、项目实战演练、实践教学能力提升、科研创新等方面给高校教师进行系统的指导培训，为高校骨干教师提供企业挂职锻炼机会。	20	网络安全相关专业
北京神州绿盟科技有限公司	实践条件和实践基地建设	绿盟科技每年从高校遴选一批具有较好专业基础和创新能力优秀学生，进入绿盟科技的实习基地实习，提升学生技术和项目的实践和创新能力，并通过行业认知、专业认知等职业素质培养，提升学生的综合能力和素质。	10	网络安全相关专业
北京圣博润高新技术股份有限公司	师资培训	本项目面向全国高等院校从事信息网络安全、计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息工程、计算应用等相关专业教学的骨干教师，通过一系列高质量的培训课程为高校搭建信息安全专业完整的知识体系，建设高校信息安全课程体系。本项目旨在为教师高效备课和顺利授课打下坚实基础，提升教师的工程实践能力和教学水平，并为高校开展应用型信息安全人才培养提供师资储备，实现智慧教育，促进专业教学改革。	10	网络安全、计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息工程、计算应用
北京圣博润高新技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	本项目面向全国开设信息网络安全、计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息工程、计算应用等相关专业的高等院校，校企联合共建安全实验室，为每所合作高校提供包括硬件、软件、教学平台系统、课程资料、案例资源等在内的实验实践环境建设。本项目旨在将企业优质资源与实践案例引入高校，改善教学环境、提升教学效果，促进高校学科建设、专业教学水平与学生实战能力的提升，	3	信息网络安全、计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息工程、计算应用

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		为国家培养优秀的信息安全专业人才。		
北京盛培天泽网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向机械类、建筑设计、电子技术等专业，设立课程体系改革项目1个。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。拟支持的方向包括“3D打印技术与应用”及“互联网技术”等先进制造技术。	1	机械类、建筑设计、电子技术等专业
北京盛培天泽网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	研究项目由企业提供经费、必要技术、网络平台等相关支持。将行业的最新发展动态、各行业对人才培养的共性需求引入教学过程。运用 TRIZ 理论和相关教育学理论，以过程式项目制为教学思路、创新产品为课程主体，落实以学生为中心、以人为本的教学理念。形成线上线下互动、师生互动、校企互动的全方位立体化能力培养教学模式。建立更新的、服务于创新产品的知识架构、教学案例、互动问题及课件，建设高质量、可共享的课程资源和教学内容方案。	39	机械类、建筑设计、电子技术等专业
北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	新工科建设	新工科建设拟设立5个项目。由超星提供资金支持和“一平三端”等智慧教学工具，在人工智能、大数据、云计算、物联网、智能制造、机器人、集成电路、网络空间安全、区块链、虚拟仿真共10个方向的新工科建设项目，以在线课程的实际运行或者移动教学工具应用案例作为最终呈现形式，推进高校专业教学改革或优化。	5	工科
北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	教学内容和课程体系改革	面向高校及相关专业教师，超星提供经费、技术、平台等方面的支持，以课程改革为契机，联合政府、企业、行业指导委员会等多方力量，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入精准化教学过程，通过在线课程建设以及教学手段的变革，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要，可共享的课程，将信息化资源推广应用。	45	不限专业
北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	师资培训	建设目标围绕当前高等院校教师培养方面的热点、难点问题，遵循“产学合作、优势互补、共建共享、服务社会”的宗旨，与全国高校有丰富教师培养经验的院校组织或优秀个人团队共同开发提升教师教学能力的师资培训课程，并将开发课程应用于广大青年教师培训，探索最佳实践经验。	15	不限专业
北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	实践条件和实践基地建设	建设目标为进一步促进校企合作，推动前沿技术的产学研融合，依托超星“一平三端”助力课程教学改革实践。高校通过使用学习通的课堂互动、课程录直播、智能管理等功能，全方位提升课堂教学体	15	不限专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		验和教学效果，为高校课堂提供更便捷、更高效的教学解决方案，最终提升学生的实践能力及综合素质。		
北京市空越技术有限公司	新工科建设	面向高校大数据、机器人、人工智能、智能制造、新农业等专业，根据产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求在人才培养方面进行探索和实践，校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，推进多学科交叉培养，提高学生的创新创业能力。改造升级一批传统工科专业，探索形成多学科交叉融合的工程人才培养目标和标准、课程体系、师资结构、管理模式等，提交专业培养方案、课程体系、系列教材和实施案例等。	5	大数据、工业机器人、人工智能、智能制造、新农业等技术方向
北京市空越技术有限公司	教学内容和课程体系改革	借助人工智能、大数据等领域产业前沿内容提升和改进高校现有课程。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。课程建设工作须包含课程内容和典型教学案例两部分。项目负责人在相应课程建设和教学方面已经积累3年或以上经验。选择具体课程方向，形成有参考和实践价值的教学改革方案，并将其公开、共享。	3	大数据、工业机器人、人工智能、智能制造、新农业等技术方向
北京市空越技术有限公司	教学内容和课程体系改革	拟支持的方向包括但不限于语音语言、图形图像、机器学习理论、深度学习应用、大数据分析处理、人工智能、软硬件系统等，进行教学模式和体系的创新型探索。课程建设工作须包含课程内容和典型教学案例两部分，形成完整的项目建设内容。申报课程学时安排应不少于32学时，平均每年开课次数不少于一次。同等条件下，优先考虑受益面大的课程申报。鼓励以MOOC形式将课程进行公开、分享和推广。	4	大数据、工业机器人、人工智能、智能制造、新农业等技术方向
北京市空越技术有限公司	实践条件和实践基地建设	资助入选的实践条件建设项目每个8万元人民币经费支持，32万元的实验室资源支持。验收提交资料：实验教学大纲、学时分配规划方案资料或实验设计手册及相关代码、课程设计或毕业设计相关任务方案设计资料、其他必要的支持上课所需的资源。	5	大数据、工业机器人、人工智能、智能制造、新农业等技术方向
北京首都机场航空服务有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等院校，结合首都机场现有平台及资源，联合学校共同研发教学与课程体系（包括教学课件、教材、教案、实训课），推动高校及时更新教学内容、完善课程体系，对接行业需求，重点考虑教学内容的前沿性和实用性，建成一批高质量、可共享的课程和教学资源。	15	艺术类、旅游管理、英语等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京首都机场航空服务有限公司	师资培训	航服公司拥有民航领域具有丰富教学经验的教师团队，通过在线学习、参观交流、技术培训的形式，利用实训设备及首都机场的岗位实习等机会，提高教师教学水平，推进双师型教师队伍建设。	15	不限专业
北京首都机场航空服务有限公司	实践条件和实践基地建设	与院校共建实训基地，采取校企合作模式，实训基地建设分为三期，一期投入形体房、化妆间，二期投入空勤实训设备模拟舱、地勤实训设备及VR设备，三期投入动态舱及应急撤离舱。	15	艺术类、旅游管理、英语等专业
北京数通国软信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	帮助学校完善人才培养方案和课程体系、优化教学内容、固化教学资源、汇聚案例资源，帮助高校形成地域化、个性化、趋势化、实践化的教学与方案设计。	22	国际贸易、电子商务、外贸英语等
北京数通国软信息技术有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。	15	国际贸易、电子商务、外贸英语等
北京数通国软信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕当前产业领域人力资源工作的主要环节，由我方提供软硬件、技术、平台，与高校联合建设实验室实训室、大学生实习实践基地，共同开发有关的实验教学资源，提升合作院校的实践教学能力；并且联合业内优势企业提供学生实践实习岗位。	10	国际贸易、电子商务、外贸英语等
北京数通国软信息技术有限公司	创新创业教育改革	1. 大学生创新创业教育建设研究；2. 基于创新创业思维的高校创业教育研究；3. “互联网+”背景下的创新创业教育体系建设；4. 创新创业实践通识课程教育模式的研究与探索；5. 创新创业项目培育平台建设。	5	国际贸易、电子商务、外贸英语等
北京思源智通科技有限责任公司	新工科建设	建设内容主要面向全国高校，通过提供技术、平台资源、产业经验等，与高校、专家组织共同探索新工科建设的道路。提供大数据、智能制造、人工智能、区块链等相关课程资源，支持高校将我公司提供的课程及软硬件资源融入教学内容，开展人才培养。	10	大数据、智能制造、人工智能、区块链
北京思源智通科技有限责任公司	教学内容和课程体系改革	开展大数据、智能制造、人工智能、区块链等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学相关领域实训课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。	10	大数据、智能制造、人工智能、区块链
北京思源智通科技有限责任公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办两期师资培训班，面向大数据、智能制造、人工智能、区块链等领域开展培训。	10	大数据、智能制造、人工智能、区块链
北京思源智通科技有限责任公司	实践条件和实践基地建设	拟设立2个项目，面向人工智能等4个前沿专业方向，通过校企合作，共建符合行业标准的实践平台、实训基地，提升学生动手实践	10	大数据、智能制造、人工智能、区块链

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		能力和综合素质。		
北京天融信教育科技有限公司	新工科建设	面向网络安全、大数据和人工智能等方向，与高等院校合作进行新工科专业建设探索与研究。合作高校充分发挥自身在师资团队和教学经验方面的优势，天融信教育将先进技术和行业实践经验引入高校，双方共同规划并设计具有新工科特色的专业人才培养方案、课程体系和实习就业服务，形成具有推广借鉴价值的新工科建设改革成果。	5	网络安全、大数据、人工智能等
北京天融信教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向网络安全、大数据和人工智能等热点技术领域，设立示范课程建设及教学改革相关的 10 个项目，一方面促进新技术方向精品课程和相关教学资源的建设，另一方面促进高校教学方式方法的创新与改革，推动教学改革经验和实践做法的分享与学习。	10	网络安全、大数据、人工智能等
北京天融信教育科技有限公司	师资培训	将针对“网络安全”“大数据”“人工智能”等主题与伙伴高校合作举办师资培训与课程建设研讨班。	20	网络安全、大数据、人工智能等
北京渥瑞达科技发展有限公司	新工科建设	面向高校开展新工科建设合作计划，结合渥瑞达在新工科建设方面的积累，积极与高校合作，以积极应对行业变化、旨在培养未来产业人才为理念。结合当前 IT 产业发展趋势，针对虚拟仿真、虚拟现实、大数据、人工智能等新工科专业，结合高校师资力量与企业产业经验共同进行新工科专业人才培养方案、课程体系的规划设计、以及基于专业建设方案对应实践教学环境构建模式的探讨与实践。	10	计算机、服装纺织、艺术设计、护理学、医学、机械、农学
北京渥瑞达科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等院校计算机、服装纺织、艺术设计、护理学、医学、机械、农学等及相关专业，与合作院校进行课程融合、内容共建、课程探索和创新。该改革项目将围绕目前产业的热点技术：虚拟仿真、虚拟现实、大数据、人工智能等方向，努力建成一批高质量的精品课程并在高校中开设和推广。	10	计算机、服装纺织、艺术设计、护理学、医学、机械、农学
北京渥瑞达科技发展有限公司	实践条件和实践基地建设	针对全国高等院校计算机、服装纺织、艺术设计、护理学、医学、机械、农学等及相关专业，围绕大数据、虚拟仿真、虚拟现实、人工智能等新兴学科方向，通过校企合作，共建符合行业标准的校内实践平台和校外实践基地，提升学生动手实践能力及综合素质，并提供企业化、专业化的实训方案，通过企业级的团队项目实训，进一步提高学生的综合实践能力。	15	计算机、服装纺织、艺术设计、护理学、医学、机械、农学

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京渥瑞达科技发展有限公司	创新创业教育改革	渥瑞达面向高校开展创新创业教育合作计划，结合渥瑞达在创新创业教育方面的积累，面向全国高等学校计算机、服装纺织、艺术设计、护理学、医学、机械、农学等及相关专业，共同营造大学生创新创业平台，打造创新创业人才培养体系。	15	计算机、服装纺织、艺术设计、护理学、医学、机械、农学
北京无忧创想信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	面向移动应用开发、数据科学与大数据技术、信息安全、人工智能等相关专业开展课程教学资源、课程建设，主要包含理论课程内容建设、教学资源建设(校本教材、课程体系、教学设计、视频课程、实践案例资料)及专业实训室和实训平台建设等。最终目的是让学习者掌握行业或企业发展所需相关知识和岗位职业技能。须提供专业的人才培养方案及实践环节的教学体系介绍、专业实验室情况介绍和项目建设方案等。	50	移动应用开发、数据科学与大数据技术、信息安全、人工智能等相关专业
北京无忧创想信息技术有限公司	师资培训	面向高校计算机、软件、信息、通信等相关学院，为高校教师制定持续的知识更新计划，保证教师的知识体系结构和行业最新的技术发展相同步，培养能够系统教学、实战性强、具备优秀职业素质的青年教师。须提供学校专业方向相关信息、师资情况、专业培训实验室情况、在校生人数、教师培训年度计划等。	25	移动应用开发、数据科学与大数据技术、信息安全、人工智能等相关专业
北京无忧创想信息技术有限公司	创新创业教育改革	提供创新创业教育改革项目中用于学生创新创业项目实战和项目过程中部分软硬件平台、技术支持（主要针对专业方向：移动应用开发、数据科学与大数据技术、信息安全、人工智能等）、资金支持以及导师支持等，向学生提供创业实战指导。	5	移动应用开发、数据科学与大数据技术、信息安全、人工智能等相关专业
北京西普阳光教育科技股份有限公司	新工科建设	由企业提供经费和资源支持高校的新工科研究与实践，根据产业和技术最新发展的人才需求，鼓励校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，形成可推广的新工科建设改革成果。	10	信息安全、大数据、人工智能新工科专业
北京西普阳光教育科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	推出多个方向的专业教学资源建设项目，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，通过课程、系列课程及教材的建设，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要，可共享的课程、教材资源并推广应用。西普教育为实验教学项目提供经费支持，每项3万元人民币，共计支持经费120万元。	40	信息安全、云计算、大数据、人工智能、网络工程等多个方向

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京西普阳光教育科技股份有限公司	师资培训	西普教育师资培训内容将涵盖信息安全、大数据、人工智能、网络工程等多个方向。西普教育和立项院校共同组织策划，确定培训方向、培训大纲、培训时间、培训周期、培训模式等事项。面向全国高校教师开展相关专业的培训班，进行技术培训、经验分享、项目研究等工作，提升教师的工程实践能力和教学水平。	5	信息安全、云计算、大数据、人工智能、网络工程等多个方向
北京西普阳光教育科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	西普教育将联合全国 25 所高校共同建设基础类实验室，为每所立项高校提供价值 50 万元的实验室资源。这些资源基于高校实际需要，包括硬件设备、教学系统、教学平台、课程体系、教学资源等；联合实验室的建设将服务于计算机类各专业方向，如信息安全、云计算、大数据、人工智能、网络工程等。实验室建设满足高校日常教学的配套实验环境及资源要求，能够配合专业课程体系，完成学生核心技能的培养。	25	信息安全、云计算、大数据、人工智能、网络工程等多个方向
北京犀牛数字互动科技有限公司	新工科建设	与院校协同合作，共同开设新工科重点关注的“虚拟现实应用技术”专业或与虚拟现实相关的行业交叉学科，并对新开设专业进行课程体系的开发。制定虚拟现实师资培训方案和虚拟现实人才培养计划，培养与虚拟现实相关的师资力量和符合社会发展的 VR 人才。通过举办大学生 VR 大赛等项目，丰富大学生的校园生活。	7	不限专业
北京犀牛数字互动科技有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕 VR 虚拟现实、BIM+VR/AR 应用、VR 影视、VR 医疗、三维游戏开发、三维网页 Web 3D 开发、VR 全景、UI/UE 设计、游戏动漫高级模型渲染、3D 打印技术、VR 游戏开发以及学生综合素质课程体系，犀牛科技支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，提供所需的教材、课件、师资、实训项目、学生管理体系等人才培养体系方案，共同建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案及示范专业。	10	VR 虚拟现实、BIM+VR/AR 应用、VR 影视、VR 医疗、三维游戏开发、三维网页 Web 3D 开发、VR 全景、UI/UE 设计、游戏动漫高级模型渲染、3D 打印技术、VR 游戏开发等
北京犀牛数字互动科技有限公司	师资培训	面对高校青年教师（从事高校一线教学工作，教龄 3 年以下）围绕 VR 虚拟现实、BIM+VR/AR 应用、VR 影视、VR 医疗、三维游戏开发、三维网页 Web 3D 开发、VR 全景、UI/UE 设计、游戏动漫高级模型渲染、3D 打印技术、VR 游戏开发等领域开展技术培训、经验分享、项目研究等，提升教师的工程实践能力和教学水平。	5	VR 虚拟现实、BIM+VR/AR 应用、VR 影视、VR 医疗、三维游戏开发、三维网页 Web 3D 开发、VR 全景、UI/UE 设计、游戏动漫高级模型渲染、3D 打印技术、VR 游戏开发等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京犀牛数字互动科技有限公司	实践条件和实训基地建设	企业提供专业的实训体系、真实的项目案例，培养学生的同时落实学生的专业培训、技能培训、企业导师引入等，推行针对学生的各类活动，包括项目实训、软件开发大赛、VR行业前沿技术讲座等。	5	移动互联网、网络游戏、网页开发、虚拟现实、大数据
北京犀牛数字互动科技有限公司	创新创业教育改革	主要面向高校开展基于AR/VR开发应用的创新创业项目，由企业提供师资、软硬件条件等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、支持高校创新创业教育改革。	5	移动互联网、网络游戏、网页开发、虚拟现实、大数据
北京犀牛数字互动科技有限公司	创新创业联合基金	鼓励老师及在校大学生自发的创新创业，对于有想法并有意愿将想法转化为产品的老师、在校学生或团体进行辅导和奖励，以帮助院校创新创业，获得更多实践经验，提高综合专业技能和对市场的认知。每年将由犀牛科技提供创新创业基金，围绕犀牛科技或学校提出的项目研究方向，申报人自主组建团队面向企业进行申报。	3	VR虚拟现实、BIM+VR/AR应用、三维游戏开发、三维网页开发、UI/UE设计、游戏动漫高级模型渲染、3D打印技术、VR游戏开发。
北京现代中欧软件开发有限公司	师资培训	围绕当前的教学需求重点，协助提升一线双创教学教师的技术和课程建设水平。具体举办2期师资培训班，围绕双创教育开展、创业人才培养和创意开发系列工具的教学应用。每期培训班均包含上述三项内容，教师可选择任意一期培训班学习。	2	创新创业相关方向
北京现代中欧软件开发有限公司	实践条件和实训基地建设	旅游酒店综合实训室面向旅游酒店等相关专业设立实践条件和实训基地建设改革2项，拟支持方向包括：旅游大数据实训、生态旅游实训、酒店管理（岗位技能、经营管理）实训基地建设等，让旅游酒店学生在仿真的业务环境中，熟悉旅游酒店业务，培养服务意识，提升专业技能。	2	旅游酒店等相关专业
北京现代中欧软件开发有限公司	实践条件和实训基地建设	面向物流专业，以虚拟仿真技术为主的物流全流程为核心，涉及运营、生产、仓储、分拣、运输、配送、落地配及用户取件各个环节的学习，加深学生对整个物流流程体系、技术和管理等方面的认识和理解，培养学生相应岗位工作实践能力。实训室集合AR物流沙盘系统、供应链实训软件、VR物流仿真系统、VR港口物流系统、生产物流系统、物流管理沙盘系统等物流管理专业实训仿真软件。	2	物流专业
北京现代中欧软件开发有限公司	实践条件和实训基地建设	创新创业实训室以“创业精神培养、创意开发训练、初创企业管理”为主要内容，打通了“学生创业学习+高校创业培训+社会创业评价+创业项目孵化”的整个创业过程，解决了高校创新创业教育的困境。实训室集合创新思维课程训练、同理心系统、AEIOU系统、头脑风暴	3	

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		系统、世界咖啡系统、人物志系统、情景故事系统、族群分析系统、商业模式画布系统、创业梦工场沙盘演练系统等创业实训仿真软件。		
北京现代中欧软件开发有限公司	实践条件和实践基地建设	金融综合实训室集理论知识培训、仿真实践模拟、岗位技能提升、业务知识积累于一体的综合实训室。让金融专业学生在仿真的业务环境中，熟悉金融业务，培养金融创新意识，形成金融理论学习、金融业务实践模拟、就业岗前培训、岗位技能提升的金融人才。实训室集合银行大堂经理、柜员服务、理财经理、信贷经理等模块的3D演练系统，银行管理沙盘系统，互联网金融、众筹、私募等金融专业实训仿真软件。	3	金融相关专业
北京现代中欧软件开发有限公司	实践条件和实践基地建设	房地产综合实训室针对房地产专业教学，结合我国房地产企业开发经营特点进行开发设计，旨在为教师提供多种辅助教学手段，为学生创造一个接近现实的教学实践模拟平台，培养学生的动手能力和自主创新能力，提高学生的专业水平和社会实践能力。实训室集合案例分析、房地产沙盘教学模拟、3D建筑施工过程展示、3D房地产开发模拟、投资预算、房地产销售、物业管理等房地产专业实训仿真软件。	7	房地产经营管理专业
北京象新力科技有限公司	实践条件和实践基地建设	利用虚拟仿真技术，以数值模拟和三维呈现相结合的形式，模拟能源与动力专业中涉及的传热学、动力学、热力学、各类动力系统等实验教学培训平台，项目包含实验规划、数值模拟、自主设计搭建验证等环节。学生可以按照教师要求设计实验流程，在线进行验证性实验，也可以进行自主设计性实验，既可以进行实验教学辅助，又可以进行大型毕业设计课程安排。	10	能源动力
北京象新力科技有限公司	实践条件和实践基地建设	利用虚拟现实技术，结合高校课程体系，设计和开发包括机械设计、工程力学、工程热力学、现代控制、测控技术、材料加工工艺与设备等方面的虚拟实验课程，为学生提供包括金工、电子、电工方面认识实习和实验及实训操作。	5	机械
北京象新力科技有限公司	实践条件和实践基地建设	针对高校的教学实验课程体系建设需求，基于数值计算在线模拟仿真云计算平台，开发数值算法库、设备库、实验操作流程库；利用VR技术，针对实验操作内容和对应的视觉反馈，绑定数值算法与界面反馈关系，在新型交互性设备基础上，开发与仿真计算平台的接口，将实验操作内容和硬件交互设备进行良好的融合。	10	虚拟现实

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京象新力科技有限公司	实践条件和实践基地建设	包括建筑环境过程中涉及的暖通、制冷、土木工程等方面，结合虚拟现实和数值模拟技术，设计一系列的虚拟仿真交互性实验，能够将建筑环境中的系统原理通过三维和数据可视化相结合的形式体现在虚拟软件中。	5	土木和建筑环境
北京象新力科技有限公司	实践条件和实践基地建设	针对环境工程类三废处理过程，通过虚拟现实技术和自主搭建技术，设计开发一系列的实验教学系统，为学生提供从认知到操作，到自主设计的一系列在线实验课程，能够支持学生针对废物处理的工艺流程进行设计验证实验。针对生态环境体系中社会和经济可持续发展的复合生态系统的虚拟仿真，设计开发一系列的实验教学系统，能够为学生提供从认知到操作，到自主设计的一系列的在线实验课程，能够支持学生针对生态环境与经济的关系进行虚拟实验。	10	环境
北京象新力科技有限公司	实践条件和实践基地建设	利用虚拟仿真技术，以数值模拟和三维呈现相结合的形式，模拟电气工程中涉及的输电、发电、配电、用电等一体化实验教学培训平台，项目包含集控室模拟、自主设计搭建验证等环节。学生可以按照教师要求开展实验，在线进行验证性实验，也可以进行自主设计性实验，既可以进行实验教学辅助，又可以进行大型毕业设计课程安排。	10	电气自动化
北京新大陆时代教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向物联网、大数据、工业物联网、智能制造、人工智能、虚拟仿真等专业，旨在帮助高校开展这些领域的课程建设和教学改革工作，利用创新的教学方式方法，提高相关课程的教学效果，以市场需求为导向，产教融合，创新应用技术人才培养模式，引导课程设置、教学内容和教学方法改革，构建双主体育人的人才培养模式。	6	物联网、大数据、工业物联网、智能制造、人工智能、虚拟仿真等专业
北京新大陆时代教育科技有限公司	师资培训	针对物联网、大数据、人工智能等主题，通过与高校合作，举办3场面向相关领域的“‘双师型’教师师资培训班”，提升教师的实践能力。	3	
北京新大陆时代教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕当前的产业技术热点，面向高校有关院系，提供软、硬件设备或平台，在高校建设联合实验室、实践基地等，拟在教学创新、科研创新和应用创新等方面展开深入合作，与合作高校一起探索构建创新创业人才培养体系。	10	
北京信达嘉鼎科技有限公司	师资培训	师资培训项目面向全国高校青年教师，北京信达嘉鼎科技有限公司提供经费、技术、平台等方面的资源，开展教学方式、方法、工具、	5	不限专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		系统等方面的技术培训、经验分享，相关管理学科实验系统研究等，协助提升一线实验教学教师的技术和课程建设水平，推动高校应用型、与新时期相适应的实验教学师资队伍的建设。由骨干教师牵头实施“联合培训”计划，开展不同类专业实验教学的师资培训内容设计项目，使师资培训得到更加充分有效的辐射带动效果。		
北京信达嘉鼎科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高校，由北京信达嘉鼎科技有限公司提供软硬件、技术、平台等方面的资源，引入先进的教学方法、教学工具、软硬件技术，与高校联合建设实验室、实践基地等，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平；根据北京信达嘉鼎科技有限公司自身的人才需求，并结合学校人才培养体系的实践实训需要，提供学生实践实习岗位。高校和企业联合制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程、学习内容、学习体系管理，不断提高实习实训效果和质量。通过实践条件和实践基地建设，形成可复制可推广的实践基地建设经验和方法。	6	不限专业
北京信达嘉鼎科技有限公司	创新创业教育改革	帮助全国3所高校建设校园创新创业生态圈，为每所立项高校提供一定价值的创新创业教学资源与增值服务。这些资源基于创新创业教育的实际需要，包括基于公有云部署的一站式创新创业人才孵化平台、教学系统、创业实战平台、课程体系、课件、众创空间设计与运营服务、创新创业师资培训等。校园创新创业生态圈将服务于高校创新创业教育改革，有助于高校从创新创业课程建设、创新创业虚拟仿真训练、创新创业实战、创新创业竞赛及众创空间建设等方面全面提升创新创业人才培养体系，引入企业资源，切实提升创新创业教学效果和项目孵化效率。	3	不限专业
北京信诺达泰思特科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	项目负责人须为全日制高等院校电子应用技术、微电子技术、电子科学与技术、计算机技术、通信技术、光电子技术、自动化技术、电子信息、智能控制、通讯工程、机械电子工程等相关专业专任教师；申报的课程和实训可依据现有课程进行改革，课程至少已经开设一期或已排入教学计划。	5	电子电路、微电子技术、电子科学与技术、集成电路测试
北京信诺达泰思特科技股份有限公司	师资培训	师资培训承办院校要在新开专业、新的技术方向、应用项目上在全国具有相关的培训条件及师资储备，优先考虑推进高校专业综合改革，承办院校应提供场地与住宿服务。若学校条件不足，也可选择	5	电子应用技术、微电子技术、电子科学与技术、电子信息、集成电路测试

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		到信诺达实训基地（无锡、蚌埠）进行培训。		
北京信诺达泰思特科技股份有限公司	新工科建设	本项目将通过课程体系研究、课程建设、专业试点、师资联合培养、专业共建、人才培养、合作编写教材等多种形式探索新工科教育实施模式，为高校在实施新工科建设提供参考。	5	电子应用技术、微电子技术、电子科学与技术、电子信息、集成电路
北京信诺达泰思特科技股份有限公司	实践条件和实训基地建设	项目申报单位需开设有电子应用技术、微电子技术、电子科学与技术、计算机技术、通信技术、光电子技术、自动化技术、电子信息、智能控制、通讯工程、机械电子工程等专业，具备良好的综合应用型人才培养基础和条件。	10	电子应用技术、微电子技术、电子科学与技术、电子信息、集成电路
北京信者科技有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕人工智能方向，针对人工智能和边缘计算两个领域，推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立的专项和基础教改项目。	4	人工智能
北京信者科技有限公司	实践条件和实训基地建设	针对人工智能实训、边缘计算实践方向与高校联合建设产学研项目实训基地、联合实训室，实现产、教、学、研等多位合一的教学模式。	4	人工智能
北京一维弦科技有限责任公司	新工科建设	针对机器人工程专业及相关专业申报，支持校企共建高质量的机器人工程专业；校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，推进多学科交叉培养，提高学生的创新创业能力。	18	机器人工程、自动化、机械、人工智能、智能科学与技术等
北京一维弦科技有限责任公司	教学内容和课程体系改革	支持高校在机器人专业的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。共同开发推广机器人相关课程，并向参与课程建设合作的院校提供与海外名校和国内名校名师的交流机会。成果将开源开放，任何高校均可参考借鉴用于教学和人才培养。	18	机器人工程、自动化、机械、人工智能、智能科学与技术等
北京一维弦科技有限责任公司	师资培训	针对机器人工程专业建设、智能机器人教学平台、机器人实践条件建设等主题与高校合作举办师资培训与课程建设研讨班。	18	机器人工程、自动化、机械、人工智能、智能科学与技术等
北京一维弦科技有限责任公司	实践条件和实训基地建设	围绕机器人工程、人工智能、智能科学与技术等专业方向，与高校共建联合实验室，可作为教学内容和课程体系改革项目、师资培训项目的技术平台依托，开展相关课程研讨和技术培训。提供配套实验室技术平台的实验手册及实验案例、习题。提升学生动手实践能力及综合素质。	18	机器人工程、自动化、机械、人工智能、智能科学与技术等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京一维弦科技有限责任公司	创新创业教育改革	围绕开设机器人工程专业的高校，全面开展机器人相关的创新创业教育，配合高校创新创业专项师资培养，扩充创新创业教育课程资源，健全与机器人专业融合的新型创新创业教育体系，促进高校开展创新创业教育教学方式改革，探索高校创新创业生态建设，并形成可复制推广的经验。	6	机器人工程、自动化、机械、人工智能、智能科学与技术等
北京一维弦科技有限责任公司	创新创业联合基金	围绕机器人、人工智能、智能制造方向的学生展开，通过创新创业训练，以机器人产业最新需求和实际生产问题，引导大学生以问题和课题为核心开展创新创业实践，为产业发展培养创新型团队和企业。	2	机器人工程、自动化、机械、人工智能、智能科学与技术等
北京易通峰联信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	将开展“移动计算”“大数据”“智能交通”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。	3	不限专业
北京易通峰联信息技术有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办6期师资培训班，围绕移动应用开发、嵌入式与系统软件开发、物联网应用开发等领域开展。	3	不限专业
北京永信至诚科技股份有限公司	新工科建设	面向网络空间安全、大数据、云计算、人工智能等前沿科技技术领域，向高校提供网络空间安全新兴领域的技术、课程、培训和就业指导服务，与高校共同建设网络空间安全系列课程，合作建设范围不限于单一课程的建设，而是多学科系列课程建设、相关工程能力，技术应用案例以及教学实验平台，落实新技术环境下工程和创新能力的培养目标。	10	计算机相关专业，包括且不限于网络安全、软件工程、网络工程等
北京永信至诚科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	此项目的建设有利于发挥高校的先进教学科研能力，引入产业人才需求调整课程设置、更新教学内容、完善课程体系，开发一批高质量的教学资源，充分发挥教学系统和教学平台的作用，提升教学质量。通过合作企业的平台力量进行资源分享与推广，以提升教学资源利用率和专业教学科研水平。	20	计算机相关专业，包括且不限于网络安全、软件工程、网络工程等
北京永信至诚科技股份有限公司	师资培训	以网络安全师资培训为出发点，以永信开发的安全课程为基础，通过线上和线下两种模式，以教学系统、视频、实验、远程在线培训等多种途经相结合的方式，让老师们掌握网络安全课程教学。同时可以下派企业优秀讲师到学校与教师进行培训交流，帮助教师深入理解网络安全的实践应用。	10	计算机相关专业，包括且不限于网络安全、软件工程、网络工程等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京永信至诚科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	提供先进的教学系统、教辅设备、课程资源、讲师资源等内容，通过校企合作，将联合实验室建设成既可成为教学场所，也可成为学生实验、实训的场所。企业提供给高校的技术培训、经验分享、项目指导等，也有助于教师的工程实践能力和教学科研水平的提升。	30	计算机相关专业，包括且不限于网络安全、软件工程、网络工程等
北京云泰数通互联网科技有限公司	新工科建设	新工科建设面向全国高等学校计算机类、电气信息类、机电类、建筑工程类等相关专业，及部分具备新工科实践基础条件的传统工科专业，以重点领域紧缺人才培养为主线，进一步推动开放式办学，创新大学组织模式，树立创新型、综合化、全周期工程教育“新理念”，构建新型工科和传统工科相结合的学科专业。	10	计算机、机械、机电、建筑、智能制造、大数据等相关专业
北京云泰数通互联网科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目围绕目前产业的热点技术领域，包括移动计算、大数据和机器学习，支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。这些建设成果将向社会开放，任何高校都可以参考借鉴用于教学和人才培养目的。	10	计算机类、电气信息类、机电类、建筑工程类等相关专业
北京云泰数通互联网科技有限公司	师资培训	面向全国高等学校计算机类、电气信息类、机电类、建筑工程类专业，分阶段进行大数据、网络工程（IDC）、建筑电气与智能化（IDC）等培训，以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式培养高校专业师资，通过与伙伴高校合作举办大数据、网络工程（IDC）、建筑电气与智能化（IDC）培育与课程建设研讨班，提高教师教学水平和教学质量。	10	计算机类、电气信息类、机电类、建筑工程类等相关专业
北京云泰数通互联网科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向高校有关院系，企业提供大数据相关软件平台，在高校建设联合大数据实验室、实践基地等，配合大数据专业方向的课程教学与实践，与合作高校一起探索培训大数据应用型和技术型人才，共同打造大数据人才实践基地。	10	计算机类、电气信息类、机电类、建筑工程类等相关专业
北京知感科技有限公司	新工科建设	在计算机、通信工程、软件工程等专业与合作院校共同开展专项课程建设与教学模式改革的探索，打造一批具有示范性、通用性的新工科建设项目。知感提供经费和资源支持高校的新工科研究与实践，双方在办学、育人、就业、发展等方面深入开展实践合作项目，形成可推广的新工科建设改革案例。	1	计算机、通信工程、软件工程等专业
北京知感科技有限公司	教学内容和课程体系改革	将开展“虚拟现实”“增强现实”“混合现实”“人机交互”“计算机视觉”“三维可视化”等方向推动大学生系统能力培养的课程	3	计算机、艺术设计、新媒体、数字媒体、虚拟现实

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		建设项目，从市场需求和技术发展方向出发，更新符合市场需求的教学内容和培养方式，打造理念与技术上领先的数字课程体系。		应用技术、动漫、电子信息、信息工程、医疗、旅游、建筑
北京知感科技有限公司	教学内容和课程体系改革	将开展“虚拟现实”“增强现实”“混合现实”“人机交互”“计算机视觉”“三维可视化”等方向推动大学生系统能力培养的教改项目，从市场需求和技术发展方向出发，更新符合市场需求的教学内容和培养方式，打造理念与技术上领先的数字课程体系。	3	计算机、艺术设计、新媒体、数字媒体、虚拟现实应用技术、动漫、电子信息、信息工程、医疗、旅游、建筑等相关专业
北京知感科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办3~5期师资培训班，围绕虚拟现实应用技术领域开展。	5	不限专业
北京知感科技有限公司	实践条件和实践基地建设	知感按照企业的实际用人需求，定向培养具有职业品行素质和行业领域知识的技能型人才。将在知感VR创新工作坊或者校园活动行中开展大学生实习实训，选拔公司具有丰富项目经验的员工作为实习实训老师，引入最新的VR技术，进行企业真实的项目案例实战教学，学生通过实习机会，完成企业的项目，达到企业预期或交付成果。	2	不限专业
北京知感科技有限公司	实践条件和实践基地建设	知感将使用自有或与合作伙伴共建的实验与实践中心，帮助在校生快速衔接市场应用需求，提供基于虚拟现实技术的制作与开发、人机交互应用、三维重建技术、VR应用方向的创新实践。	2	不限专业
北京知感科技有限公司	实践条件和实践基地建设	结合学校自身特色与优势，发挥虚拟现实技术的沉浸性、交互性与想象性的特点，帮助学校打造10个具有学科特色的大学生实践基地，为学生日常的产学研结合、实训实践提供环境。知感将在基地的建设方案、使用流程、日常维护等方面全力为学校提供咨询支持。同时知感将发挥自身在行业内的优势，为学校对接业内最优质的设备、平台和人才资源。	10	不限专业
北京知感科技有限公司	创新创业教育改革	知感拟在合作院校中设立创新创业实验工作室，在工作室内引进国内外最先进的大学生创新培养理念和制度，同时提供舒适的办公与讨论环境，为创新创业教育改革助力。在创新创业实验工作室中，知感的专业技术人员将与学生导师和学生共同讨论出创新创业课题，并提供远程指导等支持，帮助实验工作室能源源不断地产出成果。支持的项目包括但不限于AR/VR软件平台搭建、艺术设计VR可	2	不限专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		视化、虚拟培训等。		
北京知感科技有限公司	创新创业联合基金	知感将与合作院校共同设立创新创业联合基金，每年由知感提出课题方向并出资，资助在对应方向上进行研究的学生团体或个人，并对优秀成果进行额外奖励。	1	不限专业
北京至芯开源科技有限责任公司	教学内容和课程体系改革	项目基于至芯科技提供的硬件平台，结合已开设的 FPGA 课程，开发完整的教学大纲、教材、PPT、讲义、课后习题、微课视频等资源，并实现教学资源开放共享。	10	EDA 专业、数字逻辑设计专业、IC 产业
北京至芯开源科技有限责任公司	师资培训	面向青年教师，围绕 FPGA 技术等，由企业组织教师开展技术培训、经验分享、项目研究等工作，提升教师的工程实践能力和教学水平。	10	EDA 专业、数字逻辑设计专业、IC 产业
北京志恒教育科技有限公司	新工科建设	面向“大数据技术”“云计算技术”及“虚拟现实开发技术”、“人工智能技术”“教育信息技术”等方向，结合“校企合作、双主体办学”的经验，与高校联合组建一批面向特定新技术领域的校企合作办学项目—产业学院，合作育人、合作就业、合作发展，深度参与高校专业培养目标制定、课程设置、教学内容和教学方法改革、质量评价等活动，共同构建优势互补、项目共建、成果共享、利益共赢的人才培养共同体，形成可推广的新工科建设改革成果。	2	大数据、云计算、人工智能、物联网、移动互联网、嵌入式技术等技术方向
北京志恒教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	开展“云计算”“大数据”“人工智能”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。	1	大数据、云计算、人工智能、物联网、移动互联网、嵌入式技术等技术方向
北京志恒教育科技有限公司	师资培训	师资培训项目主要设立了创新创业学院的普通高等院校，志恒教育将针对学校制定长期培养方案，通过校内集中培训和校外分散培训等形式，为学校培养能够直接指导创业项目、开展创业教学的校内导师。	6	不限专业
北京志恒教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	与高校合作建设联合实训室、实践基地，提升学校专业实践环境，共同开发有关的教学资源，提升学校实践教学水平。实践条件建设项目围绕目前 IT 产业热点技术领域，包括大数据、云计算、人工智能、物联网、移动互联网、嵌入式技术等技术方向，支持高校在这些技术方向建设联合实训室，服务高校基础教学及实训科研。同时也可以基于实训室环境开展创新创业、培训认证、课程建设等，推动高校技能型人才培养。	3	大数据、云计算、人工智能、物联网、移动互联网、嵌入式技术等技术方向

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京志恒教育科技有限公司	创新创业教育改革	由企业提供师资、软硬件条件、建设经费等，支持高校建设创新创业实践实训基地、创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，帮助高校梳理创新创业工作体系，完善创新创业架构，从创新创业课程体系建设、创新创业平台体系建设、创新创业培训体系建设、创新创业实践体系建设、创新创业孵化体系建设等多个方面支持高校创新创业人才培养和教育改革，最终形成高校创新创业教育的生态闭环。	10	不限专业
北京志恒教育科技有限公司	创新创业联合基金	为扶持院校创新创业教育研究，落实创新创业成果孵化，深化产学研合作对接，共促大学生创新创业，设立创新创业联合基金，提高创新创业实训效果和质量，搭建创新创业宣传展示平台。校企双方合作进一步推动创新成果进入市场，释放高校创新活力，使科技成果向企业、产业端转移扩散。校企联合向在校生提供科研创新项目，共同举办创新创业竞赛，搭建学生创客社团，举办创新创业项目成果展等活动，联合开展创新创业见习、实习等实践活动，培养和提升学生的创新意识、创新精神和创新创业能力。	1	大数据、云计算、人工智能、物联网、移动互联网、嵌入式技术等方向
北京智华信科技股份有限公司	新工科建设	针对大数据、云计算、移动互联网等新工科专业，智华信拟定与5所院校进行新工科专业课程体系建设研究，高校利用自身的师资队伍以及教学经验优势，结合智华信云计算、大数据、移动互联网技术的技术积累，设计规划云计算、大数据、移动互联网新工科专业的人才培养方案、专业课程体系，配套实践内容体系，同时，针对实践平台构建模式探讨技术方案。	5	大数据、云计算、移动互联网等专业
北京智华信科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等院校计算机类相关专业的优秀教师，开展信云计算、大数据、移动应用开发等多个方向的实验教学资源建设项目；通过建设一批高质量的实验教学资源，促进高校在线实验教学改革创新，推广优秀课程，加速学科建设。	5	计算机类相关专业
北京智华信科技股份有限公司	师资培训	智华信拟定与10所院校进行师资培训项目合作，将为每所立项院校提供1万元的经费支持。智华信师资培训内容将涵盖云计算、大数据、人工智能、移动开发等多个方向。智华信和立项院校共同组织策划，确定培训方向、培训大纲、培训时间、培训周期、培训模式等事项。面向全国高校教师开展相关专业的培训班，进行技术培训、教学经验分享、项目研究，提升教师的专业能力。	10	计算机类相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京智华信科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	智华信将联合全国5所高校共同建设基础类实验室，为每所立项高校提供价值30万元的实验室资源。这些资源基于高校实际需要，包括硬件设备、教学系统、教学平台、课程体系、教学资源等；联合实验室的建设将服务于计算机类各专业方向，如云计算、大数据、人工智能、移动开发等	5	计算机类相关专业
北京智华信科技股份有限公司	创新创业教育改革	主要面向高校计算机、物联网、人工智能、移动互联网等专业创新创业教育方向。智华信将为每所立项高校提供价值3万元的创新创业教育改革资金。提供公司已有资源和人才，支持高校建设创新创业教育课程体系、创客空间、项目管理平台等。	15	计算机、物联网、人工智能、移动互联网等专业
北京智联友道科技有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕目前产业的热点技术领域，包括并不限于轨道交通类专业（通信信号、运营管理、机电技术、车辆技术）及电子信息类专业（物联网、智能硬件、智能制造、机器人、移动互联、嵌入式、人工智能），支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。此项目建设所有成果皆由申报院校与智联友道共享。	5	轨道交通类专业(通信信号、运营管理、机电技术、车辆技术)及电子信息类专业(物联网、智能硬件、智能制造、机器人、移动互联、嵌入式、人工智能)
北京智联友道科技有限公司	师资培训	通过组织师资培训，协助全国院校进行应用型专业人才培养体系建设和“双师型”“双能型”教师培养，提升院校专业体系研发能力以及教师的项目和技术实践能力和实训教学水平。举办师资培训班，围绕轨道交通类专业（通信信号、运营管理、机电技术、车辆技术）及电子信息类专业（物联网、智能硬件、智能制造、电子产品开发）等方向开展。	3	轨道交通类专业(通信信号、运营管理、机电技术、车辆技术)及电子信息类专业(物联网、智能硬件、智能制造、电子产品开发)
北京智联友道科技有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕轨道交通类专业（通信信号、运营管理、机电技术、车辆技术）及电子信息类专业（物联网、智能硬件、移动互联）多个专业群热点技术领域，智联友道结合产业优势，支持全国高校的实践条件建设，打造产学研融合教育新模式，改善高校实践教学环境条件，提升教学质量和项目实践能力，共同建成一批符合行业规范的实践基地。此项目建设所有成果皆由申报院校与智联友道共享。	5	轨道交通类专业(通信信号、运营管理、机电技术、车辆技术)及电子信息类专业(物联网、智能硬件、移动互联)
北京智联友道科技有限公司	创新创业教育改革	面向全国院校的创新创业教育改革项目建设，结合智联友道创新创业“5S”人才培养体系，通过创新创业课程、创新实践、创新创业教育等，探索产学研融合、创新创业新时代人才培养新模式，培养大学生的创新创业能力。此项目建设所有成果皆由申报院校与智联友	5	轨道交通类专业(通信信号、运营管理、机电技术、车辆技术)及电子信息类专业(物联网、智能硬件、

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		道共享。主要围绕轨道交通类专业（通信信号、运营管理、机电技术、车辆技术）及电子信息类专业（物联网、智能硬件、移动互联网）方向，联合建设创新创业基地、创新创业课程资源及平台，推动高校创新创业教育改革。		移动互联)
北京智启蓝墨信息技术有限公司	新工科建设	围绕高等院校新工科课程改革，通过智能云教学工具应用、智能云教学课程内容建设和智能云教学大数据管理等环节的共同建设，深入开展多样化探索实践，形成可推广的新工科课程建设改革成果。	20	不限专业
北京智启蓝墨信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕高等院校各专业课程改革，通过智能云教学工具应用、智能云教学课程内容建设和智能云教学大数据管理等环节的共同建设，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要，可共享的云课程、云教材并推广应用。	20	不限专业
北京智启蓝墨信息技术有限公司	师资培训	培训和推动青年教师在一线教学中使用智能云教学工具和新型教学法实践“互联网+教学”“人工智能+教学”，实施信息技术与教育教学深度融合，推进高等学校课堂革命。	12	不限专业
北京智启蓝墨信息技术有限公司	创新创业教育改革	围绕高等院校创新创业教育课程体系改革，通过智能云教学工具应用、智能云教学课程内容建设和智能云教学大数据管理等环节的共同建设，建成能够满足高等院校创新创业教育需求的智能云教学课程体系，支持高校创新创业教育改革。	20	不限专业
北京智欣联创科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立 30 个项目。将开展“国际工程教育资格互认体系”“学校教学质量大数据跟踪及改进”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及高校教学质量提升与改进工作，有效帮助学校各专业进行大数据挖掘以及分析，对专业建设的建议、人才培养方案的落地、专业通过国际化认证的辅助等方面起到数据平台支撑，全面解决企业用人标准与高校人才培养标准脱节的问题。	30	不限专业
北京中关村智酷双创人才服务股份有限公司	实践条件和实践基地建设	北京中关村智酷双创人才服务股份有限公司联合全国 10 所高校共同建设校企联合实验室，为每所立项高校提供价值 50 万元的实验室资源。这些资源基于高校实际需求，包括教学系统、教学平台、课程体系、教学资源等；联合实验室的建设主要服务于计算机类各专方向，如计算机科学与技术、云计算、大数据、人工智能、网络工程、物联网、移动开发等。	10	计算机类相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京中关村智酷双创人才服务股份有限公司	实践条件和实践基地建设	基于高校创新创业工作开展情况，依托北京中关村智酷双创人才服务股份有限公司多年创新创业资源优势，联合全国 10 所高校共同建设“直通中关村·中关村智酷创新创业实践平台”，为每所立项高校提供 5 万元人民币和价值 30 万相应的软硬件和课程资源，包括中关村智酷录播服务器系统、直播服务器系统、中关村智酷直播录播前沿课堂、中关村智酷直播录播大讲堂等。“直通中关村·中关村智酷创新创业实践平台”通过实时互动交流、OMO 教学模式等一体化服务方式，激发学生创新创业思维意识开发、着力推动专业创新与创业实践的融合，促进学校创新创业教育发展。	10	不限专业
北京中关村智酷双创人才服务股份有限公司	创新创业教育改革	北京中关村智酷双创人才服务股份有限公司联合 10 所高校开展创新创业教育改革项目，为每所立项高校提供 5 万元人民币。面向全国高等院校创新创业教育优秀教师及团体，推出创新创业的实训教学资源建设项目，通过建设一批高质量的实验教学资源，促进高校在线实验教学改革创新，推广优秀课程，加速学科建设。	10	不限专业
北京中科晶云科技有限公司	新工科建设	联手企业和高校探索医学和工程技术结合学科建设路径，发展新模式校企合作，将学生的能力同产业发展结合的更加紧密，将课程改革创新融入传统的课程建设中；培养学生的多维能力，如科研实践，工程以及团队协作等能力；全面提升学生的工程实践能力，促进多学科的交叉融合，培养具有医学知识背景和工程实践能力的学生，并联合北京中科晶云科技有限公司实现智力资源的有效利用，为学生、高校以及公司创造价值。	5	生物信息、大数据、机器学习
北京中科晶云科技有限公司	教学内容和课程体系改革	联手企业和高校探索医学和工程技术结合学科建设路径，创新医学教育与工科教育相结合。重点支持开展医学、工学、理学教学内容改革和课程体系改革。鼓励跨专业、跨学科课程交叉，人才培养交叉，形成一批有效果、可推广的教学内容，课程体系建设成果。申请者须为计算机、生物信息，医学信息，临床医学等相关本科院校或者二甲以上医院的员工，从事临床、教学和科研相关工作。	5	生物信息、大数据、机器学习
北京中科晶云科技有限公司	创新创业联合基金	学生团队在掌握一定技术的前提下，通过实验，在高校导师和企业导师的指导下完成科学研究、工程实践中的部分环节。学生需要发现需求，进行团队合作，提出解决方案，研发原型产品，展示作品，从而体验科学研究和工程实践过程。	2	生物信息、大数据、机器学习

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京中科特瑞科技有限公司	新工科建设	旨在联合全国高校的大数据、云计算、人工智能等新工科相关专业，为合作高校提供大数据、云计算、人工智能等新兴前沿技术相配套的教学综合实践平台，企业投入设备价值不低于 500 万元，助力高校打造新工科专业实践环境，切实提升专业核心竞争力，通过共同探索新工科建设之路，深化工程教育改革，培养服务于以新技术、新产业、新业态和新模式为特征的新经济的新一代工程科技人才。	20	云计算、大数据、人工智能等新工科方向相关专业群
北京中科特瑞科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目以中科特瑞大数据技术体系为核心，对接产业技术发展及需求、联合开发教材，建设内容与形式创新的课程资源。从云计算、大数据、人工智能方向，通过互联网+学习平台实现线上应用，协助合作高校引入产业人才需求完善课程体系、优化教学内容、开发高质量的教学资源，提升教学质量。	10	计算机、数学、管理、云计算、大数据、人工智能等相关专业群
北京中科特瑞科技有限公司	师资培训	针对全国高校计算机相关专业，以当前产业技术热点为核心，在大数据、云计算、人工智能等方向不定期开展技术培训，分享教学及实践经验，从专业能力、课程开发能力、教学能力和实战能力等多方面系统提升师资综合能力素质，提升教师的技术和课程建设水平。	10	计算机、数学、管理、云计算、大数据、人工智能等相关专业群
北京中科特瑞科技有限公司	实践条件和实践基地建设	企业提供部分建设补贴的方式，在高校建设联合实验室或实践基地，全面落实“产、学、研”一体化的教学模式，从教学、实践和科研多方面培养专业人才，利用企业提供的丰富实验教学资源，快速提升实践教学水平，培养适应产业发展需要的高质量、复合型人才。	30	计算机、数学、管理、云计算、大数据、人工智能等相关专业群
北京中科特瑞科技有限公司	创新创业教育改革	从大数据课程体系建设、教学科研平台建设、创新创业师资培养等多方面为高校提供全方位支持，协助学校扩充创新创业课程资源、教学科研平台，提升双创师资的教学水平。以建设“大数据+”创新实践基地为载体，辅以线上教学模式，为培养学生从原有行业认知拓展为“行业+大数据”的创新思路提供理论与实践的双创环境，推动创新创业教育教学改革，转变人才培养模式，强化创新创业能力训练，培养适应创新型国家建设需要的高水平创新人才。	10	计算机、数学、管理、云计算、大数据、人工智能等相关专业群
北京中软国际信息技术有限公司	新工科建设	以重点领域紧缺人才培养为主线，进一步推动开放式办学，创新大学组织模式，树立创新型、综合化、全周期工程教育“新理念”，构建新型工科和传统工科相结合的学科专业“新结构”，探索实施工程教育人才培养的“新模式”，与学校共建一批面向新兴产业领域的产业学院，或跨专业、跨学科共享型创新创业实践基地。采用	10	面向全国高等学校计算机相关专业，包括并不限于软件工程、计算机科学与技术、网络工程、信息与计算科学、数据科学与

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		多种合作方式，包括但不限于新专业建设、传统专业升级改造、共建产业学院等。		大数据等专业
北京中软国际信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	提供以应用型人才培养为核心的智慧学习平台整体解决方案，采用O2O在线教育平台与实训实践相结合模式共建专业，共同培养适应社会经济发展和信息产业发展急需的应用型人才。此项目分两个方向支持，方向一：信息技术推动教学模式改革；方向二：构建专业课程新体系。	25	面向全国高等学校计算机相关专业，包括并不限于软件工程、计算机科学与技术、网络工程、信息与计算科学、数据科学与大数据等专业
北京中软国际信息技术有限公司	师资培训	围绕以人工智能助推教师的教育教学改革，提升教育教学能力，改善教师教育质量，探索推进人工智能技术与教育的融合路径，减少教师重复性劳动，推动教师开展创意性工作，让教师爱上新技术，提升教师教学效能，助推以学生为中心的教育理念落地，创新开展个性化、定制化的教育。	10	面向全国高等学校计算机相关专业，包括并不限于软件工程、计算机科学与技术、网络工程、信息与计算科学、数据科学与大数据等专业
北京中软国际信息技术有限公司	实践条件和实训基地建设	引入中软国际专业实训基地建设、实训经验和成果以及中软国际实习实训教学体系，以应用型专业人才培养为主线，以强化学校相关专业实践教学能力，改进实践教学成果为目标，通过了解产业和技术发展和企业真实项目（或技术岗位）开发实习实训，提升院校师生实习实训体系建设水平。完善大学生实习实践体系的建设，实现应用型工程实践型人才培养目标。	20	面向全国高等学校计算机相关专业，包括并不限于软件工程、计算机科学与技术、网络工程、信息与计算科学、数据科学与大数据等专业
北京中软国际信息技术有限公司	创新创业教育改革	中软国际“一带一路”国际化创新创业教育改革项目旨在聚焦智能制造、云计算、大数据、工业信息化等“一带一路”沿线国家开展合作热门领域，建立国内高校与“一带一路”沿线国家高校间双边和多边创新创业教育合作，充分发挥高校在“一带一路”创新创业教育合作中的先行者作用，探索与沿线国家联合建立创业孵化基地、产业基地和科技园区等创新创业载体，开展面向全体学生、引导全体教师参与、融入人才培养全过程的国际化创新创业实践活动。	10	面向全国高等学校计算机相关专业，包括并不限于软件工程、计算机科学与技术、网络工程、信息与计算科学、数据科学与大数据等专业
成都华栖云科技有限公司	教学内容和课程体系改革	华栖云将支持高校传媒类课程改革的工作，结合华栖云在传媒行业的技术优势，推动融合媒体背景下高校传媒相关专业的课程教学改革与实践工作。合作高校需根据华栖云提供的智慧云教平台及融合媒体相关实验室，修订相关课程体系，对现有课程进行优化，研发	5	影视、传媒、艺术类相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		制作相关课程或提出有效促进传媒专业大学生教育培养的新的教学模式和教学方法的设计与实践，开发与制作以实践能力培养为导向的融合媒体时代背景下的传媒类在线课程，课程内容参考方向：融合媒体综合应用实务、融合媒体内容制作技术、融合媒体大数据分析应用、融合媒体资源管理及应用等。		
成都华栖云科技有限公司	师资培训	A类：围绕云计算、大数据、融合媒体等行业热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平，组织老师到企业访问交流，举办师资培训班。不断完善教师的知识结构、提升教师对产业前沿技术的敏感度以及教师开展实验教学的实战能力，教师通过培训后可获得由华栖云与权威机构联合颁发的专业技能认证证书。B类：华栖云支持立项高校承办组织面向全国范围参与一线传媒课程教学的教师的培训活动。围绕企业在融合媒体领域的教学参考资料和工具，以及资深教学专家与企业共建的精品课程经验分享，为高校教师提供学习和实践产业最前沿技术的机会和平台。在企业支持下，负责活动策划、宣传、报名、日程安排、场地协调、讲师邀请、成绩认证、成果总结等工作。	4	影视、传媒、艺术类相关专业
成都华栖云科技有限公司	实践条件和实践基地建设	旨在为专业传媒院校或开设传媒相关专业院校的教师与学生提供当前传媒领域内最先进的方法和技术，通过合作建立“融媒体实验室”及“智能媒体实验室”等联合实验室，帮助高校引入先进技术平台、教学理念、课程体系和教学模式，进一步加强实践教学环节，提升实践教学水平。同时，对于有影响力和号召力的院校，华栖云愿意支持院校在一年项目期内负责组织至少一次主题技术研讨会或教育研讨会，邀请其他高校教师一起讨论教学新模式。	20	影视、传媒、艺术类相关专业
成都华栖云科技有限公司	创新创业联合基金	面向在传媒行业具有一定引领地位的高校，为高校创新创业提供服务，把创新创业项目孵化打造成完整的实践教学模式。项目主要围绕媒体互动运营开展，为学校提供一个真实环境下的媒体互动发布运营创新创业平台，提供丰富的融合媒体互动运营技术手段，以APP为发布终端，由高校围绕创新创业展开内容生成、发布及运营。	2	影视、传媒、艺术类相关专业
成都天衡电科科技有限公司	教学内容和课程体系改革	将开展工业互联网（含工业信息化技术、MES系统、工业SCADA及数据库原理）、机器视觉检测（包含图像处理、模式识别等方向知识）、智能测试测量技术（测试测量设备工作原理与设计）等方向推动大	10	机电、测控技术等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		学生系统能力培养的教学内容和课程体系改革项目。面向机电、测控技术等专业，开发课程信息化教学资源（包括虚拟仿真教学与实训软件、微课、课程资源包等），构建高效、聚合的信息化教学管理平台，实现教学内容与课程体系改革。		
成都天衡电科科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办5期师资培训班，围绕MES系统与工业SCADA、图像处理技术、模式识别、测试测量设备工作原理与设计等领域开展。	10	机电、测控技术等专业
成都天衡电科科技有限公司	创新创业教育改革	借助公司在帮助小微企业在创新创业成果转化工作上的经验，建设创新创业课程体系，课程体系框架包括创新创业基础知识课程、创新创业实践课程、创新创业专业课程、创新创业实训项目四个大类。	5	机电、测控技术等专业
成都芯源系统有限公司	新工科建设	面向高校，企业提供资金、软硬件条件等，开展课题合作、合作办学、合作育人等，支持高校培养新兴产业的人才，以及熟悉行业最新技术的工程实践能力强、创新思维强的人才。	5	电力电子与电力传动、微电子、电子信息工程、电气或电机驱动
成都芯源系统有限公司	教学内容和课程体系改革	面向本科生或者研究生的课程建设和教材教案开发。目标旨在利用与业界相结合的教学内容、创新的教学方式方法，提高电力电子与传动、微电子、电子信息类、电气或电机驱动类、计算机科学与技术相关课程的教学效果，促使学生动手实践，提高学生的专业水平。	15	电力电子与电力传动、微电子、电子信息工程、电气或电机驱动
成都芯源系统有限公司	师资培训	组织教师到MPS参加工程培训，利用MPS的技术平台进行项目研究，学习行业最新技术和解决方案，以提升教师的工程实践能力和教学水平。	10	电力电子与电力传动、微电子、电子信息工程、电气或电机驱动
成都芯源系统有限公司	创新创业联合基金	面向高校电子信息类和计算机类等相关专业的学生个人或团队。重点支持基于模拟电子、数模混合等方向的应用，以锻炼相关专业学生的创新能力、实践能力。	10	电力电子与电力传动、微电子、电子信息工程、电气或电机驱动、计算机科学与技术
成都易腾创想智能科技有限公司	新工科建设	向高校提供大数据、物联网、网络空间安全等新兴领域的技术、课程、培训和就业指导服务。借助“易启学”在线平台快速提升课程建设水平和教学效果评估水平，与高校合作培养新兴产业技术人才，引入行业企业技术到新工科建设中，结合行业技术标准、人才和技术需求的变化趋势，制定人才标准体系，提供从培养目标到教学计划的顾问服务。	3	网络空间安全、物联网、大数据、软件工程等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
成都易腾创想智能科技有限公司	教学内容和课程体系改革	将基于 IT 职业技能需求的技术、设备平台、工程师等企业资源引入高校，提升校方的整体软硬件教学环境，将培养体系、课程设计、教师培养、教学服务、就业服务等教育资源引入高校，提升校方的整体教学水平和就业质量。	4	大数据、物联网、网络空间安全、数字媒体技术等
成都易腾创想智能科技有限公司	师资培训	一方面为高校提供师资培训，协助高校建设教师培训课程，以及教学展示与研讨项目，增强高校老师的教学能力；另一方面组织成立课程建设与教学改革研讨班，为申报单位提供易腾创想运营的“易启学”平台，用于教学改革及教学成果管理探索。	2	大数据、物联网、网络空间安全、数字媒体技术等
成都易腾创想智能科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向考虑开设大数据、物联网、网络空间安全、数字媒体技术等专业的合作院校，由易腾创想提供建设方案、硬件指标和设施配套标准，协助院校共建大数据、物联网、网络空间安全、数字媒体技术等专业的实践基地。同时由易腾创想协助储备专业实践教学资源，并派遣经验丰富的企业工程师提供教学服务支持。按照专业实践教学环节所需的产业真实环境，打造综合实践基地，并将优秀学生推荐到相关合作企业。	4	大数据、物联网、网络空间安全、数字媒体技术等
创客天下（北京）科技发展有限公司	新工科建设	支持高校开展新工科研究与实践，形成专业培养方案、课程体系、系列教材和实施案例等成果，尝试校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索与实践，形成可推广的新工科建设改革成果。	5	物联网、大数据、计算机、机器人、自动驾驶、智能制造、人工智能等专业方向
创客天下（北京）科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	通过教学内容和课程体系改革的方式，形成企业岗位的专业培养新模式，打破传统大学中学生的约束性的教学方式，根据 IT 行业的发展需求、企业的技术背景、学校的教学特色发展，把高校的计算机专业相关课程与企业的实践经验相结合，努力培养出更符合企业需求的计算机专业人才。	5	物联网、大数据、计算机、机器人、自动驾驶、智能制造、人工智能等专业
创客天下（北京）科技发展有限公司	师资培训	师资培训项目主要针对全国高校计算机、物联网、大数据、人工智能等相关专业，推行项目管理制度，以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式培养行业所需专业师资，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资团队。	5	物联网、大数据、计算机、机器人、自动驾驶、智能制造、人工智能等专业方向
创客天下（北京）科技发展有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件建设项目围绕目前 IT 产业热点技术领域，包括开展物联网、大数据、计算机、机器人、自动驾驶、智能制造、人工智能等专业	5	物联网、大数据、计算机、机器人、自动驾驶、智能

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		方向，支持高校在这些技术方向建设联合实训室，服务高校基础教学及实训科研。同时也可以基于实训室环境开展创新创业、培训认证、课程建设等，推动高校技能型人才培养。		制造、人工智能等专业方向
创客天下（北京）科技发展有限公司	创新创业教育改革	由企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，资助创新创业课程建设项目和实践教改项目，围绕促进大学生创新精神、创业意识和创新创业能力的人才培养，推动高校进一步提升创新创业教育课程体系内容，扩充创新创业教育课程资源。	5	物联网、大数据、计算机、机器人、自动驾驶、智能制造、人工智能等专业方向
达内时代科技集团有限公司	新工科建设	作为 IT 人才解决方案的领军企业，达内旨在助力院校新工科专业改革，支持新工科研究与实践，打造产学研融合的教学模式，提供先进的 IT 人才培养方案，改进教学方法，更新教学措施，丰富教学内容，不断提升教育理念、教学能力、科研意识和科研水平，促进专业化发展，完善实用技术体系，提高教育教学质量，满足 IT 行业规模化、高质量的人才培养需求，形成可推广的新工科建设改革成果。	20	Python 智能开发、大数据应用开发、全栈式互联网开发、虚拟现实开发和云计算开发与运维
达内时代科技集团有限公司	教学内容和课程体系改革	作为 IT 人才解决方案的领军企业，达内旨在协助院校打造产学研融合的教学模式，提供先进的 IT 人才培养方案，改进教学方法，更新教学措施，丰富教学内容，不断提升教育理念、教学能力、科研意识和科研水平，促进专业化发展，完善实用技术体系，提高教育教学质量，满足 IT 行业规模化、高质量的人才培养需求。	50	互联网应用开发、大数据开发、移动互联开发、物联网工程、数字媒体艺术、互联网营销、云计算开发与运维、智慧财经、虚拟现实开发
达内时代科技集团有限公司	创新创业教育改革	与合作院校共同建设创新创业教育课程体系、实践训练体系等。作为 IT 人才解决方案的领军企业，达内旨在协助院校打造产学研融合的教学模式，鼓励学生提高技术创新意识，锻炼专业技术能力，提高职业综合素养，培养校园创业热情，同时支持学校创新创业教学资源建设和教育改革。	10	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数字媒体、电子商务、网络工程、会计学等相关专业
大工（青岛）新能源材料技术研究院有限公司	教学内容和课程体系改革	公立高校理工科院系的老师优先；示范课程建设须包含课程内容和教学实践两部分，形成完整的课程建设内容；申报课程应有基础和前期的积累；申报课程学时安排应不少于 24 学时，平均每年开课次数不少于 1 次；申报课程需包含实践课时，必须做到理论与实践相结合。建设要求：（1）课程大纲，包括具体的课程时间分配、章节、	20	高校科技成果产业化

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		作业等描述；（2）课程研究总结报告、编写相关材料；（3）按照教学内容和进度情况，重要章节设计与该章节匹配的教学实践。		
大工（青岛）新能源材料技术研究院有限公司	实践条件和实践基地建设	申请对象须为材料、机械、电气、冶金、能源应用、海洋类、机械自动化等相关专业学院；申请对象需要具有每年集中或分散安排学生到研究院实习的能力；每年安排学生到研究院实践时间不低于1个月；学生实践结束后要提交3000字以上的实践报告；研究院会对实践人出具校外实践考评意见。建设要求：每年安排学生到研究院实践时间不低于1个月；（2）学生实践结束后要提交3000字以上的实践报告；（3）研究院会对实践人出具校外实践考评意见。	8	材料、机械、电气、冶金、能源应用、海洋类、机械自动化等相关专业
大工（青岛）新能源材料技术研究院有限公司	创新创业联合基金	创新创业联合基金主要面向材料、机械、电气、冶金、能源应用、海洋类、机械自动化等相关专业在校博士研究生和硕士研究生，通过对学生提供虚拟工程实验室、仿真软件等科研条件及科技成果产业化相关培训，增进科技成果产业化对在校生的正向引导，培养学生的创新创业意识，提高学生的科技应用能力。	5	材料、机械、电气、冶金、能源应用、海洋类、机械自动化等相关专业
大连东软教育科技集团有限公司	新工科建设	（1）支持建设软件工程、数据科学与大数据技术、智能科学与技术、数字媒体技术等新工科专业建设；（2）基于新工科与工程教育专业认证要求，探索深度产教融合体制机制，改革人才培养模式，形成一体化课程与项目体系与资源，探索混合式教学、项目化教学等符合应用型人才培养的教学方法；（3）基于新工科与工程教育专业认证要求，探索构建全流程一体化的信息化教学与管理平台，支撑教学过程大数据采集以及基于大数据的教学持续性改进；（4）基于新工科与工程教育专业认证要求，校企共建校内外师资培养基地，培养双师双能型师资队伍，改善实践教学条件。	5	软件工程、数据科学与大数据技术、智能科学与技术、数字媒体技术等新工科专业
大连东软教育科技集团有限公司	教学内容和课程体系改革	面向计算机科学与技术、软件工程、数据科学与大数据技术、智能科学技术、数字媒体技术等新兴专业，基于成果导向教育理念，建设满足混合式教学、项目化教学等需求的一体化课程与项目资源。	15	计算机科学与技术、软件工程、数据科学与大数据技术、智能科学技术、数字媒体技术等新兴专业
大连东软教育科技集团有限公司	师资培训	面向软件工程、数据科学与大数据技术、智能科学技术、数字媒体技术等专业，从专业与课程开发能力、教学能力和工程实践能力三方面系统提升师资综合能力素质，让合作高校的年轻教师和技术骨干教师获得企业大型项目实际锻炼，从而达到师资培训和资源共享，	5	软件工程、数据科学与大数据技术、智能科学技术、数字媒体技术等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		不断提升高校师资队伍的实践教学能力的目的。		
大连东软教育科技集团有限公司	实践条件和实训基地建设	面向计算机科学与技术、软件工程、数据科学与大数据技术、智能科学技术、数字媒体技术等新兴专业，联合建设东软数字工场产教融合实训基地，向学校提供校内实训、顶岗实习、就业服务全流程的实践教学解决方案，满足实训教学、生产实习、社会培训和协同创新的需求。	15	计算机科学与技术、软件工程、数据科学与大数据技术、智能科学技术、数字媒体技术等新兴专业
大连东软教育科技集团有限公司	创新创业教育改革	面向高校开展创新创业教育合作计划，重点建设创新创业课程体系，共建创新创业教育在线课程、创新创业教育实践教材、创新创业教育混合式教学实践、创新创业大赛案例分析与研究、举办创新创业教育研讨会等，助力高校创新创新教育改革。	5	不限专业
大连通科应用技术有限公司	教学内容和课程体系改革	此项目将虚拟仿真、人工智能、物联网、大数据等技术嵌入教学或实践体系，通过课程、教材、虚拟仿真软件的设计、开发、制作、应用，推进高校课程的教学内容、教学手段、教学方法、教学模式的现代化改革，为学生进一步学习专业知识，提高实践技能奠定扎实的基础，并产生可以共享的课程、教材、仿真实实践教学资源，同时可推广使用。	10	不限专业
大连通科应用技术有限公司	师资培训	面向中青年高校教师，围绕当前热点技术，举办“虚拟仿真技术与高校实践教学现代化改革”的技术培训、经验分享、项目研究等，对高校青年教师实施虚拟仿真教学软件的教学设计与基本制作技术的培训。培训内容包括虚拟仿真实训软件的设计思想、结构设计、功能设计、媒体设计、模块设计、功能设计、交互界面设计、开发工具、开发技术、作品剖析展示等。	1	不限专业
大连通科应用技术有限公司	实践条件和实训基地建设	拟设立1个项目。校企双方合作共建虚拟仿真联合实践基地，搭建供学生实践的VR场景，改善学校相关专业的实践环境，提升学校实践教学水平。企业带给高校技术培训、经验分享、项目指导等，推动产学研结合，开展课程建设、案例开发、实践实训、培训认证等活动，促进教学资源共享建设，推进教育信息化发展，提升教学效能和教育质量，锻炼学生工程实践能力，培养创新型人才。	1	不限专业
大连中汇达科学仪器有限公司	教学内容和课程体系改革	高校应在相应课程建设和教学方面已经积累3年或以上经验。专注于纺织工程专业，形成有参考和实践价值的教学改革方案。该教学方案将是可公开、可共享的。同样教改方案需要包含完整的开发资	5	纺织工程专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		料，不仅限于发表教改论文。		
大连中汇达科学仪器有限公司	教学内容和课程体系改革	示范课程建设项目成果须包含课程内容和典型教学案例两部分，形成完整的项目建设内容。申报课程应以现有课程为基础，要求该课程至少已开设2年以上。不接受之前没有开课基础的课程申报；申报课程学时安排应不少于32学时，平均每年开课次数不少于一次。同等条件下，优先考虑受益面大的课程申报。	5	
大连众瑞供热工程有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立2个项目。面向自动化、计算机科学、热能工程等专业，开展包括“工业废热回收供暖”“基于深度学习的集中供暖节能控制系统设计”“城区供暖现状调研及优化设计”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目。	2	自动化、计算机科学、热能工程等专业
大连众瑞供热工程有限公司	创新创业教育改革	拟设立1个项目。面向全国高等院校所有专业的个人或者团队，企业将提供相应的技术和资金支持。面向“工业废热回收供暖”“基于深度学习的集中供暖节能控制系统设计”“城区供暖现状调研及优化设计”“智能交通”“智能家居”等方向，支持高校开展创新创业活动，开发相关的创新创业课程资源库，打造科学化精准化的创新创业教育平台和服务平台，全面培养学生的创新精神、创业意识与创新创业能力。开展以技术创新为核心的创新创业教育。	1	自动化、计算机科学、热能工程等专业
大连众瑞供热工程有限公司	创新创业联合基金	拟设立5个大学生创新创业训练项目。面向具有一定创新精神和技术能力的大学生创业个人或者团体，企业将提供相应的技术指导和一定的资金支持。支持以“工业废热回收供暖”“基于深度学习的集中供暖节能控制系统设计”“城区供暖现状调研及优化设计”“智能交通”“智能家居”等方向的大学生创新创业项目。	5	自动化、计算机科学、热能工程等专业
戴尔（中国）有限公司	新工科建设	1.方向一：利用人工智能、虚拟现实等技术，基于具体行业的数字化转型及行业应用，主要面向（包括但不限于）：模拟飞行、BIM、光伏新能源、智能制造、医疗大健康等。依托该平台为学生搭建前沿交叉科学研究的模拟仿真环境，提供自主开放研究所需要的基础硬件和系统，激发学习兴趣，提升独立科学研究的能力。2.方向二：围绕目前培养复合型人才的迫切需要，主要面向（包括但不限于）：游戏开发、VR/AR全产品设计与开发、影视动漫等领域，利用VR、虚拟教室等技术支持高校在这些领域的核心课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、能满足当前行业发展需求的课程体系和教学	10	不限专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		改革方案。		
戴尔（中国）有限公司	教学内容和课程体系改革	主要面向高校计算机、自动化及相关专业本科二年级以上学生，部分硕士研究生，提供关于“信息存储与管理”、“云计算”和“数据科学与大数据分析”三个方面的课程课件与教材。此项目所涉及的课程均为开放性的理论课程，非本公司的产品培训，目前已与全球 2000 多所高校合作，每年被超过 10 万名学生选修。合作的高校将免费获得价值人民币 30 万元的课程教材课件包，并且由戴尔易安信公司的专业团队提供技术支持和指导。	5	计算机、自动化及相关专业
戴尔（中国）有限公司	师资培训	面向人工智能、智能科学与技术等相关专业，与伙伴院校合作举办人工智能教学课程设计及教学实训平台建设培训研讨。针对基础理论教学素材、实验课程设计、作业及考评设计、人工智能芯片加速技术、教学实验基础设施平台建设、资源共享机制实现与运维等环节，进行教学经验、行业最新应用分享及师资培训。	10	人工智能、智能科学与技术等相关专业
德华兔宝宝装饰新材股份有限公司	新工科建设	在构建科学的产学研协同育人模式的前提下，加强产教有机融合，实现学科链—专业链—产业链的无缝对接。主要内容包含三个方面：（1）面向我国林业工程类专业，木家具、木地板等木制品产业方向的工科专业改造升级路径的探索与实践；（2）新工科多方协同育人模式改革与实践；（3）新工科人才的创新创业能力培养探索。	1	林业工程
德华兔宝宝装饰新材股份有限公司	师资培训	以培养对接新产业、新技术所需的应用型创新人才为目标，面向木质家居制品的绿色家居、环保新材、节能环保、绿色制造技术、集成制造技术、柔性化制造技术、智能制造技术等新技术，支持高校林业工程类的家具设计与工程、木材科学与技术专业开展师资培训。鼓励教师对行业发展动态、新材料、新技术进行深入了解和研究，提高教师教学实践水平，推进双师型教师队伍的建设。	1	林业工程
德华兔宝宝装饰新材股份有限公司	实践条件和实践基地建设	以培养应用型创新人才为目标，支持高校林业工程类专业的家具设计与工程、木材科学与技术方向在校内建立配套的专业实训室和研究中心，以产业需求为研究导向，根据生产、服务的工业化技术和流程构建知识教育体系、技术技能训练体系和实验实训实习环境，引进企业科研、生产模式和经验，构建功能集约、资源共享、开放充分、运作高效的实践教学平台，切实提升实践教学水平。	1	林业工程

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
德清国能过滤器材股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向计算机、环境、地理信息等专业，设立教改项目 2 项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。拟支持“环境大数据”（利用大数据和传感器信息，监控环境状况等相关）方向，高校应在相应课程建设和教学方面已经积累 5 年或以上经验。	2	环境、计算机、地理信息
德清国能过滤器材股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向材料、高分子、化工等专业，设立示范课程项目 3 项。拟支持的方向包括“材料数据库”（含晶体学相关的材料科学基础）、“高通量膜材料”（使用化工模拟软件，建模有效组件）。成果须包含课程内容和典型教学案例两部分，形成完整的项目建设内容，尤其贯彻。申报课程应以现有课程为基础，要求课程至少已开设 10 年以上。不接受之前没有开课基础的课程申报；申报课程学时安排应不少于 64 学时，平均每年开课次数不少于一次。同等条件下，优先考虑具备省级（及以上）教改项目经验的教师优先。	3	材料化学，材料工程，高分子化学，化工机械
德州仪器半导体技术（上海）有限公司	新工科建设	此项目主要面向高校，企业提供资金、软硬件条件等，支持高校未来新兴产业和新经济需要的工程实践能力强、创新能力强、具备国际竞争力的高素质复合型“新工科”人才。	2	电子信息类相关专业
德州仪器半导体技术（上海）有限公司	教学内容和课程体系改革	面向本科生或者研究生的教学和课程体系改革。改革目标旨在利用创新的教学方式方法，提高电子信息类相关课程的教学效果，促使学生动手实践，在与业界相结合的实践课程中提高专业水平。	5	电子信息类相关专业
德州仪器半导体技术（上海）有限公司	实践条件和实践基地建设	此项目主要面向高校有关院系，企业提供软、硬件设备或平台，在高校建设联合实验室、实践基地等，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平。	4	电子信息类相关专业
德州仪器半导体技术（上海）有限公司	创新创业教育改革	此项目主要面向高校，企业提供资金、软硬件条件等，支持高校开展各类创新竞赛，建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间等，支持高校创新创业教育改革。	31	电子信息类相关专业
德州仪器半导体技术（上海）有限公司	创新创业联合基金	面向高校电子信息类和计算机类等相关专业的学生个人或团队。按照教育部大学生创新创业训练计划要求，重点支持基于模拟电子、嵌入式技术、无线连接等方向的应用。	10	电子信息类和计算机类等相关专业
迪芝伦信息技术（上海）有限公司	新工科建设	借助 DIGILENT 以及智慧教学平台“雨课堂”+“雷实验”，协同实施新工科建设“新理念”“新结构”“新模式”“新质量”“新体系”五方面专题项目（电子信息、自动化、仪器、电工电子专业及方向）。可包含但不限于以下内容：1. 新型工程教育信息化的探索	10	电子、计算机、信息通信、自动化、仪器科学、机械等理工类专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		与实践（如信息化 2.0）；2. 面向新工科的工程实践教学体系与实践平台构建；3. 新工科基础课程（或通识教育）体系构建。		
迪芝伦信息技术（上海）有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全日制本科院校的电子信息、自动化大类及计算机大类专业，按新时代建设需要，改革或增设课程教学内容，相关课程包括电工电子基础课程及实验、自控原理类课程以及虚拟仪器类技术课程及实验。校企共建理实结合“翻转课堂”联合课程或配套实验项目，建设“慕课”“资源开放课”“视频微课”，开发理论课程或实验课程配套课件、实验项目、实验指导书、教材或教学演示软硬件系统。	10	电子、计算机、信息通信、自动化、仪器科学、机械等理工类专业
迪芝伦信息技术（上海）有限公司	师资培训	通过校企合作重构人才培养方案体系中部分内容，将动手实践与创新创业深度融合，按“新工科”建设需要，通过校企共同筹备高校基础类课程以及双创类课程的师资培训项目，共建新的面向教师的培训课程，进行创新创业师资培训，为高校之间交流搭建桥梁，为工程教育注入活力。	10	电子、计算机、信息通信、自动化、仪器科学、机械等理工类专业
迪芝伦信息技术（上海）有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高等学校本科院校的电子信息大类及计算机大类理工类专业，通过支持相关专业开展实践条件建设项目，共建符合“新工科”建设需求且迎合互联网时代需求的各类基础教学实验室、专业教学实验室、双创实践基地，促进相关专业与企业合作重构教学内容，优化实践体系，丰富培养方案，拉近产学距离，提升育人质量。	10	电子、计算机、信息通信、自动化、仪器科学、机械等理工类专业
迪芝伦信息技术（上海）有限公司	创新创业教育改革	通过校企合作重构人才培养方案体系中部分内容，将动手实践与创新创业深度融合，通过校企共同举办创新创业竞赛，共建“新工科”背景下的创新创业课程，搭建学生创客社团，举办创新创业项目成果展等活动，为高校创新创业教育注入活力。	2	电子、计算机、信息通信、自动化、仪器科学、机械等理工类专业
电信科学技术仪表研究所有限公司	新工科建设	将开展“通信（5G 核心网）”“大数据”“智能制造（机器学习）”“移动计算”“电子信息”“电气工程及其自动化”等方向多方协同育人模式与实践、多学科交叉融合的工科人才培养模式探索与实践、面向新工科的工程实践教学体系与实践平台构建、地方高校新工科建设进展和效果研究等。	6	通信（5G 核心网）、大数据、智能制造（机器学习）、移动计算、电子信息、电气工程及其自动化
电信科学技术仪表研究所有限公司	教学内容和课程体系改革	将开展“通信（5G 核心网）”“大数据”“智能制造（机器学习）”“移动计算”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及相应课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。	4	通信（5G 核心网）、大数据、智能制造（机器学习）、移动计算

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
电信科学技术仪表研究所有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办 20 期师资培训班，围绕通信（5G 核心网）、大数据分析与应用创新、机器应用环境开发、移动应用开发、物联网应用开发、车联网应用开发、实验环境应用开发领域开展，三者的培训班设置比例为 5: 3: 3: 3: 2: 2: 2。	7	通信（5G 核心网）、大数据、智能制造（机器学习）、移动计算、电子信息、电气工程及其自动化
电信科学技术仪表研究所有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件建设项目面向全国高等院校电子信息类、自动化类、仪器科学类、通信工程类、计算机类等相关专业。结合产业和技术发展，建设专业实践环境，完善高等院校校外实践教学基地。	6	电子信息类、自动化类、仪器科学类、通信工程类、计算机类等相关专业
电信科学技术仪表研究所有限公司	实践条件和实践基地建设	校外实践条件建设项目面向全国高等院校电子信息类、自动化类、仪器科学类、通信工程类、计算机类等相关专业。以应用型专业人才培养为目标，结合产业和技术发展，建设专业实践环境，提升高等院校实践教学体系。	6	电子信息类、自动化类、仪器科学类、通信工程类、计算机类等相关专业
电信科学技术仪表研究所有限公司	创新创业教育改革	凭借自身、集团、协会的资源，提供企业创业导师服务，联合高校建设创新创业教育课程体系、双创基地，为优秀项目提供服务，支持高校创新创业教育改革。	1	电子信息类、自动化类、仪器科学类、通信工程类、计算机类等相关专业
凤凰数媒（北京）教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	组织教学专家和行业专家入校，聚焦课程建设，通过对合作院校数字媒体类专业现状的调研和诊断分析，提炼学科亮点和特色建设方向，建立以产教融合为特色的新型人才培养方案和课程体系，引入产业课程和产业导师资源，打造数字媒体类金课，促进学校数字媒体大类学科和专业的特色发展以及应用型人才的培养。	20	数字媒体类专业
凤凰数媒（北京）教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	依托凤凰数字媒体教育自主知识产权的课程资源、实习实训资源、就业支撑资源等，与高校共同打造凤凰数字媒体应用型人才联合培养中心，促进项目院校应用型人才培养能力和人才培养质量的提升。凤凰数字媒体教育将按照国际领先的标准进行统一规划与设计凤凰数字媒体应用型人才联合培养中心，引入行业企业资源，协调专家与导师，协助教师进行双师培训，协助高校完成人才联合培养中心的建设，以及人才培养中心的日常管理、实习、实训等实践工作，同时联合行业企业共同开发实践项目和创新型教学资源。	20	数字媒体类专业
福建省网龙普天教育科技有限公司	新工科建设	“虚拟现实应用技术专业”可为合作院校提供全面、完善的专业建设服务支持，其中包括专业培养方案、招生支持服务、教务支持服务、教学支持服务、特色课程开发服务、线上教学管理平台、教师	10	虚拟现实相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		岗前集中培训服务、实习就业支持服务、双师型师资队伍建设等完整的专业建设服务内容。		
福建省网龙普天教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	网龙普天教育提供资金和师资、技术支持，联合有志于数字媒体技术、数字展示技术、软件工程技术、动漫游戏等专业教育教学改革的高校，共同制定并推进教学综合改革方案。解决特定教学内容难呈现、成本高、难重复、高危险的问题，选题团队以某特定理论教学内容为研究背景，结合自身的教学或科研积累，对教学内容进行数字场景化虚拟现实重现或与之相关的其他虚拟现实应用研究。	5	虚拟现实相关专业
福建省网龙普天教育科技有限公司	师资培训	支持高校加强虚拟现实学科建设，开展虚拟现实课程体系培训、虚拟现实专业共建、信息化领导力培训。以加强师资培养，提升教师、校长在信息化教学、领导力以及虚拟现实技术教学能力。师资培训项目将开展虚拟现实专业共建、虚拟现实职业技能专业师资培训和信息化领导力培训等几个方面的工作，协助培育一线教学工作教师。	5	虚拟现实相关专业
福建省网龙普天教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	充分利用企业和高校的技术、资源、专业教学优势，在信息化教学、人才培养、科学研究、产品技术研发、创新创业等方面进行深度合作，建设虚拟现实实训基地，为各高校专业的教师和学生提供虚拟仿真信息化教学实践环境，满足虚拟现实技术相关专业人才培养需求，努力建设成为集虚拟现实公共实训、虚拟现实+信息化教学、虚拟现实产品协同创新创业、虚拟现实职业人才培养与技能鉴定等于一体的省级示范基地。	10	虚拟现实相关专业
福建水立方三维数字科技有限公司	教学内容和课程体系改革	开展“新生儿急救”方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目。	1	医学类相关专业
福建水立方三维数字科技有限公司	教学内容和课程体系改革	开展“解剖学虚拟教学”方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目。	1	医学类相关专业
福建水立方三维数字科技有限公司	教学内容和课程体系改革	开展“产科虚拟仿真技术”方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目。	1	医学类相关专业
福建水立方三维数字科技有限公司	教学内容和课程体系改革	开展“口腔虚拟仿真技术”方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目。	1	医学类相关专业
福建水立方三维数字科技有限公司	师资培训	将针对“产科虚拟仿真技术”等主题与伙伴高校合作举办师资培训与课程建设研讨班。	1	医学类相关专业
福建水立方三维数字科技有限公司	师资培训	将针对“口腔虚拟仿真技术”等主题与伙伴高校合作举办师资培训	1	医学类相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
字科技有限公司		与课程建设研讨班。		
福建天宏创世科技有限公司	新工科建设	面向全国高校计算机类、电子信息类相关专业及传统工科专业的新工科建设人才培养，企业与高校合作建设新工科专业，将理论基础教学与实践实训培养教学有效结合，推进跨专业交叉人才培养理念和模式的创新与实践，提升人才培养质量。	3	人工智能、大数据、云计算、虚拟现实应用技术、数字媒体、物联网技术及相关专业
福建天宏创世科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目围绕目前产业的热点技术领域，包括动画设计、数字媒体艺术、虚拟现实技术、人工智能、3D打印技术、移动应用开发、汽车服务工程、电子竞技等相关专业方向，校企合作，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程中。支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。	16	动画设计、数字媒体艺术、虚拟现实应用技术、人工智能、3D打印技术、移动应用开发、汽车服务工程、电子竞技及相关专业
福建天宏创世科技有限公司	师资培训	以培养对接新产业、新技术所需的应用型创新人才为目标，面向高校动画设计、数字媒体、虚拟现实技术、人工智能、3D打印技术、移动应用开发、汽车服务工程、电子竞技等相关专业，由公司统筹，主导学校牵头，其他学校参加，在公司培训基地或主导学校集中进行教学培训和学术研究辅导，通过学习、参观交流、技术培训的形式，提高教师教学能力和研究水平，推进双师型教师队伍的建设。	3	动画设计、数字媒体艺术、虚拟现实技术、人工智能、3D打印技术、移动应用开发、汽车服务工程、电子竞技及相关专业
福建天宏创世科技有限公司	实践条件和实践基地建设	在教学创新、科研创新和应用创新等方面展开深入合作，在高校建设联合实验室、校外建设实践基地等，引入天宏创世科技有限公司的技术体系、课程资源和教学模式，与合作高校一起探索构建创新创业人才培养体系。	3	动画设计、数字媒体、虚拟现实应用技术、人工智能、3D打印技术、移动应用开发、电子竞技、电子商务、国贸、金融、物业、旅游、心理学及相关专业
福建天宏创世科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高校动画设计、数字媒体、虚拟现实技术、人工智能、3D打印技术、移动应用开发、电子竞技、电子商务、国贸、金融、物业、旅游、心理学等相关专业，校企联合共同开发专业实践教学课程体系、实训项目训练体系，利用相关教学实践平台，建设校内实验室，开发有关实践教学资源等项目，促进教学资源共享建设，推进教育信息化发展，提升教育质量和效益，培养创新型人才。	3	动画设计、数字媒体、虚拟现实应用技术、人工智能、3D打印技术、移动应用开发、电子竞技、电子商务、国贸、金融、物业、旅游、心理学及相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
福建天宏创世科技有限公司	创新创业教育改革	面向全国高等院校动画设计、数字媒体、虚拟现实技术、人工智能、3D 打印技术、电子竞技、电子商务、移动应用开发、汽车服务工程、国贸、金融、物业、心理学等相关专业，结合企业在创新创业教育方面积累的多年实践经验，促进大学生创新精神、创业意识和创新创业能力的人才培养，推动高校进一步提升创新创业教育课程体系内容，扩充创新创业教育课程资源。	5	动画设计、数字媒体、虚拟现实应用技术、人工智能、3D 打印技术、电子竞技、电子商务、移动应用开发、汽车服务工程、国贸、金融、物业、心理学及相关专业
福建中锐网络股份有限公司	教学内容和课程体系改革	开展“网络空间安全”“大数据”“人工智能”“信息安全”“云计算”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。	10	计算机、软件工程、动漫媒体、医学、网络安全、云计算、大数据、VR 等
福建中锐网络股份有限公司	实践条件和实践基地建设	为高校提供软硬件平台与高校联合建立实验室，并利用联合实验室开发相关实践教学资源，最终实现提升实践教学水平的目的。	5	大数据、计算机、软件、安全、网络等方向
谷歌信息技术（中国）有限公司	教学内容和课程体系改革	针对谷歌相关开源技术和双创教育，建设适用于本科课堂教学和在线教育的课程资源。谷歌将为每个课程项目提供经费人民币 5 万元。	15	专业不限
谷歌信息技术（中国）有限公司	师资培训	基于开源技术的专项项目旨在支持合作院校能够为广大的伙伴高校和广泛的师生提供可以借鉴的优秀教学案例、内容、可以参与的平等机会和可以获得的有效支持。围绕基于 TensorFlow 技术的学习和使用，项目实施的具体内容和形式不限，项目建设周期为一年，所有项目成果需在谷歌中国教育合作项目的框架下对伙伴高校和相关合作伙伴进行无偿的开放和共享。专项项目可以由一所高校独立申报，也可以由一所高校牵头、若干高校参与进行联合申报。谷歌公司将为每个专项项目提供项目经费人民币 20 万元。	4	专业不限
谷歌信息技术（中国）有限公司	师资培训	2019 年度综合实践项目将围绕 Android+、TensorFlow+ 和 OpenSource+ 三个技术领域开展线上和线下的普及教育和学生活动，支持 2 个面向全国线下学生活动。可以由一所高校单独申报，也可以由多所高校联合申报，主申报人需负责填写申报书，并在项目实施过程中负责项目经费的分配和使用。谷歌公司将为每个项目提供经费人民币 12 万元。在项目开展期内，相关的区域联盟和技术群会与承办高校保持双向沟通和交流，促进建设项目的顺利进行，并在项目结束之际对项目进行总结和评审。	4	专业不限
谷歌信息技术（中	师资培训	将全国划分为六个区域，打造区域联盟基地，使得伙伴高校在各自	6	专业不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
国)有限公司		的区域内能够就近获得包括教学研讨、技术支持、学习调研等服务,能够吸引高校与高校之间、高校与参与合作的企业之间的优势互补、项目共建、成果共享与利益共赢,为各方更好地参与和开展相关的合作项目提供坚实的基础和便捷的条件。谷歌公司将为每个新工科探索与实践项目提供项目建设经费人民币5万元。		
谷歌信息技术(中国)有限公司	师资培训	针对Android+、TensorFlow+、OpenSource+三个技术领域设立技术群,使得所有关注该技术的高校教师能加强沟通和联系,共享资源和成果,能在国内针对该技术相关的教学研讨、课程教学、课程实践、以及资源的信息化和数字化建设等方面提供指导、建议和支持。	3	专业不限
谷歌信息技术(中国)有限公司	师资培训	由谷歌中国教育合作项目技术群和区域联盟支持,直接由伙伴高校负责,每个项目举办多期研讨班,名额面向特定区域或技术领域的高校开放,针对主办高校和联合承办高校的优势,由高校提供全部研讨内容和授课讲师。	10	专业不限
谷歌信息技术(中国)有限公司	师资培训	由谷歌中国教育合作部直接委托合作高校主办,每个项目举办一期研讨班,名额面向全国伙伴高校开放,针对本年度主推的重点技术,由主办高校提供主要研讨内容和授课讲师,并有谷歌工程师团队参与讲授内容。	8	专业不限
谷歌信息技术(中国)有限公司	创新创业联合基金	拟支持30个基于谷歌相关开源技术的学生项目以配合相关开源技术的课程建设,将课程教学付诸实用。	30	专业不限
固高派动(东莞)智能科技有限公司	师资培训	将针对“机器人工程”“智能制造工程”“智能科学与技术”等主题与伙伴高校合作举办师资培训与课程建设研讨班。	20	机器人工程专业、智能科学与技术专业、智能制造专业及相关方向
光合华彩影业(珠海)有限公司	新工科建设	面向全国设有影视后期制作、动漫、动画、数字媒体技术、广播电视编导、计算机等相关专业的本科院校,光合华彩公司依托平台技术以及资源优势,与学校以合作办学的形式协助完成学校影视人才调研,做好增量优化、存量调整,将影视产业和影视制作技术的最新发展、行业对影视人才培养的最新要求及时反馈给学校,以便对教学内容和课程体系做出及时调整。	3	影视后期制作、动漫、动画、数字媒体技术、广播电视编导、计算机等相关专业,开展“数字影视制作”方向(含模型、动画、特效、合成、包装、调色、剪辑等技术方向)产业。
光合华彩影业(珠海)有限公司	教学内容和课程体系改革	开展数字影视制作指导,旨在协助院校打造产学研融合的教学模式,改善教学结构体系,提升教学能力以及教学质量,进而提高大学生	2	影视后期制作、动漫、动画、数字媒体技术、广播

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		操作能力，从而实现推广新技术，促进专业化发展，培养适合行业发展的年轻力量，履行企业的社会责任。		电视编导、计算机等相关专业，开展“数字影视制作”方向(含模型、动画、特效、合成、包装、调色、剪辑等技术方向)产业。
光合华彩影业(珠海)有限公司	师资培训	面向全国高等学校影视后期制作、动漫、动画相关理工科专业的青年教师及专业带头人，开展影视项目的制作分享与技术培训，了解影视行业发展的最新技术及其应用，致力于提高教师的项目实操能力和教学水平。	2	影视后期制作、动漫、动画、数字媒体技术、广播电视编导、计算机等相关专业，开展“数字影视制作”方向(含模型、动画、特效、合成、包装、调色、剪辑等技术方向)产业。
光合华彩影业(珠海)有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高校影视后期制作、动漫、动画、数字媒体技术、广播电视编导、计算机等本科相关院系，由光合华彩公司提供相关软件、硬件，改善高校实践教学环境条件，提升实践教学水平，提升教学质量和项目实践能力，并提供相应实习岗位。同时基于实践基地环境开展创新创业、培训认证、课程建设等提高实习质量。	2	影视后期制作、动漫、动画、数字媒体技术、广播电视编导、计算机等相关专业，开展“数字影视制作”方向(含模型、动画、特效、合成、包装、调色、剪辑等技术方向)产业。
光合华彩影业(珠海)有限公司	创新创业联合基金	创新创业联合基金项目面向全国高校设有影视后期制作、动漫、动画、数字媒体技术、广播电视编导、计算机等的本科院校学生团队。以影视后期技术为中心，对学生制作技术进行指导，为学生制定训练计划并对学生进行日常管理。旨在培养学生对影视行业的认识以及相关能力，探索更高效的校企合作模式，实现企业的社会职能。	3	影视后期制作、动漫、动画、数字媒体技术、广播电视编导、计算机等相关专业，开展“数字影视制作”方向(含模型、动画、特效、合成、包装、调色、剪辑等技术方向)产业。
光辉城市(重庆)科技有限公司	新工科建设	借助光辉城市技术团队、软件平台、优质资源等优势，同时结合高校丰富的专业优势及科研实力，面向建筑类专业实施新工科人才培养计划、教学设施建设，以保障能够将行业新技术、新方法融入课程，让学生能够在实践中学习新技能，提升解决问题、分析问题的能力及创新能力。通过共同探索新工科建设之路，深化工程教育改	3	建筑学、城乡规划、风景园林等相关专业院系

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		革，培养服务于以新技术、新产业、新业态和新模式为特征的新经济的新一代工程科技人才。		
光辉城市（重庆）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕“促进产业与专业对接，建立‘岗位引导式’人才培养模式”的目标，基于建筑学、风景园林等专业，研究、开发针对性强、特色鲜明的专业型课程体系和岗位及课程实训系统，最终建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案。实现教学过程与生产过程对接、课程与技能对接、专业与职业对接，并共享示范课程以辐射更多院校。	2	建筑学、城乡规划、风景园林等相关专业院系
光辉城市（重庆）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	使用 Mars 虚拟现实技术，企业与高校合作产出可用于教学的虚拟现实教学资源。优先考虑支持建筑构造、建筑结构选型、外国建筑史和中国建筑史这 4 个方向的项目。	5	建筑学、城乡规划、风景园林等相关专业院系
光辉城市（重庆）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	基于光辉城市经历 30 万用户检验的多维可交互的 VR 教学工具平台，结合建筑学、风景园林课程中信息传达、空间体验等一系列需求，探索基于 Mars 的教学改革方案。优先考虑建筑设计主干类课程，例如空间构成（一年级）、大师作品分析（一年级）、幼儿园设计（二年级）、自定义设计课（三年级）、自定义设计课（四年级）这 5 个方向的课程类项目。	8	建筑学、城乡规划、风景园林等相关专业院系
光辉城市（重庆）科技有限公司	实践条件和实践基地建设	基于高校对人才培养模式以及产学研模式的探索，依托光辉城市现有虚拟现实/虚拟仿真学术科研基础和高校已有配套环境基础，与高校合作建设虚拟现实联合工作坊、虚拟现实教学实验平台、虚拟现实教学资源库、虚拟现实联合实训室、实训中心、实践基地等。将相应课程纳入相关实践/实训环节中，通过国内领先的 VR 技术、方案以及管理方式和教学内容，生产优质可共享的 VR 课程资源，培养优秀的虚拟现实信息化师资团队。	20	建筑学、室内设计、城乡规划、风景园林等相关专业院系
广东力拓网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕高等院校各专业课程改革，通过速课网混合式教学工具、移动创新内容建设和教学大数据管理等环节的共同建设，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成高质量的混合式“金课”。	25	
广东力拓网络科技有限公司	师资培训	围绕移动云教学、混合式教学、翻转课堂、行动教学等新型教学法开展青年教师师资培训。组织实施“院校整体师资信息化教学能力提升计划”，开展基于速课网教学技能素养、教学工具应用、教学能力实战、教学课程建设的信息化培训项目，促进广大教师尤其是	3	

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		青年教师提升教育信息化综合能力，主动适应信息化、人工智能等新技术变革，积极有效开展教育教学，推进高等学校课堂革命。		
广东时汇信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	开展“云计算”“大数据”“物联网”“人工智能”“网络安全”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。	8	云计算、大数据、物联网人工智能、网络安全
广东时汇信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟支持的方向包括“云计算”（云计算专业基础实验室、云计算专业综合实战实验室）、“大数据”（大数据专业基础实验室、大数据专业综合实战实验室）、“人工智能”（人工智能专业基础实验室、人工智能专业综合实战实验室）。“物联网”（物联网专业基础实验室、物联网专业综合实战实验室）“网络安全”（网络安全专业基础实验室、网络安全专业综合实战实验室）。	8	云计算、大数据、物联网人工智能、网络安全
广东雅达电子股份有限公司	教学内容和课程体系改革	项目围绕物联网工程、楼宇智能化工程、工业机器人工程、自动化、智能制造、电子信息工程、电气工程及其自动化、应用电子技术、机电技术、电气信息工程等相关专业的教学和课程体系改革。支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，建设成果将开源开放，任何高校均可参考借鉴用于教学和人才培养。	6	物联网、智能楼宇、工业4.0、机器人、电气自动化、智能电工
广东雅达电子股份有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕当前1+X证书制度的行业热点，与院校进行深度产教融合合作，共建联合实验室、实训基地等，开展相关技术培训、实训、考证及创新研究，共同探索构建创新创业人才培养体系。	1	电工实训考证
广联达科技股份有限公司	新工科建设	结合公司的数字建筑、智慧城市等理念，推动高校教学与产业技术前沿结合。项目内容：（1）新工科的智能建造教学与实验基地建设研究；（2）基于新工科的土木专业教学方案研究。	10	土木工程专业
广联达科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全日制本科院校的建筑学、环境艺术、土木工程、工程管理、给排水工程、通风空调等工程类专业，校企共建基于虚拟技术的教学资源，开发理论课程或实验课程配套课件、实验项目、实验指导书、教材或教学演示软硬件系统。课程名称：虚拟装饰实训课程、居住空间虚实一体化课程、机电设备模拟调试课程；拓展混合式教学、翻转课堂、SPOC等新型教学模式，以及在先进教学理念下的专业教学资源建设和教学云平台的搭建；教学设计中强调以学生为中心，以成果为导向，持续改进。	20	建筑学、环境艺术、土木工程、工程管理、给排水工程、通风空调等工程类专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
广联达科技股份有限公司	师资培训	通过校企合作重构人才培养方案体系中部分内容，将动手实践与创新创业深度融合，通过校企共同筹备高校基础类课程以及双创类课程等其他类型课程的师资培训项目，共建新的面向教师的培训课程，进行创新创业师资培训，举办创新创业教学项目成果展等活动，为高校之间交流搭建桥梁，为工程教育注入活力。项目将邀请院校优秀教师、企业专家共同对教师进行培训，加强校企融合，协助培育从事一线教学工作的青年教师，并帮助从事多年教学的老教师紧跟新技术及时代发展。	10	建筑类相关专业
广联达科技股份有限公司	实践条件和实训基地建设	围绕院校专业教学中的课程实操环节、课程设计环节、实训周环节，以及毕业设计等环节，以专业岗位综合技能培养为目的，以专项解决方案、整体综合解决方案的形式，与院校共同建设相关专业的实践、实训基地，打造虚实结合、理实一体、多功能化的实训基地，协助院校共同制定专业实践教学体系三到五年计划，并完成人才培养方案的修订，针对不同院校，将云、大、物、移、智等行业新技术融入建筑类相关专业的实践实训基地建设当中，以行业主流技术+VDP技术、虚拟仿真等技术满足技能培养的最大化，形成院校内部专业技能培养+社会对外培训与认证综合一体的实训基地。	30	建筑类相关专业
广州大洋教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕“电子商务人才标准”“跨境电商人才标准”“电子商务专业培养方案”“跨境电子商务专业培养方案”进行课程建设和教学改革工作。旨在建成一批高质量、可共享的创新创业课程资源和教学改革方案，这些建设成果将开源开放，任何高校均可参考借鉴用于教学和人才培养。	15	电子商务、国际贸易、商务英语、物流等相关专业
广州大洋教育科技有限公司	师资培训	1. 项目申报承办院校需每年至少进行一轮培训；2. 通过举办师资培训，至少50名教师须获得行业内颁发的电子商务相关证书，如阿里巴巴颁发的跨境电子商务师。	15	电子商务、国际贸易、商务英语、物流等相关专业
广州大洋教育科技有限公司	实践条件和实训基地建设	主要面向高校与“电子商务”创新创业领域相关院系，在企业建设实践基地，安排教师在企业轮岗，学生在企业学习，通过在企业开展工程实践活动，参与企业技术创新和工程开发，培养“双师型教师”及实战型应用人才。高校和企业共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量。	10	电子商务、国际贸易、商务英语、物流等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
广州大洋教育科技有限公司	创新创业教育改革	主要面向高校，由企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、混合式创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革。	10	电子商务、国际贸易、商务英语、物流、计算机技术、软件工程等相关专业
广州泛美实验室系统科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	本项目立足于产学研结合，围绕建造安全、高效、智能的现代化实验室，拟设立实验室专用多功能吊架的研究与开发、分子过滤器（先进的过滤技术）研究与开发、实验室专用智能药品柜（试剂柜、留样柜）研究与开发、高能量传递窗的研究与开发共4个项目，与高校联合共建设产学研合作协同育人项目实践基地、联合实训室、实现产、教、学、研等多位合一的教学模式，提升学校相关专业实践环境，共同开发有关的教学资源，提升学校实践教学水平。提供学生实习实训岗位，与高校共同制定相关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量。各高校可根据专业特色，与企业充分沟通，达成合作意向。	4	新材料、电气、机械制作、结构力学、自动化、通信工程
广州泛美实验室系统科技股份有限公司	创新创业联合基金	本项目以最新需求和实际的工程实践与高校共同普及创新创业教育，鼓励大学生学习最新技术、深入了解市场需求，拟设立“紫外灯智能控制器的研究与开发”“实验室危险品管理系统软件开发”2个项目，以问题和课题为核心开展创新创业实践，锻炼学生思考问题和解决问题的能力，为产业发展培养创新型的人才。	2	电气、机械制作、结构力学、自动化、通信工程、软件
广州华之尊光电科技有限公司	新工科建设	主要研究智能制造、激光加工技工等方向新技术，深入开展多样化探索实践，形成可推广的新工科建设改革成果。	3	建筑、航空航海、艺术设计、环艺、视觉传达、工业设计、产品设计、景观、园林、动漫、先进制造、机械制造、机电一体化、机电工程、艺术造型
广州华之尊光电科技有限公司	教学内容和课程体系改革	校企共建“翻转课堂”联合课程或配套实验项目，建设“慕课”“资源开放课”“视频微课”，开发理论课程或实验课程配套课件、实验项目、实验指导书、教材或教学演示软硬件系统。	4	建筑、航空航海、艺术设计、环艺、视觉传达、工业设计、产品设计、景观、园林、动漫、先进制造、机械制造、机电一体化、机电工程、艺术造型

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
广州华之尊光电科技有限公司	师资培训	按“新工科”建设需要，通过校企共同筹备高校基础类课程以及双创类课程的师资培训项目，共建新的面向教师的培训课程，进行创新创业师资培训。	2	建筑、航空航海、艺术设计、环艺、视觉传达、工业设计、产品设计、景观、园林、动漫、先进制造、机械制造、机电一体化、机电工程、艺术造型
广州华之尊光电科技有限公司	实践条件和实践基地建设	通过与合作高校共建激光技术联合实验室、工程训练中心，搭建实践条件，为高校师生提供激光加工实战系统，共同开发有关实验教学资源，建设激光加工的教育、培训、研发一体的共享型协同育人实践平台。	3	建筑、航空航海、艺术设计、环艺、视觉传达、工业设计、产品设计、景观、园林、动漫、先进制造、机械制造、机电一体化、机电工程、艺术造型
广州华之尊光电科技有限公司	创新创业教育改革	通过校企共同举办创新创业竞赛，共建“新工科”背景下的创新创业课程，搭建学生创客社团，举办创新创业项目成果展等活动。	3	建筑、航空航海、艺术设计、环艺、视觉传达、工业设计、产品设计、景观、园林、动漫、先进制造、机械制造、机电一体化、机电工程、艺术造型
广州华之尊光电科技有限公司	创新创业联合基金	面向激光加工、特种加工、智能制造、先进制造等产业或教育行业，支持全日制高等院校优秀大学生开展项目研究。	1	建筑、航空航海、艺术设计、环艺、视觉传达、工业设计、产品设计、景观、园林、动漫、先进制造、机械制造、机电一体化、机电工程、艺术造型
广州汇标检测技术中心	新工科建设	针对新工科专业，汇标检测拟定与10所院校进行新工科专业课程体系研究，高校利用自身的师资队伍以及教学经验优势，结合汇标检测的行业应用、技术积累、研发平台，设计规划食品科学与工程、生物工程、环境工程、医学检验等新工科专业的人才培养方案、专业课程体系，配套实践内容体系，同时，针对实践平台构建模式探讨技术方案。	5	食品、农产品、药品、环境、化工、材料等领域检验检测

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
广州汇标检测技术中心	教学内容和课程体系改革	面向全国高等院校检测类相关专业的优秀教师，推出食品、化妆品、药品、环境、农产品、微生物、医学等多个方向的检验检测实验教学资源建设项目；通过建设一批高质量的实验教学资源，促进高校教学改革创新改革，推广优秀课程，加速学科建设。	10	食品、化妆品、药品、环境、农产品、微生物、医学等领域的检验检测
广州汇标检测技术中心	师资培训	师资培训内容将涵盖食品、化妆品、药品、环境、农产品、微生物、医学等多个方向。汇标检测和立项院校共同组织策划，确定培训方向、培训大纲、培训时间、培训周期、培训模式等事项。面向全国高校教师开展相关专业的培训班，进行技术培训、教学经验分享、项目研究，提升教师的专业能力。	10	食品、化妆品、药品、环境、农产品、微生物、医学等领域检验检测
广州汇标检测技术中心	实践条件和实践基地建设	致力于辅助学生专业学习与产业岗位实践衔接，建设符合产业前沿发展需求的实习实训基地及创新实践基地。以目前新工科要求的复合型、交叉性技能培养为核心，侧重于培养学生对综合问题、复杂问题的综合处理能培养。实践基地提供体验和实践环境，落实学生的专业培训、软技能培训，企业导师，实训档案设立，推行针对学生的各类活动包括项目实战、创新评比、技能大赛、行业讲座等。	10	食品、药品、医学、农产品、环境等领域的检验检测
广州汇标检测技术中心	实践条件和实践基地建设	汇标检测将联合全国 30 所高校共同建设检验检测类实验室，为每所立项高校提供价值 20 万元的实验室资源。这些资源基于高校实际需要，包括硬件设备、课程体系、实验教学资源等；联合实验室的建设将服务于检验检测相关专业方向。实验室建设满足高校日常教学的配套实验环境及资源要求，能够支撑学校配合专业课程体系，完成学生核心技能的培养，侧重于学生基础核心技能的扎实功底的打造。同时实验室以真实的专业场景及应用为核心，实验室可以涉及食品、药品、医学、农产品、环境等传统专业改造以及新专业新方向的综合型场景实操、实训构建。	15	食品、药品、医学、农产品、环境等领域检验检测
广州市风标电子科技有限公司	新工科建设	该项目主要面向有新工科专业建设需求的高校。主要内容是结合计算机、自动化、电子信息、物联网、智能电子、人工智能等相关专业技术，依托企业现有的开发基础、技术特长及教学资源，联合高校开展新工科专业的课程体系、实验体系与人才培养方案的制定与开发，指导高校将最新的物联网、智能电子、人工智能等先进技术融入新工科的课程体系中。	10	计算机、自动化、电子信息、物联网、智能电子、人工智能

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
广州市风标电子科技有限公司	教学内容和课程体系改革	该项目主要面向已开设计算机、物联网、嵌入式系统、电子信息工程、自动化、机电、人工智能等专业的高校。项目内容为在 Proteus 仿真平台基础上, 结合公司开发的实验系统、教学平台, 开发出虚实结合的全新教学与实验资源, 包括教学大纲、教材、PPT、讲义、题库、实验设计、教学案例、微课视频、知识点仿真等资源, 并实现教学资源开放共享。	20	计算机、物联网、嵌入式系统、电子信息工程、自动化、机电、人工智能
广州市风标电子科技有限公司	师资培训	该项目主要面向全国高校的计算机、电子信息、自动化、物联网等相关专业骨干教师, 开展基于企业平台的电子信息工程、物联网、智能电子、嵌入式技术等技术方向的培训和认证。	20	计算机、电子信息、自动化、物联网
广州市风标电子科技有限公司	实践条件和实践基地建设	引入公司最先进的专业技术、设备与软件, 与高校共建联合实验室、仿真实验室或创新基地, 用以改善、提高高校的实验实训教学条件与环境, 为学生的实践教学、课程设计、毕业设计、创新训练、竞赛培训等实践活动提供便利。	10	物联网、嵌入式、电子通信、自动化、机电
广州市风标电子科技有限公司	创新创业教育改革	主要面向高校计算机、物联网、嵌入式、电子通信、自动化、机电等专业创新创业教育方向。项目内容: 提供公司已有资源和人才, 支持高校建设创新创业教育课程体系、创客空间、项目管理平台等。	5	计算机、物联网、嵌入式、电子通信、自动化、机电
广州泰迪智能科技有限公司	新工科建设	以打造应用型人才为导向, 与企业共建符合市场需求的人才培养方案、课程体系。包括整合师资资源, 共同编写教材, 开发教学课件, 共建联合实验室、教学资源库、双创工作室等, 加速学科建设。	2	计算机、物联网、嵌入式、电子通信、自动化、机电
广州泰迪智能科技有限公司	教学内容和课程体系改革	为推进专业建设的校企深度合作, 培养高端、实用型人才, 实现高校高质量就业, 建设专业配套的教材。由企业资深技术专家和高校学科带头人组成课程设计专家委员会, 共同规划培养方案, 设计前沿专业课程体系, 包括联合编写教材、沙盘教学课件、专题课程等。	20	计算机、物联网、嵌入式、电子通信、自动化、机电
广州泰迪智能科技有限公司	师资培训	与教指委合作, 依托企业的技术和人才, 通过企业开发的课程、软件和实际案例, 培养学员运用 R 语言、Python、Hadoop、Spark 等开源平台和大数据方法解决企业实际应用问题的技能, 锻炼教师在数据挖掘、大数据处理和人工智能领域的工程实践能力和教学水平。培训内容涵盖大数据开发、大数据分析和人工智能三个方向。	18	计算机、物联网、嵌入式、电子通信、自动化、机电
广州泰迪智能科技有限公司	实践条件和实践基地建设	与高校开展产学合作、共建实践基地项目, 加快推进高校相关专业实践教学改革。支持的项目形式包括共同建立卓越班、实习实训基地, 支持教师带薪到企业实践、应用能力培养, 支持学校企业导师,	6	计算机、物联网、嵌入式、电子通信、自动化、机电

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		共建联合实验室等，最终实现对高校卓越计划、大学生实践能力培养和高校教学体系改革的支持。		
广州泰迪智能科技有限公司	创新创业教育改革	依托竞技活动，吸引和锻炼参赛学生和指导教师双创能力和实践能力，提升综合素质。针对高校相关的个人以及团队结合公司的技术优势和资源进行项目过程指导，对有价值的项目进行孵化。由泰迪科技向合作院校提供创业基金，支持项目成果转化。	20	计算机、物联网、嵌入式、电子通信、自动化、机电
广州泰迪智能科技有限公司	创新创业联合基金	通过整合高校创新创业资源，在高校共建“大数据挖掘工作室”。从泰迪提供的项目池中筛选出符合自身技术优势和市场应用前景的特色项目，由企业提供资金支持和项目研究方向，通过在专业技术、资金和商业运营方面的指导，扶持创新创业项目落地。	3	计算机、物联网、嵌入式、电子通信、自动化、机电
广州腾科网络技术有限公司	新工科建设	围绕大数据、云计算、人工智能等新工科专业进行人才培养方案和专业建设各项具体内容的研究。	4	大数据、云计算、人工智能
广州腾科网络技术有限公司	教学内容和课程体系改革	将开展“云计算”“大数据”“人工智能”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目，利用腾科慕课网和实验实训教学云平台，以在线课程建设为主体，包括课程的讲义、课件、视频、在线课程的过程性考核方式研究、题库建设、混合式教学模式研究等，围绕课程打造在线课程体系和教学团队。面向计算机、软件工程等专业，拟支持方向包括“云计算”（云计算技术与云计算应用开发）“大数据”（分析与应用实践，开源大数据分析与应用工具有关）“人工智能”（理论与实践，与开源机器智能系统相关）。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。	12	云计算、大数据、人工智能
广州腾科网络技术有限公司	师资培训	面向老师提供云计算、大数据、人工智能方向的专业能力培养，支持高校教师培养 ICT 工程实践能力。	5	云计算、大数据、人工智能
广州腾科网络技术有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕云计算、大数据、人工智能等方向的相关专业，通过腾科提供配套软硬件设备、平台、教学资源与高校共建实践基地和实训室，改善高校相关专业的实践条件，提升实践教学水平，实现产学研融合，提升学生的项目实践能力，培育优秀人才，提高学生就业能力。	10	云计算、大数据、人工智能
广州五舟科技股份有限公司	新工科建设	(1)项目方向包括大数据技术以及人工智能相关专业方向等，可根据申报院校自身特色与所在地区、行业特色自行选择课程方向；(2)项目任务。新工科建设人才培养方案：根据学校特色设计适合本校相关新工科专业建设的人才培养方案及实施方案；新工科建设课程	2	云计算、大数据、机器学习、人工智能

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		体系：院校根据自身专业特色和教学实际，结合广州五舟公司赠送的云资源，研究和修订相关专业课程体系；开设新工科配套课程：在新的课程体系中必须开设基于广州五舟云平台的课程（如理论课、独立实验课、课程设计、实习实训、毕业设计等），总数不少于3门，并提供这些课程的教学大纲、讲义、实验教程等。		
广州五舟科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	（1）可根据申报院校自身特色与所在地区、行业特色自行选择课程方向；（2）项目任务，教学计划与课程大纲：包括课程教学目标、学时分配、实验与实践、习题描述等。教师授课教案：PPT课件、相关的参考书目、论文、参考文献、网络资源等内容。课程实验与实践：实验手册（实验详细步骤描述）、社会实践安排与计划。	3	云计算、大数据、机器学习、人工智能
广州五舟科技股份有限公司	师资培训	（1）培训内容。顶岗实习包括安排培训教师参与数据分析、平台建设、虚拟化构建、软件开发等岗位顶岗实习。培训讲座包括但不限于云计算、大数据技术、软件开发、机器学习以及人工智能等相关课程体系、教学方法、科研方向，以及如何基于云计算、大数据、虚拟化技术构建相关实验实训室等方面。（2）培训形式。寒暑假期间，安排教师参与校企合作顶岗实习，每次顶岗实习周期为1~2个月。以寒暑假期间集中培训为主，学期期间短期培训为辅。在牵头学校安排培训，其他学校教师参与学习、交流。在项目结束之际，邀请所有入选项目的主要负责老师参加项目总结和经验分享研讨。	3	云计算、大数据、机器学习、人工智能
广州五舟科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高等本科院校计算机类相关专业方向，与院校共同合作，联合建设实验室、实践基地，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平，培养适应产业发展需要的高质量、复合型人才。	4	云计算、大数据、机器学习、人工智能
广州粤嵌通信科技股份有限公司	新工科建设	根据新工科建设内涵的要求，通过校企协同育人的人才培养新模式，开展新兴工科专业的研究与探索，对传统工科专业进行更新升级，深化产教融合、校企合作的体制机制和人才培养模式改革研究和实践，进行特色专业共建、校企联合办学，实现新工科专业人才培养的目标。	30	物联网工程、计算机科学与技术、软件工程、通信工程、电子信息、自动化、电气工程、机械设计及自动化等理工类相关专业
广州粤嵌通信科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	以粤嵌科技实训项目资源为基础，推动实践教学方式在合作高校落地，融入创新创业思维教育，促进相关专业重点课程教学资源建设，建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案，高校和企业都可以参考借鉴用于教学和人才培养模式，让学生掌握相关专业知识和	10	物联网工程、计算机科学与技术、软件工程、通信工程、电子信息、自动化、电气工程、机械设计及自

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		岗位职业技能，推动院校在“大众创业、万众创新”大背景下的教学改革和驱动创新。		动化等理工类相关专业
广州粤嵌通信科技股份有限公司	师资培训	针对大数据、云计算、物联网、移动互联网、嵌入式技术等技术方向进行培训，以“提高教师教育教学能力，培养教师教育创新能力和教育科研能力”为指导思想，由企业提供软硬件设备、线上线下平台，通过技术培训、经验分享、项目研究、企业顶岗挂职等方式提升教师的工程实践能力和教学水平，打造专业型、应用型、创新型、复合型师资队伍。	5	物联网工程、计算机科学与技术、软件工程、通信工程、电子信息、自动化、电气工程、机械设计及自动化等理工类相关专业
广州粤嵌通信科技股份有限公司	实践条件和实训基地建设	提供实践教学所需的实训设备，以及建设所需的技术支持资料，学校结合自身情况建设联合实验室或者实训基地，共同建成可用于专业课程实践、课程设计、毕业设计、创新训练、竞赛赛前训练等使用的实训基地，达到改善教学效果，提升实践教学水平的目的。	30	物联网工程、计算机科学与技术、软件工程、通信工程、电子信息、自动化、电气工程、机械设计及自动化等理工类相关专业
广州粤嵌通信科技股份有限公司	创新创业教育改革	提供师资培训、软硬件条件、投资基金等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，打造“创客联盟”，支持高校创新创业教育改革。培养兼具专业知识、岗位技能和创新创业素养的“能创新、有创意、善创业”型人才，推动院校在“大众创业、万众创新”大背景下的教学改革和驱动创新。	5	物联网工程、计算机科学与技术、软件工程、通信工程、电子信息、自动化、电气工程、机械设计及自动化等理工类相关专业
广州云歌信息科技有限公司	新工科建设	在新工科专业建设、人才培养内容上提供企业需求调研、行业发展报告、技术前沿信息等合作，共谋专业建设。在新工科专业教学与课程体系内容上进行合作，联合开发课程和教材等教学资源。利用在线开放课程、虚拟仿真等信息化技术和产品，提供新工科专业教学实践条件建设合作。提供新工科专业人才实践实训条件，校外实习基地和工程师课程实训兼职授课等服务内容。搭建新工科专业创新创业实践平台，提供创新创业实践条件建设方案和竞赛平台。	20	大数据、人工智能及机器人工程等新兴专业。
广州云歌信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	将开展“移动应用开发”“大数据”“人工智能”“机器人工程”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目。共同开发最新的技术课程体系，包括专业核心课程及专业实践课程。由专业技术人员支持授课，结合院校专业基础课程交付实施，巩固学员专业基础知识的同时提升岗位技术能力，提高就业竞争力；云歌	15	移动应用开发、大数据、人工智能、机器人工程方向

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		科技提供平台及技术支持，开展学院及专业共建合作，共同制定人才培养方案，打造校企合作品牌；校企双方共同建立并完善产学研合作的专业资源库。		
广州云歌信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向移动应用开发、大数据、人工智能应用技术领域新建实验室，实验室包括移动应用开发专业实验室、大数据专业实验室，人工智能专业实验室、机器人工程专业实验室等4个实验室，以及为4个实验室提供算力存储力的高性能计算存储中心。设计将按照落实“产、学、研、用”一体化的思想和模式，从教学、实践、科研和使用多方面注重专业特色和特色人才的培养。云歌科技将为高校提供移动应用开发、大数据及人工智能的实验课程资源与行业脱敏数据库，机器人技术及行业经验协助高校进行实验课程资源建设。	15	移动应用开发、大数据、人工智能、机器人工程应用技术领域
广州中博教育股份有限公司	教学内容和课程体系改革	引入ACCA、CMA、CFA、FRM、CGMA等国际财会、金融类证书先进的知识体系，推进会计学、审计学、金融学、统计学、经济学、管理学、国际经济与贸易等专业教学内容和课程体系改革，制定适应于现阶段社会发展、国际化的财会、金融类专业教学综合改革方案；面向高校在读学生开放在线国际会计和金融证书调研阶段性课程。帮助学生建立未来职业发展的自我判断能力，扩大自主选择空间，增强学生对商业领域职场认知，提高学生自主学习能动性，储备职业技能，实现校企联合专业共建及创新型国际化人才培养的目标。这些建设成果将向社会开放，任何高校都可以参考借鉴。	30	审计学、企业管理、工商管理、国际经济与贸易、应用数学、统计学、会计学、MPACC、财务管理、金融学、金融工程、金融与统计等
广州中博教育股份有限公司	师资培训	紧跟经济全球化进程，培养与财会、金融国际化教育相适应的教师队伍，对接国际化教育体系，优化和提升院校专业体系建设以及教师队伍的教学水平。重点开展课程研讨、技术培训和突出贡献奖励三个方面的工作，尤其是协助培育从事一线教学工作的青年教师，在项目执行期间内通过相关证书课程考试，能够承担相关证书入门级课程教学任务及初步教学改革研究任务。	7	审计学、企业管理、工商管理、国际贸易、应用数学、统计学、会计学、MPACC、财务管理、金融学、金融工程、金融与统计等有意开设国际金融财务证书课程的相关专业
广州中博教育股份有限公司	实践条件和实践基地建设	依托中博教育十五年来在国际化会计、金融教育等商业职场人才培养领域的探索和沉淀，结合大学生多元就业的必然趋势，面向数学、统计学、商务英语等专业，共建复合型商科人才培养基地，帮助学	8	人力资源、企业管理、工商管理、物流管理、国际贸易、商务英语、应用数

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		生在完成本科教学规定课程基础上，了解国际人才市场需求，开拓视野，培养多元化学习兴趣，扩大就业选择空间，增强对商业领域职场认知，提高学习能动性，储备职业技能。		学、金融数学、审计学、统计学等有意共建复合型商科人才培养方向的专业
广州中博教育股份有限公司	实践条件和实践基地建设	依托中博教育在财经、金融实践领域的丰富资源，借助互联网技术和大数据平台，协助高校智能财务、金融实践平台建设，帮助学生进行财会工作实景模拟、软件实操、真实案例分析，切实与计算机、数学、人工智能等交叉学科合作，将智能财务、金融实验室作为人才培养方案的必要组成部分，以应对技术革命对财会、金融领域的挑战。	25	所有面向金融及财务行业实习和就业的专业
广州中博教育股份有限公司	实践条件和实践基地建设	凭借中博教育十五年的国际化财会、金融教育培训领域沉淀，整合行业、企业和教育资源，以个性化、定制化的求职教育服务为理念，多维的国际化视野为标准，联合国际权威财经组织、全球顶尖商学院、国内知名财经培训机构以及知名跨国企业，为高校大学生提供国内专业的财经垂直实习实训平台。	5	审计学、企业管理、工商管理、国际贸易、应用数学、统计学、会计学、MPACC、财务管理、金融学、金融工程、金融与统计等有意开设国际金融财务证书方向的专业
广州中博教育股份有限公司	创新创业教育改革	协助高校引入国际财金职前培训师资，组建国际财金领袖线下训练营。推动该项目学员参与国际财金主题在线实习及海外四大事务所国际实习，适应全球化职业选择。支持高校建设创新、创业、就业教育课程体系、实践训练体系、创客空间和项目孵化转化平台等，扩展高校老师职业生涯指导工作的视野与操作能力，提高学生的自我职业生涯规划能力，推动高校创新创业教育改革。	5	人力资源、企业管理、工商管理、物流管理、国际贸易、会计学、财务管理、金融学、金融与统计、商务英语、应用数学、统计学等有志于职业生涯创新创新教育改革的商科专业。
广州中望龙腾软件股份有限公司	新工科建设	面向高等院校机械大类和建筑大类方向，涉及 CAD/CAM/CAE、识图制图、3D 打印、工程图学等技术的相关专业进行项目合作，结合目前最新的在线学习云平台技术及 3D、VR 等软件应用技术，共同开发工学结合、理实一体的全新课程体系和教学资源，在教学中进行应用创新，并推广到其他院校进行分享交流。	15	建筑大类、机械大类

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
广州中望龙腾软件股份有限公司	教学内容和课程体系改革	结合目前最新的在线学习云平台技术及 3D 打印、VR/AR 等软件应用技术，共同开发全新的课程体系和教学资源，在教学中进行应用创新，并推广到其他院校进行分享交流。共同培养毕业后能胜任中小学信息技术、创客、STEAM 教育、综合实践等课程教学的学生。	10	高等师范类院校教育学、教育信息技术专业
广州中望龙腾软件股份有限公司	师资培训	涉及 CAD/CAM/CAE、识图制图、3D 打印、工程图学等技术的相关专业的青年教师，开展教学理念变革、教学方法提升、教学资源开发、教学工具使用等方面的培训项目，促进青年教师提升教育信息化综合能力，积极有效开展教育教学改革，推进高等学校课堂革命。	3	建筑大类、机械大类
广州中望龙腾软件股份有限公司	实践条件和实践基地建设	共建实践基地并提供学生实习实训岗位。包括场地和硬件建设、软件开发、学生实训教学管理等方面。与学校共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量。	2	建筑大类、机械大类
贵州江月兴科技有限公司	教学内容和课程体系改革	开展相关培训，推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目，以技术创新为导向的提升人工智能教育的新技术、新方向课程开发与实践（含教学实践）。	2	大数据、云计算、人工智能专业，产业互联网方向
贵州江月兴科技有限公司	创新创业教育改革	该项目由企业提供软硬件条件、建设经费等，支持高校建设创新创业实践实训基地、创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革，开展以技术为核心的创客教育，培养创新型人才。	5	大数据、人工智能、云计算等相关专业，智能语音交互、智能机器人产业方向
贵州威爱教育科技有限公司	新工科建设	在遵循工程教育发展规律的基础上，致力于“科技与艺术”的多学科交叉培养，以新理念、新要求、新途径加快我国工程教育改革，培养多元化、创新型卓越工程人才。通过项目建设，探索虚拟现实技术、人工智能技术在教育、医疗、军事、娱乐等产业中的应用。	5	虚拟现实、软件工程、计算机科学与技术、数字媒体技术、人工智能等
贵州威爱教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕目前产业的热点技术领域，包括虚拟现实、游戏开发、游戏美术、数字媒体技术、数字媒体艺术和动漫设计与制作等方向，支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。这些建设成果将向社会开放，任何高校都可以参考借鉴用于教学和人才培养目的。	10	虚拟现实方向、数字媒体技术、动漫设计与制作等
贵州威爱教育科技有限公司	师资培训	针对“虚拟现实方向”“数字媒体技术”“人工智能”等主题与伙伴高校合作举办师资培训与课程建设研讨班。	10	虚拟现实方向、数字媒体技术、人工智能等
贵州威爱教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕数字创意、虚拟现实、人工智能等新兴学科方向，提供虚拟体验和实践环境，落实学生的专业培训、软技能培训、企业导师、实	5	虚拟现实、软件工程、计算机科学与技术、数字媒

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		训档案设立等，推行针对学生的各类活动，包括项目实战、创新评比、大学生大赛、行业讲座等。		体技术、人工智能等
国际商业机器（中国）有限公司（IBM）	教学内容和课程体系改革	高校教师以 IBM 提供的教学资源（包括在线课程、实验案例、实训项目、技术文档等）为基础，结合学校自身特色，开发面向全国院校推广的精品在线开放课程（MOOC）、教学实验案例或教材，且在校内开展翻转课堂教学实践。通过优化课程体系，推进优质教学资源共享，提升高校教学质量。IBM 将通过其“全球卓越学者奖”项目对立项获批的负责教师予以支持。	4	信息技术相关专业
国际商业机器（中国）有限公司（IBM）	师资培训	围绕人工智能与认知计算、数据科学与大数据分析、云计算、区块链、系统技术方向，高校基于 IBM 提供的师资培训教程与讲师资源，开展面向本校与区域或全国高校教师的师资培训班。每期培训班覆盖至少 30 所高校，教师人数不少于 50 人。IBM 通过其设在国家留学基金委的“IBM 奖教金”项目对立项获批的负责教师予以支持。	5	信息技术相关专业
国际商业机器（中国）有限公司（IBM）	创新创业教育改革	围绕人工智能、大数据分析、云计算、区块链和系统科技方向。IBM 通过其“全球卓越学者奖”和“共享大学研究奖”项目对高校信息技术相关专业教师开展的符合要求的联合研究项目予以资金资助。	5	信息技术相关专业
国际商业机器（中国）有限公司（IBM）	创新创业联合基金	IBM 公司提供经费和研究方向，资助高校学生独立或以团队形式，开展新技术领域的应用研究。2018 年，IBM 启动了“代码行动（Call For Code）”全球开发者公益挑战赛。参赛者须以云、大数据和人工智能为基础，创建实用、高效、高质量且具有直接和持久影响的应用。获得全球赛总冠军的团队将获得 20 万美元现金奖励、Linux Foundation 长期提供的开源项目支持，并将与 IBM 企业全球志愿服务队一起部署该解决方案。	2	信息技术相关专业
海通安恒科技有限公司	新工科建设	依托企业现有的开发基础、技术特长和教学资源，联合高校开展新工科专业的课程体系、实验体系与人才培养方案的制定与开发，指导高校将最新的大数据、SAP 等先进技术融入新工科的课程体系中。	2	计算机、数学、会计、工商、营销、信管、经济学等相关专业
海通安恒科技有限公司	教学内容和课程体系改革	项目内容为结合公司的实验系统、教学平台，开发出包含真实业务案例需求的全新教学与实验资源，包括教学大纲、教材、PPT、讲义、题库、实验设计、教学案例等资源，并实现教学资源开放共享。	2	计算机、数学、会计、工商、营销、信管、经济学等相关专业
海通安恒科技有限公司	师资培训	该项目主要面向全国高校计算机、数学、会计、工商、营销、信管、经济学等相关专业骨干教师，开展基于企业平台的大数据、SAP 等技	2	计算机、数学、会计、工商、营销、信管、经济学

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		术方向的培训和认证。		等相关专业
海通安恒科技有限公司	实践条件和实践基地建设	该项目主要面向全国高校计算机、数学、会计、工商、营销、信管、经济学等相关专业的实验实训及创新基地建设。引入公司最先进的专业技术、设备与软件，与高校共建联合实验室、创新基地，用以改善、提高高校的实验实训教学条件与环境，为学生的实践教学、课程设计、毕业设计、创新训练、竞赛培训等实践活动提供便利。	2	计算机、数学、会计、工商、营销、信管、经济学等相关专业
海通安恒科技有限公司	创新创业教育改革	主要面向高校计算机、数学、会计、工商、营销、信管、经济学等相关专业创新创业教育方向。提供公司已有资源和人才，支持高校建设创新创业教育课程体系、项目管理平台等。	2	计算机、数学、会计、工商、营销、信管、经济学等相关专业
海通安恒科技有限公司	创新创业联合基金	对承担公司发布的相关课题或自主开发创意设计、产品设计、项目设计等的优秀学生提供技术支持和资金支持，并为有产业价值的作品提供孵化支持。	2	计算机、数学、会计、工商、营销、信管、经济学等相关专业
杭州安恒信息技术股份有限公司	新工科建设	助力院校新工科研究与实践，打造产学研融合的教学模式，提供先进的网络安全专业人才培养方案，改进教学方法，更新教学措施，丰富教学内容，不断提升教学理念、教学能力、科研意识和科研水平，促进专业化发展，完善实用技术体系，提高教育教学质量，满足信息安全行业规模化、高质量的人才培训需求。	2	面向高校计算机科学与技术、网络空间安全(信息安全)、软件工程、数据科学与大数据技术等计算机大类相关专业
杭州安恒信息技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕培养创新型、复合型应用人才总目标，支持高校开展网络空间安全专业方向教学内容和课程体系改革，研究产业岗位能力模型，探索应用人才培养方式，完善实践课程体系和培养方案，优化实践教学内容，革新实践教学手段与方法，丰富实践课程教学资源，优化人才培养质量，探索人才能力动态评估，对接产业需求。	3	面向高校计算机科学与技术、网络空间安全(信息安全)、软件工程、数据科学与大数据技术等计算机大类相关专业
杭州安恒信息技术股份有限公司	师资培训	面向全国高等学校计算机大类相关专业的教师开展相关专业培训，进行技术培训、教学经验分享，提升专业教师的专业能力。培训内容将涵盖大数据、云安全、工控安全、Web安全等多个信息安全方向。安恒和各高校共同组织策划，确定培训方向、培训大纲、培训时间及周期等事项。通过在线教学平台与线下实践操作相结合的模式，提升教师的理论知识水平和实践技能，从而提高整体教学水平。	3	面向全国高等学校计算机大类相关专业
杭州安恒信息技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	借助安恒信息多年的经验，大力支持各大院校开展实践条件建设，帮助高校搭建在线实践平台，与高校合作建设校内实践基地。利用实践平台以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式开展在线学	2	面向全国高等学校计算机大类

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		习及项目实践。同时提供顶岗实习，为学生提供专业对口的，更多、更高层次的就业及创业机会。		
杭州简学科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟围绕高校在重点课程建设如课程思政、人工智能等方向进行 MOOC 和 MOOC+SPOC 混合式教学等教学探索，由简学科技提供技术、平台、经费等多方面的支持，通过 MOOC 课程、特色课程群或微专业的建设，推动和服务于高校教学内容和课程体系改革。	35	不限专业
杭州简学科技有限公司	师资培训	根据高校意愿，择优遴选高校围绕“MOOC 建设与运营管理”“基于 MOOC 的翻转教学”“MOOC 平台的使用与管理”“信息化大赛与教学”等内容开展定向或公开的师资培训，培训内容以政策传递、教学方法和教改方向分享交流为主。本项目支持 5 项师资培训。	5	不限专业
杭州简学科技有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕科技型产业园区人才配套服务需求，通过政府建设大型“大学生公共实训基地”，整合资源，服务于高校开展短期项目实践、长期岗位就业能力提升实训需求。	25	不限专业
杭州康芯电子有限公司	新工科建设	为深化工程教育改革创新，推进新工科的建设与发展，培养新一代具备创新理念的工程科技人才。在教育部高等教育司的指导下，杭州康芯公司设立产学研合作新工科建设项目。	11	不限专业
杭州康芯电子有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高等院校电子信息类、工业自动化和计算机系统等相关专业，围绕数字系统、电子电路基础、基于 FPGA 的计算机组成原理、SOPC 片上系统、EDA 技术、基于 FPGA 的全新微机原理、片上系统体系的单片机原理、高速工业自动化控制原理、新一代 DSP 数字信号处理、人工智能、IEEE 标准硬件描述语言等开展课程建设。	6	电子信息类、工业自动化和计算机系统等相关专业
杭州康芯电子有限公司	师资培训	此项目主要面向高等院校电子信息类、通信类、计算机类和工业自动化类等相关专业青年教师，由杭州康芯公司组织教师开展现代数字系统原理与设计、基于片上系统的计算机组成原理与设计、SOPC 片上系统开发与应用、EDA 电子设计自动化技术、基于 FPGA 的微机原理与接口技术、片上系统体系的单片机、高速工业自动化控制、高速 DSP 数字信号处理、IEEE 标准硬件描述语言等方向的技术培训、经验分享、项目研究等工作，提升教师的工程实践能力和教学水平。	5	电子信息类、通信类、计算机类和工业自动化类等相关专业
杭州康芯电子有限公司	实践条件和实践基地建设	由杭州康芯公司与学校合作共建相关专业实践条件和实践基地。包含专业实训实验室和创新实践实验中心，主要内容包括：现代数字电路和数字系统、基于 FPGA 的计算机组成原理与设计、SOPC 片上系	10	电子信息类、工业自动化类、通信类、计算机类等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		统开发与应用、EDA 技术、基于 FPGA 的微机原理与接口技术、基于片上系统体系的单片机原理和应用、工业自动化控制系统、基于 FPGA 的 DSP 数字信号处理、人工智能、IEEE 标准硬件描述语言教学实践等方向。利用杭州康芯公司与院校共建的实践基地，为学生提供实习实训岗位，开展大学生通信技术与软硬件研发技术以及相关岗位的实习实训。		
杭州康芯电子有限公司	创新创业教育改革	面向高等院校电子信息工程类、数字通信类、计算机类、工业自动化类等相关专业，杭州康芯公司针对以上专业相关理论和技术等方向的创新创业教育课程体系、实践训练体系、创新创业基地、创新创业孵化平台等的建设，提供师资力量、投资基金、软硬件平台、教学实验实训系统平台等，与高校一同打造符合现代教学与人才市场需求的课程体系、实验实训体系、师资培训体系、行业解决方案与创新设计案例库。	8	电子信息工程类、数字通信类、计算机类、工业自动化类等相关专业
杭州康芯电子有限公司	创新创业联合基金	面向全国各大高校电子信息类、工业自动化类、数字通信类、计算机类等相关专业开展 SOPC 片上系统、基于 EDA 技术的 DSP 和 FPGA 开发创新创业项目训练计划。全面提升大学生创新、实践、运营、协作、创业五大能力，携手高校共同培养集成电路和数字通信核心人才。本项目聚焦于培养学生对全新形态的电子设计自动化、超大规模可编程逻辑器件应用技术、单片系统集成技术、CPU 系统设计、人工智能、高速高效工业自动化控制系统开发思维及项目团队协作两大维度能力。	3	电子信息类、工业自动化类、数字通信类、计算机类等相关专业
杭州名淘教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕当前产业热点，校企合作，共建课程体系，包括电子商务、新零售、新经济、人工智能与大数据等，探索企业实用型新经济人才与高校教育的匹配和互动，开展教育模式改革（线上+线下、校内+校外、理论与实操的双结合、双元制教学）；采取校内学习与校外项目实训实操相结合的方式，寓工作于学习，与实际企业接轨。同时，过程平台化，信息数据化，通过平台的信息采集、大数据的分析，改善教学质量，提升教学效果。	5	电子商务、新零售、新经济、人工智能与大数据等
杭州名淘教育科技有限公司	师资培训	通过平台的运用及大数据分析，优先组织培养专业实践型师资，避免教学脱离实际或落后实际，培养一批能真正开展新经济领域教学的师资力量。重过程，重实践，重实用，为培养新经济实用型人才	5	电子商务、新零售、新经济、人工智能、与大数据等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		做好教学及人才储备，助力高校人才培养。		
杭州名淘教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	与高校共同建设实训教学平台、联合实验室等。由名淘教育提供技术团队、软件、平台等支持，并提供相应的教学资源及实践教学项目，提高实践教学水平，让学生真正成为实用型人才，匹配企业需求，提升学生综合素质。	8	信息技术、外语、视觉传达、电子商务、大数据、及人工智能
杭州名淘教育科技有限公司	创新创业教育改革	开展大学生创新创业传、帮、带。支持各大院校的创新创业教育改革，提供并协助合作院校建设大学生创新创业教育课程体系、实训实操体系，开展培训、产业对接、创客空间、创新创业项目企业孵化转化平台、资源对接、创业服务支持、创业基地代运营等工作。	3	信息技术、外语、视觉传达、电子商务、大数据、及人工智能等
杭州品茗安控信息技术股份有限公司	新工科建设	聚焦行业热点——基于BIM技术的现代化建造和智慧化管理，回应产业和技术最新发展的人才要求，以产业需求建专业，构建工科专业新结构；以技术发展改内容，更新工程人才知识体系，建成满足行业发展需要的课程和教材资源；以校企资源创条件，打造工程教育开放融合新生态，以产业和技术发展的最新成果推动工程教育改革，加快工程教育改革创新。	4	土木工程、工程管理、建筑学、智能建造等相关专业
杭州品茗安控信息技术股份有限公司	师资培训	围绕当前的产业BIM技术热点，协助提升一线教师的教学技能和课程建设水平。针对工程项目全生命周期BIM的综合应用，开展BIM建模、深化设计、造价（算量）、施工、管理等方面的师资培训。通过该项目培养一支数量适中、结构合理的专业BIM师资队伍，增强专业教师对BIM技术的了解、BIM教学应用能力及BIM项目实战能力，让教师们掌握实际工程中BIM应用的价值点。	8	建筑学、建筑工程技术、土木工程、工程造价、工程管理、建筑经济管理、建设项目信息化管理等专业
杭州品茗安控信息技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	与高校联合建设实验室、实践基地，提升学校专业实践环境，共同开发有关的教学资源，提升学校实践教学水平；同时也可以基于实践基地开展创新创业、培训认证、社会服务等，探索利用校企合作共建实践基地促进人才培养改革的新模式，为培养社会紧缺的复合型应用人才创造条件。	30	建筑学、建筑工程技术、土木工程、工程造价、工程管理、建筑经济管理、建设项目信息化管理等专业
杭州万霆科技股份有限公司	新工科建设	当鼓励各高校充分立足自身特色，完善校企合作共赢机制，拓展创新实践平台外延，引领装配式建筑教育改革、构建立体化的装配式建筑教育人才培养体系，解决一直以来困扰装配式建筑教育发展的师资力量薄弱、技术向理论转化困难、教学资源匮乏和实训项目难以开展4大难题，积极探索装配式建筑教育人才培养新模式。	5	土木建筑类专业、传统土建行业等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
杭州万霆科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	土木工程专业方向基于土木工程专业各课程的特点，研究、开发针对性强、理实结合、特色鲜明的课程体系，并融入近年来建筑行业出现的新技术、新工艺等作为课程或专业的前沿拓展资源；装配式建筑工程方向基于装配式建筑设计、深化设计、构件生产、施工及运维等内容，研究、开发针对性强、理实结合、特色鲜明的全媒体课程体系及课程实训系统，并为近年来建筑行业出现的新技术、新工艺开发专业特色培训课程，对接岗位职业能力，最终建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案，实现教学过程与生产过程对接、课程与技能对接、专业与职业对接，并共享示范课程以辐射更多院校。	20	土木建筑类相关专业
杭州万霆科技股份有限公司	实践条件和实训基地建设	实践条件建设项目将基于“虚实结合理实一体综合实训体系”的建设理念，与高校共同建设实训基地。面向建筑工程、市政工程、道路桥梁工程、建筑设备工程等专业学科，以实物比例建筑教学模型或实验室作为实训基地的建设载体，融入三维仿真技术、“互联网+”技术、增强现实技术（AR）、虚拟现实技术（VR）、建筑教学云服务、移动终端扫描技术等现代建筑实训教学的多种高新技术手段，打造虚实结合、理实一体化、特色鲜明的课程体系和各岗位实训系统环境，建成可以满足认知教学、专业教学、仿真实训、综合岗位体验和实训实操等多方位培养手段的实践基地，加强实验实训中心建设与管理机制创新研究，深入开展实践教学质量监控、评价和保障体系建设研究，促进项目驱动教学，提升学生的实践能力。	5	土木建筑类相关专业、传统建筑业等
杭州维讯机器人科技有限公司	教学内容和课程体系改革	支持智能制造数字化设计，基于MES（制造执行系统）运行的仿真教学软件，能够涵盖由初级到高级、由理论到实操、由设计到加工、由应用到维护的实训项目，实现智能制造生产线操作人员、智能制造生产线编程人员、智能制造生产线设计开发人员等三类人员培养的全覆盖。	2	智能制造工程
杭州维讯机器人科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟支持的方向包括“机器人工程”（含机器人的各种典型工业应用和数字化设计方案：机械设计、3D建模、流程设计、编程控制、仿真实验验证）。须提供课程内容和实训指导文件。	2	机器人工程
杭州维讯机器人科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟支持的方向包括“工业自动化控制”（含与可编程逻辑控制器相关的各种典型工业应用的开放课程），课程在基础网络教学的基础	1	工业自动化

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		上增加虚拟实训内容，能适当满足把原来需要直接实物训练的实验课程在公开平台上进行虚拟训练的要求。		
杭州维讯机器人科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。围绕机器人应用开发、智能制造数字化设计等领域开展师资培训。	5	工业机器人、智能制造、工业互联网通信
杭州英联科技有限公司	新工科建设	重点支持新一代“测控技术”（无损检测）、“过程控制”（智能控制算法的研究与实现）、“电力电子”（理论与实践）、“电子线路设计”（多元化理论与实践相结合）等战略新兴产业领域，融通线下与线上两个空间，探索工程人才培养的新型教学方法，构建以学习者为中心的工程教育生态，对传统工科升级改造，对建设交叉复合专业、新兴特色专业进行探索和实践。	5	自动化、电子信息工程、机电一体化、物联网、测控技术与仪器等专业
杭州英联科技有限公司	教学内容和课程体系改革	基于英联科技提供的相关硬件平台，开发完整的教学大纲、教材、PPT、讲义、三维仿真模型、课后习题、实验设计、教学案例、微课视频、慕课课程等资源，并实现教学资源开放共享。	5	自动化、电子信息工程、机电一体化、物联网、测控技术与仪器等专业
杭州英联科技有限公司	师资培训	协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。举办5期师资培训班，围绕“测控技术”（无损检测）、“过程控制”（智能控制算法的研究与实现）、“电力电子”（理论与实践）、“电子线路设计”（多元化理论与实践相结合）等领域开展。	5	自动化、电子信息工程、机电一体化、物联网、测控技术与仪器等专业
杭州英联科技有限公司	实践条件和实践基地建设	支持高校在传感器、测控技术、电子线路设计、电力电子、过程控制、运动控制等方向建设联合实验实训室，服务于高校基础教学及实训科研，同时也可以基于实训室环境开展创新创业、培训认证、课程建设等，推动高校技能型人才培养，组织老师和学生参与基地日常工作，配合基地管理制度的建立和执行，参与有关实验教学资源的开发。	5	自动化、电子信息工程、机电一体化、物联网、测控技术与仪器等专业
杭州英联科技有限公司	创新创业教育改革	支持高校推进创新创业教育改革项目，建设目标：支持大校生创新创业项目研究和开发及项目孵化，锻炼学生实践能力和创新创业能力，提升综合素养。建设内容：项目申报团队完成立项项目所要求的研究和设计成果，英联科技全面助力高校创新创业项目孵化。	5	不限专业
河南泛锐复合材料研究院有限公司	新工科建设	新工科建设项目服务于制造强国重点发展领域的增材制造人才培养，进行增材制造、增材设计工程师人才培养、认证及就业合作。建设内容：新工科增材设计制造一体化人才培养基地建设，例如：	2	材料类、机械类

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		增材设计培训室和增材制造实训室等。针对有意进行增材制造、增材设计工程师人才培养、认证及就业合作的院校和单位开展合作。已经启动新工科建设及工程教育专业认证的本科院校优先。		
河南泛锐复合材料研究院有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕产业热点技术领域，支持高校以人才培养为核心，以培养创新型人才为导向，在相关领域促进课程建设和教学改革工作。这些建设成果将向社会开放，用于教学和人才培养。将在“新材料及其应用”“材料加工工程”“复合材料”等方向推动开展大学生综合创新能力培养的课程建设项目和教改项目。	3	材料类、机械类
河南泛锐复合材料研究院有限公司	实践条件和实践基地建设	面向材料科学与工程、材料成型及控制工程、机械工程等专业，围绕当前材料及加工产业技术热点，特别是新工科人才培养模式创新，与高校合作开展实践条件和实践基地建设。	1	材料类、机械类
河南智游臻龙教育科技有限公司	师资培训	通过技术培训提升教师的IT技术水平，以满足市场需求，把握行业新风向；通过项目研究提升教师的项目能力，以提高教师项目经验，更好地适应企业人才需要；通过备课经验分享提升教师备课的全面性，以及对课程的编排能力；通过讲课经验分享提升教师的职业素养，以更好地把控教学质量。	40	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息安全、信息计算与科学等相关专业
河南智游臻龙教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高等学校的计算机、信息工程、信息计算科学、数学与应用数学、数字媒体技术管理、数字媒体类相关专业的3年级或4年级学生，提供产品研发、测试、运维、数字媒体支持等方面的实习、实训岗位。	30	计算机、信息工程、信息计算科学、数学与应用数学、数字媒体技术管理、数字媒体类相关专业
河南智游臻龙教育科技有限公司	创新创业教育改革	解决教育与市场、产业脱节的难题，实现多样化、个性化的学科交叉创新培养。由智游提供技术、平台、资金等方面的支持和指导，将先进的教学理念、教学方法、前沿技术引入高校，支持高校建设创新创业课程体系、实践训练体系，目的是为了深化高校创新创业教育改革，打造产学研创相融合的新型人才培养模式。	5	计算机、信息工程、信息计算科学、数学与应用数学、数字媒体类相关专业
弘成科技发展有限公司	新工科建设	面向全国高等学校计算机类、软件工程类、信息与计算科学类、数字媒体类专业，支持专业融合实验室建设、专业融合课程资源建设，开展师资培训，促进相关专业（专业群）建设，培养适应产业发展需要的应用型技术技能人才。	5	计算机类、软件工程类、信息与计算科学类、数字媒体类专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
弘成科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	将开展移动计算、大数据、人工智能等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学，设立专项和基础教改项目。	10	计算机信息、人工智能、大数据、软件工程、数字媒体等
弘成科技发展有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。围绕软件工程、大数据开发、人工智能应用开发等领域开展。以前端移动开发、大数据、Python人工智能三个主题与伙伴高校合作举办师资培训与课程建设研讨班。	10	计算机信息、人工智能、大数据、软件工程、数字媒体等
弘成科技发展有限公司	实践条件和实践基地建设	以应用型人才培养为主线，以强化学校相关专业实践教学能力，改进实践教学效果为目标，依托弘成融合教育实训云平台，引入弘成合作企业，针对高校进行完善的实践教学体系，推行差异化教学模式和项目管理制度，通过线上承接企业真实项目并完成项目，顺利进入融合企业中进行实习实训，真正提升院校实践教学水平和学生就业质量。整个实训以融合教育平台管理为基础，理论基础与项目实践并重，真正提升职业素质及解决实际问题的能力，顺利完成企业实习及就业服务。	10	计算机信息、人工智能、大数据、软件工程、数字媒体等
弘成科技发展有限公司	创新创业教育改革	面向创新创业教育专业，深化高校创新创业教育改革，可以更好地帮助高校提高创新创业教学水平、实践训练水平。建设内容必须包括创新创业教育课程体系、实践训练体系，形成完整的项目建设内容。内容应包含课程体系、训练体系的培养目标、受众对象、课时安排等具体内容。项目内容在设计上应理论与实践相结合，层次化、立体化建设，满足不同学生的各种学习需求。	5	计算机信息、人工智能、大数据、软件工程、数字媒体、财务、金额、统计审计等
湖南合天智汇信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国本科院校网络空间安全、计算机科学与技术、信息与计算科学、信息科学与工程、软件工程、信息安全等相关专业的优秀教师，推出以网络信息安全为主要技术方向的在线实验课程资源建设项目，通过对高校的在线实验课程开发与定制，打造一批优秀、精品课程，加快高校网络安全人才体系建设。	20	网络空间安全、计算机科学与技术、信息与计算科学、信息科学与工程、软件工程、信息安全等相关专业
湖南合天智汇信息技术有限公司	师资培训	拟定10项网络安全高级研修班项目。通过对高校教师提供线上线下培训服务，增强高校教师在网络安全方面的实际操作能力，加快网信人才队伍建设，完善网络空间安全人才教育培养机制，提高高校网络安全、信息安全专业教学水平。	10	网络空间安全、计算机科学与技术、信息与计算科学、信息科学与工程、软件工程、信息安全等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
湖南合天智汇信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	为每所立项高校提供价值 30 万元的支持，为教师的日常教学带来便利。通过建设面向网络与信息安全教学与科研实验的网络安全实验室，高校可以快速建立各种场景的网络与信息安全测试环境，展开相关的网络与信息安全攻防实验；同时基于平台提供过程监控工具，可以对所进行的实验教学结果进行分析评估。	20	网络空间安全、计算机科学与技术、信息与计算科学、信息科学与工程、软件工程、信息安全等相关专业
湖南机油泵股份有限公司	新工科建设	结合国家战略和区域发展需要，与高校开展新工科研究与实践，帮助高校加快培养新兴领域工程科技人才，改造升级传统工科专业，主动布局未来战略必争领域人才培养，协助高校探索建立新工科建设的新理念、新标准、新模式。基于企业面临的技术升级、产业升级、业态升级，结合高校丰富的教育资源系统推进高校组织模式、学科专业结构、人才培养机制、教师评价激励等方面的综合改革。促进高校形成一批可推广可复制的改革成果，在新兴工科的课程体系、新形态教材和教学内容、在线开放课程、工程教育师资队伍和实践基地等方面实现突破。	2	机械设计制造及其自动化、机电一体化、金属材料工程、材料成型及控制工程等专业方向
湖南机油泵股份有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。根据高校专业方向的需求，由企业提供具有丰富实践经验的技术和研发人员，结合企业和行业用人需求，就高校计划开设或已经开设的新专业、新技术方向开展师资培训，努力为高校“数字制造”“智能制造”“系统仿真”等方向培训师资，推进教学改革与创新工作，帮助合作院校完善专业学科建设，带动高校教师积极参与教学培训、课题研究、技术交流活动。	6	机械设计制造及其自动化、机电一体化、金属材料工程、材料成型及控制工程、商务英语、法律等专业方向。
湖南机油泵股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向机械设计制造及其自动化、机电一体化、金属材料工程、材料成型及控制工程等专业方向的高校，与高校合作建设实践基地，提供学生实习实训岗位，高校和公司共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提升实践教学水平，服务于高校实践教学及实训科研，以支持合作院校培养适应产业发展需要的应用型、复合型及创新型人才。实践基地建设完成后可向其他高校开放。	2	机械设计制造及其自动化、机电一体化、金属材料工程、材料成型及控制工程等专业方向
湖南省林海农林生态综合开发有限公司	教学内容和课程体系改革	将开展“美丽乡村建设”“生态环境”“观赏植物繁殖”等三个方向推动大学生应用型能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及园林景观设计、园艺花卉学、土壤肥料与植物营养、休闲农业与体育等课程教学的努力，设立基础教改项目。面向园林景观、	6	园林景观、园艺、农学、体育

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		园艺、农学、体育等专业，设立教改项目4项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。		
湖南省林海农林生态综合开发有限公司	师资培训	围绕当前的农业相关产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办2期师资培训班，围绕“观赏植物繁殖”、“美丽乡村建设”和“生态环境”等三个领域开展。	2	园林景观、园艺、农学、体育
湖南省林海农林生态综合开发有限公司	实践条件和实践基地建设	提供学生实习实训岗位60个左右，实习时间安排在每年的3-8月份，并免费提供食宿。实践条件和实践基地建设项目主要面向湖南省高等学校，引入湖南林海农林生态综合开发有限公司的专业实训基地建设、实训经验和成果以及实习实训教学体系，以应用型专业人才培养为主线，以强化实践教学能力和改进实践教学成果为目标，提升院校师生实习实训体系建设水平。	2	园林景观、园艺、农学、体育
湖南省林海农林生态综合开发有限公司	创新创业教育改革	面向全国高等学校，结合公司在创新创业教育方面的经验积累，致力于协助高等学校开展创新创业教育改革，打造产学研创相融合的新型人才培养模式。该项目推动高等院校进一步提升创新创业教育课程体系内容，扩充创新创业教育课程资源。	2	园林景观、园艺、农学、体育
湖南潭州教育网络科技有限公司	新工科建设	根据产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求，在人工智能、大数据等新工科领域的人才培养方面进行产学合作、校企合作。	20	计算机科学、软件工程、应用数学、统计学、电子商务信息论、自动化等
湖南潭州教育网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	当前高等教育改革进入深水区，学科大融合的趋势日益普遍，跨学科探索、专业群打造、产教深度融合将不断推进。潭州教育携手合作院校在专业共建、实验室共建及智慧学习平台支持、在线课程制作、师资培训等方面开展产教融合，助力院校推动教学内容、课程体系、方法手段、实践教学的改革，着力打造线上线下混合式教学，让学科的教育教学理念、内容、手段、方法、学生考查方式等发生一连串的变化，以提高教育质量。	20	外语类(英语、日语、韩语、法语、西班牙语、德语等小语种)、电子商务类、经济类、管理类、文学传媒类、哲学类、农业类、艺术类(美术、摄影、影视制作、设计、音乐)
湖南潭州教育网络科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的信息化教学应用和课程建设水平，有针对性的开展师资培训。	20	新工科、文科类、理科类专业(专业不限)
湖南潭州教育网络科技有限公司	实践条件和实践基地建设	潭州教育携手合作院校共建在线实训平台、在线课程资源，助力高校实践教学改革，打造应用型人才培养新模式。	20	理工科类、外语类、电子商务类、经济类、管理类、文学传媒类、哲学类、农业类、艺术类等。

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
湖南通远网络股份有限公司	教学内容和课程体系改革	支持大学计算机课程教指委的工作，结合通远股份在大数据处理以及人工智能方向的技术优势，推动新工科背景下高校大数据处理以及人工智能相关专业的课程教学改革与实践工作。	6	大数据、人工智能相关专业
湖南通远网络股份有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。通远股份与高校合作，为高校计算机相关专业的教师提供大数据处理以及人工智能方向的师资培训。一方面派遣通远股份的工程师作为企业讲师，不定期将具有实践意义和符合行业发展的知识分享给高校教师；另一方面鼓励高校牵头围绕机器学习、深度学习等人工智能方向组织专题技术研讨会和教育研讨会。	6	大数据、人工智能相关专业
湖南通远网络股份有限公司	创新创业联合基金	基于通远股份大数据处理以及人工智能的创新应用案例进行研究和开发。	6	大数据、人工智能相关专业
湖南惟创环境科技有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕“生态治理（黑臭水体治理、农村面源污染治理与水源地生态治理）”、“水污染治理（村镇污水、市政污水）”、“环保项目全过程咨询”等方向，结合公司的企业文化、核心技术与经典案例，优化已开设的相关课程的培养大纲和教学素材，建成高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。这些建设成果将向社会开放，任何高校都可以参考借鉴用于教学和人才培养目的。	4	环境工程、环境科学及相关专业
湖南惟创环境科技有限公司	师资培训	主要针对高校设置环境工程、环境科学专业的中青年教师，以实战为主、理论为辅，重点围绕本公司的主要业务范围和当前产业技术热点，通过教师挂职，增进相互之间的了解，加强在理论创新、应用创新和行业管理等方面的交流与合作，同时增加高校工科教师的企业实践经历。	3	环境工程、环境科学及相关专业
湖南惟创环境科技有限公司	实践条件和实践基地建设	根据学校与企业的双方意向，在企业设置大学生实习基地、创新创业实践中心等，共同商定与市场需求、学生培养目标和公司文化契合的实习、实践培养方案，并开展相应的动态跟踪与实践教学效果评估，与合作高校一起探索构建创新创业人才培养体系。	1	环境工程、环境科学及相关专业
湖南依中紫光电气科技有限公司	新工科建设	面向电气工程及其自动化、电气自动化等专业开展新工科课程体系改革与实践，申请高校应具备良好的研究基础，以及组织和指导研究项目实施的能力和经验；校企共同编写理论实践教材。	3	面向电气工程及其自动化、电气自动化、自动控制等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
湖南依中紫光电气科技有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕电气工程专业的热点课程领域，包括继电保护、电力系统分析、智能电网等。支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。这些建设成果将向社会开放，任何高校都可以参考借鉴用于教学和人才培养目的。	2	电气工程及其自动化、电气自动化等专业
湖南依中紫光电气科技有限公司	实践条件和实践基地建设	重点支持新能源、轨道交通、智能电网、人工智能等战略新兴产业领域，以及嵌入式、自动控制、电气工程（电机、电力电子、电力系统）、机电一体化、运动控制、建筑电气等相关专业，与高校开展创新实践研究，建设联合实践条件和实践基地。	5	嵌入式、自动控制、电气工程（电机、电力电子、电力系统）、机电一体化、运动控制、建筑电气等
湖南依中紫光电气科技有限公司	创新创业联合基金	根据高校创业大赛、创客空间、创业孵化项目的情况，由依中紫光提供资金支持和项目研究方向，并安排企业导师进行指导；学生自主组建团队面向企业申报，高校按照大学生创新创业训练计划的要求对项目进行日常管理。	8	电气学院、自控学院、自动化学院等
湖南长院悦诚装备有限公司	教学内容和课程体系改革	拟支持的方向包括“液压传动”（与建筑、隧道和矿山等工程机械相关）“流体力学”（与轴流风机、隧道通风和车间除尘等方向相关）“虚拟仿真”（与工程机械运动学、动力学和强度校核等 CAE 分析相关）。	1	机械设计、自动控制等专业
湖南长院悦诚装备有限公司	教学内容和课程体系改革	包括“液压传动”（与建筑、隧道和矿山等工程机械相关）“流体力学”（与轴流风机、隧道通风和车间除尘等方向相关）“虚拟仿真”（与工程机械运动学、动力学和强度校核等 CAE 分析相关）。	2	机械设计、自动控制等专业
湖南长院悦诚装备有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办 5 期师资培训班，围绕工程机械液压系统、隧道通风除尘、设备智能化管理等领域开展。	1	面向机械设计、自动控制等专业，
华为技术有限公司	新工科建设	A 类：拟设立 10 项，华为提供搭载自研鲲鹏处理器的 TaiShan 服务器，并安装自研的欧拉 OS（开源）和 GaussDB 数据库软件，高校将软硬件资源融入教学，开发基于 ARM 架构的实践教学资源； B 类：拟设立 20 项，用以支持本科高校将华为提供的全栈 AI 产品及算力资源融入教学内容，开展人工智能领域的人才培养； C 类：拟设立 20 项，提供 10 项 GaussDB 100(OLTP)和 10 项 GaussDB 200(OLAP)数据库软件资源（可运行在 ARM 或 x86 架构服务器上），用以支持本科高校计算机相关专业开展基于华为 GaussDB 数据库的课程建设。	50	人工智能、计算机、软件工程等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
华为技术有限公司	教学内容和课程体系改革	A类：以中文版华为路由交换或存储认证的课程资源（含有PPT、实验手册、教学大纲、在线视频等）为基础，开发法语、西班牙语或日语MOOC，每项总时长不少于20小时；同时开发该语种的PPT、教学大纲、实验手册、试题库等资源； B类：华为提供数通、安全、大数据、物联网、智慧城市等方向课程的大纲及中文资源，由项目负责人开发6~8小时的英文MOOC，同时开发英文PPT、教学大纲、课后习题及解答； C类：华为提供“云大物智”方向的认证课程大纲及中文资源，由项目负责人开发6~8小时的中文MOOC，同时开发PPT、教学大纲、课后习题及解答。	22	人工智能、物联网、计算机科学与技术、网络工程、软件工程等
汇港项目管理有限公司	新工科建设	在建筑业绿色发展、创新发展的大背景下，以产业需求建专业，构建工科专业新结构；以技术发展改内容，更新工程人才知识体系，建成满足行业发展需要的课程和教材资源；推进电子信息技术特别是人工智能、建筑信息模型等技术在课程中的运用；以内外资源创条件，打造工程教育开放融合新生态，以产业和技术发展的最新成果推动工程教育改革，加快工程教育改革创新。	3	土木工程、建筑学、工程管理、机械设计、电子信息、人力资源管理、思政教育及外语等相关专业的专任教师
汇港项目管理有限公司	教学内容和课程体系改革	利用在建设项目管理与咨询、工程技术管理咨询、工程监理等领域的资源和成功经验，协助有关高校将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求包括人力资源管理、思政教育、外语等融入教学过程。基于装配式建筑设计、BIM设计、构件生产、施工及运维等，研究、开发针对性强、理实结合、特色鲜明的全媒体课程体系和岗位及课程实训系统，并对近年来建筑行业出现的新技术、新工艺开发专业特色培训课程，对接岗位职业能力，最终建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案，实现教学过程与生产过程对接、课程与技能对接、专业与职业对接。	10	土木工程、建筑学、工程管理、工程造价、机械设计、电子信息、人力资源管理、思政教育及外语等相关专业的专任教师或辅导员
汇港项目管理有限公司	师资培训	组织教师开展技术培训、外语培训、经验分享、项目研究等工作。提升教师的工程实践能力和教学水平。做好“计划、执行、检查、纠正”科普人才培养监督工作，推动通晓国际规则的专家型人才的快速成长。	2	土木工程、建筑学、工程管理、工程造价、机械设计、人力资源管理、思政教育及外语等相关专业的专任教师或辅导员

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
汇港项目管理有限公司	实践条件和实践基地建设	结合新时代大学生思想政治建设和人才培养需求，基于提高学生思想道德水平和实践动手能力为目标，探索企业和院校协同育人，应用型人才、管理型人才选拔的方法和路径。以校外实践基地建设为抓手，构建基于产学研协同育人的大学生实习实训培养模式。	3	
汇港项目管理有限公司	创新创业教育改革	制定高校双创空间的建设方案，将创新创业教育改革以双创空间的形式实施。方案包括双创空间的顶层架构设计、人员配置与专业要求、项目研发规范、商业合同范本、项目报价及谈判策略，还有空间运作需要的人力资源、财务、管理等各项指导，保证在项目建设期内，创客空间的各项运营体系成熟，制度完善，团队人员稳定，职位、职能明确，可独立承接一定规模的商业项目。	2	土木工程、建筑学、工程管理及人力资源管理、思政教育及外语等相关专业的专任教师或辅导员
会稽山绍兴酒股份有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕黄酒产业的理论知识和专业技能，如黄酒酿造生产的基本工艺流程、黄酒生产常用设备原理及操作方法、黄酒风味化学、黄酒品控、酒类品评鉴赏、酒类产品营销技巧等，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，将校园式理论教学与社会型实训培养有效结合，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成一批满足行业发展需要，高质量、可共享的课程体系和教学改革方案。	8	生物工程、食品工程、应用化学、环境工程及市场营销等黄酒产业相关的专业生态群
会稽山绍兴酒股份有限公司	实践条件和实践基地建设	会稽山提供黄酒产业链相关的实习实训岗位；建设符合新工科需求的各类相关教学实验室、双创实践基地，促进相关专业与企业合作重构教学内容，优化实践体系；联合高校共同制订参加实习实训学生的管理办法，共同参与学生实习实训过程管理；通过行业认知、专业认知等职业素质培养，提升学生的综合能力和素质。	6	生物工程、食品工程、应用化学、环境工程及市场营销等黄酒产业相关的专业生态群
会稽山绍兴酒股份有限公司	创新创业教育改革	项目围绕大学生创新精神、创业意识和创新创业能力的培养，推动高校进一步提升创新创业教育课程体系内容，扩充创新创业教育课程资源。	2	专业不限
慧科教育科技集团有限公司	新工科建设	面向新工科专业，尤其是“大云智物”“互联网+”“虚拟现实”等领域，开展人才培养方面的探索和实践，就校企合作办学模式、新工科人才培养体系建设与实践、跨学科人才培养、创业和就业与产业对接形成可推广的新工科建设改革成果。	10	大数据、计算机、信息、通信等专业
慧科教育科技集团有限公司	教学内容和课程体系改革	面向“大云智物”、虚拟现实、创新创业、互联网金融、互联网营销、电商新零售、商业数据分析等方向，支持高校开展相关的课程	30	大数据、计算机、信息、通信等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		建设和教学改革工作，鼓励高校与产业紧密配合，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。		
慧科教育科技集团有限公司	师资培训	通过组织师资培训，培养一批能开展大云智物、虚拟现实、创新创业、互联网金融、互联网营销、电商新零售、商业数据分析等新兴科技领域方向教学工作的教师，助力高校新兴科技领域的人才培养。	15	大数据、计算机、信息、通信等专业
慧科教育科技集团有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕大云智物、虚拟现实、创新创业、互联网金融、互联网营销、电商新零售、商业数据分析等新兴学科方向，通过校企合作，共建符合行业标准的实践平台。提高高校国际合作水平，建设英语能力考试培训平台，提升学生动手实践能力及国际综合素质。	20	大数据、计算机、信息、通信等专业
慧科教育科技集团有限公司	创新创业教育改革	支持高校分享创新创业教育最佳实践案例、共建创新创业教育在线课程、创新创业教育实践教材、创新创业教育混合式教学实践、创新创业大赛案例分析与研究，搭建精益创业教育实训基地，举办创新创业教育研讨会等，开展以技术创新为核心的创客教育。	5	大数据、计算机、信息、通信等专业
霍尼韦尔（中国）有限公司	师资培训	以“新工科背景下的物联网全栈人才培养”为主题，面向计算机类、软件类、物联网类、机电类、信息类、自动化类、建筑设备类、能源类等专业的教师开展基于 Tridium 全球认证体系打造的“高校金牌讲师课程”。培养一批能开展新兴科技领域下物联网相关方向教学工作的教师，同时联合 Tridium 全球生态伙伴的经典项目进行经验分享、项目研究等工作，培养一批教学经验与实践技术过硬的教师，助力高校建设新型“双师”型师资队伍，促进学生就业。	50	计算机类、软件类、物联网类、机电类、信息类、自动化类、建筑设备类、能源类专业
霍尼韦尔（中国）有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕物联网相关专业领域，充分融入霍尼韦尔 Tridium 的通用物联网架构 Niagara，面向计算机类、软件类、物联网类、机电类、信息类、自动化类、建筑设备类、能源类专业，在教学创新、科研创新和应用创新等方面展开深入合作，打造真正与市场接轨的示范型实训基地和联合实验室，并且为实验室的使用提供师资培训和技术支持，同时实验室又可作为教学内容和课程体系改革项目、师资培训项目的技术平台依托，开展相关课程研讨和技术培训。	8	计算机类、软件类、物联网类、机电类、信息类、自动化类、建筑设备类、能源类专业
霍尼韦尔（中国）有限公司	创新创业教育改革	围绕高分子材料、聚合反应工程、催化剂、吸附剂、自动化、数据分析、智能制造等方向，霍尼韦尔通过其“霍尼韦尔学者”项目，鼓励科学研究、积极主动的技术开发和创新，以期带来经济效益。霍尼韦尔将提供经费、技术、平台资源，促进创新创业教育	2	高分子材料、聚合反应工程、催化剂、吸附剂、自动化、数据分析、智能制造等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		改革，支持高校教师完成霍尼韦尔创新创业科研项目。		
吉林省艾萨克科技有限公司	教学内容和课程体系改革	将开展“国际贸易”“跨境电商”“市场营销”“商务英语”“金融学”“法学”“哲学”“国际文化教育”“图书馆”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；支持高校在以上方向中课程建设和教学改革方面的工作，建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案。	10	国际贸易、跨境电商、市场营销、商务英语、金融学、法学、哲学、国际文化教育、图书馆
吉林省艾萨克科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办5期师资培训班，围绕“国际贸易”“跨境电商”“市场营销”“商务英语”“金融学”“法学”“哲学”“国际文化教育”“图书馆”等方向，开展师资研修培训、课程项目成果与创新成果分享推广培训，致力于提升教师的教学能力和研究水平，促进专业教学改革。	10	国际贸易、跨境电商、市场营销、商务英语、金融学、法学、哲学、国际文化教育、图书馆
吉林省艾萨克科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向“国际贸易”“跨境电商”“市场营销”“商务英语”“金融学”“法学”“哲学”“国际文化教育”“图书馆”等专业，将开展“国际结算模拟实操”“金融模拟实操”“法律法规”“哲学”“国际文化教育”及“图书馆管理”等方向推动大学生跨境电商业务能力培养的实践条件和实践基地建设项目。	10	国际贸易、跨境电商、市场营销、商务英语、金融学、法学、哲学、国际文化教育、图书馆
吉林省艾萨克科技有限公司	创新创业教育改革	面向“国际贸易”“跨境电商”“市场营销”“商务英语”“金融学”“法学”“哲学”“国际文化教育”“图书馆”等专业，将开展“国际结算模拟实操”“金融模拟实操”“法律法规”“哲学”“国际文化教育”及“图书馆管理”等方向的创新创业项目，推动大学生跨境电商方向的教育改革，体现出项目的创新点。	10	国际贸易、跨境电商、市场营销、商务英语、金融学、法学、哲学、国际文化教育、图书馆
济南博赛网络技术有限公司	教学内容和课程体系改革	1. 面向计算机、软件工程、网络工程等专业，设立示范课程项目20项。拟支持的方向包括“人工智能”（含深度学习课程）、“网络安全方向”（含网络攻防相关课程）、“软件工程方向”（含Java编程语言、Python编程语言）、“云计算方向”（含云计算平台搭建）、大数据方向”（含大数据平台搭建、大数据分析和可视化相关课程）。2. 面向计算机、软件工程、网络工程、云计算等专业，设立教改项目30项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。拟支持的方向同上。	50	计算机科学与技术、网络工程、物联网、信息与计算科学、大数据、人工智能等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
济南菲特生态环保工程有限公司	新工科建设	面向全国高校农业、微生物、生态等专业领域，特别是生物医学、生物工程、微生物工程方向，通过校企共建，由企业提供经费、前沿技术等支持，协助高校进行专业培养目标制定、课程设置、教学内容和方法改革、学生实训实践项目设计、人才培养方案更新等，合作共建一批符合经济发展趋势和产业需求的新工科专业，为社会培养造就多样化、创新型、高素质技术技能型专业人才。	3	农业、微生物、生态环保
济南菲特生态环保工程有限公司	教学内容和课程体系改革	将开展“设施农业”“微生物”“生态环保”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；设立专项和基础教改项目。	3	农业、微生物、生态环保
济南菲特生态环保工程有限公司	师资培训	计划在“设施农业”“微生物”“生态”三个领域，支持3个师资培训项目，具体以举办师资培训班与课程建设研讨班的方式进行。	3	农业、微生物、生态环保
济南菲特生态环保工程有限公司	实践条件和实践基地建设	公司负责策划和设计实践基地建设方案，提供软硬件设备和平台，校企双方合作共建。	5	设施农业、微生物、环保
济南银华信息技术有限公司	新工科建设	此项目面向高校二级学院和教师，面向高等院校新工科类专业方向，重点包括物联网、云计算、大数据、工业机器人、人工智能、智能制造、智能科学与技术等新兴工科类专业，与高校共同探索多学科交叉融合的工程人才培养模式，专业建设、跨学科课程教学内容，对传统工科专业进行改造升级，积极开展新兴工科专业建设的研究与探索，深入推进新工科类专业产学研合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，实现合作共赢。	8	物联网、云计算、大数据、工业机器人、人工智能、智能制造、智能科学与技术等新兴工科类专业
济南银华信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	此项目面向高校二级学院和教师，由企业提供经费、技术、平台等方面的支持，将“大数据”“云计算”“人工智能”“机器学习”“物联网”“智能嵌入式”“移动应用”的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，通过大数据和云计算背景下的相关课程或系列课程的建设，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要、可共享的课程、教材资源并推广应用。对学生因材施教、目标培养，增强岗位认同感，提高学生就业后的稳定性，切合企业人才需求，实现精准就业的目标。	20	面向全日制全国高等学校（公办、民办），申报人要求为高校专任教师，且以所在学校或院系的名义申报
济南银华信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	1. 联合实验室建设：全面引入济南银华信息企业文化、技术体系、项目实践案例、企业师资、软硬件平台（含教育云）以及人才服务平台等资源，通过学生项目和技术实践以及职业素养等综合能力的实习实践培养，提升学生实践能力，提高学生专业对口就业率和薪	8	面向全日制全国高等学校（公办、民办），申报人要求为高校专任教师，且以所在学校或院系的

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		金整体水平。结合院校专业人才培养体系和校内实践体系，完善大学生实习实践体系的建设，实现应用型工程实践型人才培养目标。 2. 校外实践基地建设：校企双方共同制定校外实践方案。在实践过程中引入企业文化、岗位实训环境、技术体系和商业实践案例，为参加实践的学生提供企业项目开发实战课程和顶岗实训。		名义申报
济南银华信息技术有限公司	创新创业教育改革	此项目主要面向高校二级学院和专业教师，由企业提供师资、硬件条件、投资基金等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革。	10	不限专业
济南银华信息技术有限公司	创新创业联合基金	此项目主要面向高校二级学院和专业教师，由企业提供师资、硬件条件、投资基金等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革。该类项目鼓励以下形式的实践和探索：通过校企合作，围绕当前“双创”热点共建课程体系，探索高校关于“双创”教育的顶层设计、培养方案、精品课打造、实践指导工作。	4	不限专业
江苏哈工海渡工业机器人有限公司	新工科建设	通过校企合作，在相关专业人才培养与课程体系研究、专业建设、实验室建设、师资培养、课程与配套资源开发、教学平台、竞赛、学生实践就业等方面探索新工科教育产学研合作模式，院校根据自身专业特色和教学实际，结合哈工海渡在大数据方面的方案和经验，切实推动高校新工科人才培养专业建设工作。	5	机器人工程、人工智能、智能制造工程等相关专业
江苏哈工海渡工业机器人有限公司	教学内容和课程体系改革	在“工业机器人”“人工智能”“工业互联网”“智能制造”等方向设立示范课程项目，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，通过课程或系列课程的建设，推动高校更新教学内容、完善课程体系与配套教学资源、系统化实训设备和健全技能考核体系，建成能够满足行业发展需要、可共享的课程、教学资源和教学平台。	10	机电一体化、自动化、机械设计制造及其自动化、计算机、软件工程、工业机器人、智能制造等专业
江苏哈工海渡工业机器人有限公司	师资培训	师资培训项目围绕目前产业的热点技术领域，组织教师开展机器人与仿真技术、智能制造技术、自动化集成技术等领域的技术培训、经验分享、项目研究等工作。依托院校和企业现有平台资源，通过线上学习与线下实操训练相结合的模式，分阶段对以上新的专业、技术方向和应用项目进行培训，让更多的教师参与到企业工程	30	机电一体化、自动化、机械设计制造及其自动化、计算机、软件工程、工业机器人、智能制造等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		实践环节，不断提升教师的工程实践能力和教学水平，打造具有更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资队伍。		
江苏哈工海渡工业机器人有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件建设项目围绕机电一体化、自动化、机械设计制造及自动化、计算机、软件工程、工业机器人、智能制造等方向，与校方合作建立联合实验室、实践基地等，开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平，服务于高校基础教学及实训科研，以支持高校培养适应产业发展需要的应用型、复合型及创新型人才。实践实习基地建设完成后，可向其他高校开放。	10	机电一体化、自动化、机械设计制造及自动化、计算机、软件工程、工业机器人、智能制造等方向
江苏航天龙梦信息技术有限公司	新工科建设	基于国产龙芯计算机和服务器的，高校开展云计算、大数据、智能计算、程序设计、软件工程等相关专业的课程设计和教学改革，为国家和社会培养一批具有创新思维能力和动手实践能力的复合型卓越工程科技人才。	5	计算机科学与技术
江苏航天龙梦信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	通过合作建设符合新工科专业需求的联合实验室、双创实践基地，促进相关院系与航天龙梦公司合作重构教学内容，丰富实践环节培养方案。基于国产龙芯计算机和服务器的搭建实验平台，结合开源软件，开设实践课堂。	15	计算机科学与技术
江苏汇博机器人技术股份有限公司	新工科建设	在机器人工程、智能制造、人工智能、工业物联网、工业软件等专业（方向）助力院校新工科专业改革，支持新工科研究与实践，打造产学研协同育人的教学模式，形成可推广的新工科建设改革成果。校企共同制定产学研结合、适应行业企业需求的专业人才培养方案，探索校企合作长效运行机制。	3	先进制造领域机器人工程、智能制造、人工智能、工业软件、工业大数据等相关专业（方向）
江苏汇博机器人技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	支持高校课程建设和教学改革工作，根据先进制造产业发展需求，将人工智能技术、工业网络技术、工业数据技术、虚拟仿真技术等融入新工科课程体系和课程教学过程中，帮助高校在这些领域的课程建设和教学改革工作可以和企业岗位真实需要相接轨，以市场需求为导向，产教融合，完善相关课程内容，提高相关课程的教学效果。可探索机器人工程、智能制造、人工智能、工业物联网、工业软件等专业（方向）中的专业课程建设。	20	先进制造领域机器人工程、智能制造、人工智能、工业软件、工业大数据等相关专业（方向）
江苏汇博机器人技术股份有限公司	师资培训	围绕机器人工程、智能制造、人工智能、工业物联网等专业（方向）或院系的骨干教师等开展师资培训。汇博机器人和高校遴选一批优秀工程师、骨干教师组建成师资培训团队，采取项目主导、任务驱	10	先进制造领域机器人工程、智能制造、人工智能、工业软件、工业大数据等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		动、质量考核三位一体的培训方式，健全培训管理、项目培训、考核等体系，以提升师资的专业水平、技术创新能力等为培训目标，采取企业岗位培训、校内培训、集中培训等方式，以此提升教师的工程实践能力和教学水平。		相关专业（方向）
江苏汇博机器人技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕先进制造领域，面向机器人工程、智能制造、人工智能、工业物联网、工业软件等专业的教学实验室或实训室，在建设模式、教学创新、科研创新和应用创新等方面展开深入合作，与院校合作打造真正和市场接轨的示范型实训基地和应用技术开发基地，开展相关实训项目开发及教学内容与教学模式改革，开展相关课程的实践教学探索。使人工智能、工业物联网、工业大数据、工业软件等技术与人才培养及企业工程项目需要紧密结合，促进新工科建设。	10	先进制造领域机器人工程、智能制造、人工智能、工业软件、工业大数据等相关专业（方向）
江苏莱特北斗信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	与高校合作建设北斗导航原理与应用专业实验室、实践基地。由于GNSS（北斗）导航定位原理知识抽象、理论性强、涉及知识面广，缺少理论的实际验证环境等弊端，帮助高校建设实践、研究平台，改善科研开发环境。	5	通信、物联网、地质测绘、交通、物流、船舶、地球物理、计算机科学与技术等相关专业
江苏优埃唯智能科技有限公司	教学内容和课程体系改革	将开展“无人机应用”“工业机器人的集成应用”“工业机器人虚拟仿真系统的应用”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。	4	面向电气自动化、电子电力、空气动力、航空航天、光电载荷、光电对抗等相关专业
江苏优埃唯智能科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办4期师资培训班，围绕无人机应用开发、VC虚拟仿真系统的应用开发及工业机器人的集成应用等领域开展。	3	面向电气自动化、电子工程、机械类、航空航天类等相关专业
江苏优埃唯智能科技有限公司	实践条件和实践基地建设	将开展“无人机应用”“工业机器人的集成应用”“工业机器人虚拟仿真系统的应用”等方向，由企业 with 高校联合建设实验室、校外实训基地等，并开发贴合相关课程的实验室教学资源，为大学生创造实用型实验室，提升大学的实践教学水平，提升学生的学习兴趣及更好的掌握最新行业知识与应用技能，为企业培养实用型人才。	5	面向电气自动化、电子工程、机械类、航空航天类等相关专业
江苏优埃唯智能科技有限公司	创新创业联合基金	配合教育部大学生创新创业训练计划的开展。锻炼相关专业学生创新能力和实践能力，提升综合素养，提高无人机知识和工业机器知识的普及。为大学生提供中小学STEM课件培训、植保无人机飞防团队建设、机器人相关培训的人才输出等，为大学生创业提供必要的	5	面向专业电气自动化、电子工程、机械类、航空航天类等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		品牌、教学及资金支持，培养双创人才。		
江苏云思教育科技有限公司	新工科建设	积极响应教育部高等教育司关于开展新工科研究与实践的通知精神，配合高校开展新工科研究和实践，融入新工科人才培养体系，探索新工科建设工程实践教学模式与高校开展全方位的合作。	14	合作专业包括并不限于计算机类、数学类、统计学类、软件类、电子信息类专业
江苏云思教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	开展课程建设和教学改革工作，将产业和行业的最新技术、企业对人才的最新要求引入人才培养过程，推动教学模式和课程体系改革，培养高素质应用型技能人才。支持高校开展软件类专业方向教学内容及课程体系改革，完善实践课程体系和培养方案，优化实践教学及实训内容，革新实践教学手段与方法，优化并丰富实践课程教学资源，严格把控人才培养质量，形成体系化人才培养模式。	18	合作专业包括并不限于计算机类、数学类、统计学类、软件类、电子信息类专业
江苏云思教育科技有限公司	师资培训	将产业和行业的最新技术、企业对人才的最新要求引入人才培养过程，推动教学模式和课程体系改革，培养高素质应用型技能人才。企业开展大数据技术、数据分析与挖掘等方向的师资培训，通过参与企业真实项目、校企双方进行课题研究、学习和交流活动，从而提高教师教学水平及教学质量。	6	合作专业包括并不限于计算机类、数学类、统计学类、软件类、电子信息类专业
江苏云思教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	开展软件类专业方向实践条件建设方案设计，增强校企合作粘性，加强学生实习实训过程管理，完善校外实践基地条件及管理机制。依托云思科技先进的技术及人才培养体系，增强学生实践能力，提升校外实践教学质量及效果。为师生校外实践提供场地及技术支持，为学生实习实践管理提供平台及技术支持。	6	合作专业包括并不限于计算机类、数学类、统计学类、软件类、电子信息类专业
江苏云思教育科技有限公司	创新创业教育改革	面向高等院校展开申报工作，创新创业项目围绕促进学生创新创业意识培养及能力培养，共建创新创业教育教学实践课程、创新创业教育实践教材、推动高校开展创新创业教育，共建创新创业实践中心，建立创新创业孵化机制，配合高校创新创业师资培养，扩充相关课程资源，支持高校创新创业教育改革。	5	合作专业包括并不限于计算机类、数学类、统计学类、软件类、电子信息类专业
江西省创海科技有限公司	新工科建设	创海科技将软件开发、智能硬件、人工智能、物联网等课程融合成综合性的培养方案，分阶段的与高校培养体系融合与迭代。创海科技根据新工科应用型人才的要求，将创海科技的研发项目与高校的交叉课程结合起来，完成高校课程的授课，授课时间（15天/学期）本项目周期为两年。	10	软件开发、人工智能产业、物联网产业、智能软硬件产业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
江西省创海科技有限公司	师资培训	以提高教师实践能力和教学水平为目标，面向全国高等院校计算机类（大数据技术应用、Java全栈软件开发、前端软件开发）、自动化类（工业机器人技术）、汽车制造类（新能源汽车技术）、电子信息工程、通信信息工程等专业方向的青年教师，由创海科技与高校合作，组织教师学习创海科技理论及实践相结合教材，支持高校参与创海科技在线课程研发，共同丰富完善在线教育平台，形成多元化的教学资源。	10	软件开发、嵌入式电子产业、物联网产业、人工智能产业、大数据
江西省创海科技有限公司	实践条件和实践基地建设	以提高学生实践能力为目标，面向全国高等院校计算机类（大数据技术应用、Java全栈软件开发、前端软件开发）、自动化类（工业机器人技术）、汽车制造类（新能源汽车技术）、电子信息工程、通信信息工程等专业方向大二及以上学生，由创海科技提供软、硬件设备或平台，依托创海科技上海、南京、武汉、合肥、南昌、长沙实践基地，提供学生实习、实训岗位，实习时间为10~30天，企业和学校双方共同制订实习实训学生管理办法，共同参与学生实习实训过程管理。	15	软件开发、人工智能、物联网、智能硬件
江西省创海科技有限公司	实践条件和实践基地建设	（1）面向全国高等院校面向本科院校计算机类（大数据技术应用、Java全栈软件开发、前端软件开发）、自动化类（工业机器人技术）、汽车制造类（新能源汽车技术）、电子信息工程、通信信息工程等专业，支持相关专业的课程改革、专业建设工作的开展，通过对实验室平台的更新和升级，推动高校人才培养改革。（2）与创海科技开展深层次的校企合作与专业共建，共同制定人才培养方案，将校园式理论基础教学与实践型实训培养有效结合，推进应用人才培养理念和模式的创新与实践，共同提升人才培养质量。	10	软件开发、嵌入式电子产业、人工智能产业、物联网产业
江西省创海科技有限公司	创新创业教育改革	（1）投入15万元人民币用于支持5个合作高校开展TRIZ创新方法师资培训项目；（2）企业负责提供相关专业TRIZ创新方法与创新项目课程、授课老师，为项目提供持续更新的支持；（3）支持高校从大一、大二系统地学习TRIZ创新方法和理论，大三、大四结合本专业相关创新项目，进行创新创业。	5	各行各业的创新创业
金蝶软件（中国）有限公司	教学内容和课程体系改革	拟支持的方向包括“财务大数据”“智能财务”“财务共享”“管理会计”“云管理”。拟立以下几个建设内容，申报单位可以参考以下建设内容进行申报，但不限于以下内容：建设内容一：财务大	6	面向高校财会学院、经管学院、信管学院等财会类、经管类、信息软件类

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		数据示范课程建设；建设内容二：智能财务示范课程建设；建设内容三：财务共享示范课程建设；建设内容四：集团管理会计示范课程建设；建设内容五：云管理（云财务、云供应链、云生产、云CRM）示范课程建设。		相关专业
金蝶软件（中国）有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，包括“财务大数据”“智能财务”“财务共享”“管理会计”“云管理”等方向，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办5~10期师资培训班，围绕“财务大数据”“智能财务”“财务共享”“管理会计”“云管理”等领域的课程研讨、产品培训和技术培训开展培训班。	6	面向高校财会学院、经管学院、信管学院等财会类、经管类、信息软件类相关专业
金蝶软件（中国）有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕当前的产业技术热点，包括“财务大数据”“智能财务”“财务共享”“管理会计”“云管理”等方向，支持高校建立“财务大数据”“智能财务”“财务共享”“管理会计”“云管理”等方向的实践条件和实践基地。	30	面向高校财会学院、经管学院、信管学院等财会类、经管类、信息软件类相关专业
巨轮（广州）机器人与智能制造有限公司	新工科建设	支持的方向包括“工业机器人技术”（含机械机构设计及控制系统软件开发）、“运动控制技术”、“智能制造技术”（含智能制造虚实结合、VR虚拟现实系统建立）。	5	机械类、智能制造相关专业
巨轮（广州）机器人与智能制造有限公司	教学内容和课程体系改革	提供经费、师资、技术、平台等方面的支持，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，通过课程、系列课程及教材的建设，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要，可共享的课程、教材资源并推广应用。开展推动与普及工业4.0教学的努力，设立专项和基础教改项目；支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。	5	机械类、智能制造相关专业
巨轮（广州）机器人与智能制造有限公司	师资培训	组织教师开展技术培训、经验分享、项目研究等工作，提升教师的工程实践能力和教学水平。整合学校专业资源，结合巨轮（广州）企业优势，积极探索贴近新形势下产业需要的教学和实训模式，助力专业师资的自我发展；结合教师自主意愿，组织教师参与巨轮（广州）工业机器人技术、运动控制技术、智能制造技术等项目的开发工作，以此推动参与讲师的实践教学能力，反哺高校教学改革。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办1-2期师资培训班，围绕工业机器人技术、运动控制技术、智能制造技术等开展。	5	机械类、智能制造相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
巨轮（广州）机器人与智能制造有限公司	实践条件和实践基地建设	提供软、硬件设备或平台，在高校建设联合实验室、实践基地等，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平。由巨轮（广州）根据自身条件和需要，提供学生实习实训岗位（包括时间、期限、地点、数量、岗位、待遇等），高校和巨轮（广州）共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量。	10	机械类、智能制造相关专业
巨轮（广州）机器人与智能制造有限公司	创新创业教育改革	主要面向高校，由巨轮（广州）提供师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革。	5	机械类、智能制造相关专业
巨轮（广州）机器人与智能制造有限公司	创新创业联合基金	主要面向高校学生，由巨轮（广州）提供资金支持和项目研究方向，并安排巨轮（广州）导师进行指导；学生自主组建团队面向巨轮（广州）申报，高校按照大学生创新创业训练计划的要求对项目进行日常管理。对于优秀的创新创业项目，巨轮（广州）享有优先投资权。	5	机械类、智能制造相关专业
凯捷咨询（中国）有限公司	教学内容和课程体系改革	按照技术开发顾问、业务分析（Business Analysis）、项目管理、市场营销等类型的工作角色，拟设立“咨询职业能力培养”系列的若干个课程开发项目，包括《互联网时代的敏捷管理》、《咨询顾问的商业沙盘模拟》等课程的开发和教学创新。	3	计算机、软件工程等理工类专业及信息管理等管理类专业
凯捷咨询（中国）有限公司	师资培训	以顾问咨询、研讨会等方式，向高校教师传授和共享部分“咨询顾问职业能力培养”方面的课程，提供部分教材和教具，实现校企共同育人、共同成长。	5	计算机、软件工程等理工类专业及信息管理等管理类专业
凯捷咨询（中国）有限公司	实践条件和实践基地建设	通过“理论与实践”相结合，培养 IT 咨询顾问和管理型实用人才，加速人才成长。	7	计算机、软件工程等理工类专业及信息管理等管理类专业
昆山巨林科教实业有限公司	新工科建设	支持高校在智能制造产业热点技术领域，包括机器人技术、感知技术、工业通信网络技术、控制技术、可靠性技术、机械制造工艺技术、数控技术与数字化制造复杂制造系统、智能信息处理技术等方向，建设新工科专业人才培养基地和联合实训室，以支撑高校专业课程与实践教学体系。	10	机械、机电一体化、机器人、智能制造
昆山巨林科教实业有限公司	教学内容和课程体系改革	由巨林公司提供经费、师资、技术、平台等方面的支持，在专业课程群与课程的建设中，基于产教融合的理念，聚集企业的优势，将产业和技术的最新发展、行业、创新创业教育对人才培养的新要求	10	智能制造、机械、机电一体化、机器人

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		引入到教学过程中，通过专业课程群或单门课程的建设，推动高校更新教学内容，完善课程体系，形成能够满足行业发展需要的、可共享的课程及教材。		
昆山巨林科教实业有限公司	师资培训	围绕巨林公司的智能制造示范基地、工信部 KEBA 机器人教育学院开展相关专业教师的智能制造、机器人、信息控制、网络信息等新技术培训与课程研讨。	10	智能制造、机械、机电一体化、机器人
昆山巨林科教实业有限公司	实践条件和实践教学平台建设	支持高校在智能制造产业热点技术领域建设具有企业技术特色的实践教学平台，服务于高校理论教学及第二课堂，同时推进联合建设的实训室开展创新创业、培训认证、课程改革等工作，加强学生工程意识与动手能力的培养。	10	智能制造、机械、机电一体化、机器人
昆山巨林科教实业有限公司	创新创业教育改革	企业提供经费、师资、技术、平台等支持，协同开展创新创业、学生竞赛的项目、平台、认证等建设，主要包括：创新创业实践实训基地建设、高校创新创业教育课程体系建设、创新创业项目孵化转化平台建设、以及学生竞赛项目建设等四个方面。	5	智能制造、机械、机电一体化、机器人
蓝鸥科技有限公司	新工科建设	面向计算机、软件工程、信息安全、艺术设计等专业开展新工科建设项目。	10	计算机、软件工程、信息安全、艺术设计等专业，
蓝鸥科技有限公司	教学内容和课程体系改革	与高校携手共建教学内容，教学课程体系，教材，包括文献、资料、视频，作业，习题，考试题库等以加强教学管理过程，提升学生的学习能力，动手能力，学习深度和广度。	15	AR/VR/MR，大数据，人工智能，机器学习，网络安全，全栈开发、H5 前端、移动开发、Python 开发
蓝鸥科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，比如：AR/VR/MR，大数据，人工智能，机器学习，网络安全，移动开发等，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。每合作年举办 1-2 期师资培训班，并为合作高校共享蓝鸥内部技术文献、音视频资料、项目资源等。	15	计算机、软件工程、信息安全、艺术设计等专业教师
蓝鸥科技有限公司	实践条件和实践教学基地建设	为学生实践提供软硬件条件以及相应的学习和工作平台，可以协助高校建设实验室或实践基地，提供实验环境、平台以及课程资料；为学生提供校外实习实训的岗位，提供技术指导等。	20	计算机、软件工程、信息安全、艺术设计等专业学生
蓝鸥科技有限公司	创新创业教育改革	协同高校共同研讨全新的教学模式，研讨提升学生和教师学习效率的方法，优化教学结构，课程设计等，以促进高校师生与一线企业的对接。支持和扶持大学生创业项目，指导大学生创业。	10	虚拟现实/增强现实/混合现实、大数据、网络安全、全栈开发、H5 前端、移动端软件开发、Python

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
朗朗教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	支持有关方向进行教学模式和体系的创新型探索，建设成果进行开放共享及推广，打造成体系的实践案例，并将教学成果回馈至云课学习社区。	3	学前教育、发展与教育心理学、儿童文学、儿童哲学
朗朗教育科技有限公司	师资培训	围绕企业在学前教育领域的实践资料 and 平台，以及资深教学专家与企业共建的精品课程经验，于2019年在全国范围内为积极参与学前教育教学实践与创新的高校教师组织培训与研讨会，协助提升一线教师的课程建设水平。	6	学前教育、发展与教育心理学、儿童文学、儿童哲学
朗朗教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	基于朗云智慧幼儿园综合解决方案，由企业提供软硬件、技术、平台等方面的资源，将软硬件技术、理念方法引入，与高校联合建设实验室、实践基地等，开发学前教育等相关的教学资源，提升实践教学水平。	5	学前教育
朗朗教育科技有限公司	创新创业联合基金	围绕目前“幼儿园课程游戏化”“未来儿童发展”等方向，企业提供项目研究课题和资金支持，学生和青年教师都可自行或组建团队申报，学生个人及团队申报需要指导教师，指导教师按照大学生创新创业训练计划及要求对项目进行日常管理。	5	学前教育、视觉设计、数字传媒创意设计、交互设计、用户体验、教育技术
浪潮集团有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目围绕目前产业的热点技术领域，包括云计算、大数据和人工智能。支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的教材。	30	云计算、大数据、人工智能
浪潮集团有限公司	实践条件和实践基地建设	浪潮集团拟将基于IT职业技能需求的热门技术，如大数据、云计算、人工智能技术等企业资源引入高校，用于全面提升校方的整体技术水平和教科研能力，借助浪潮集团的资源，高校充分发挥其教学实施与管理的优势，提升高校整体竞争力。	20	大数据、云计算、计算机、软件工程、数学、统计、信息、网络工程、电子商务、信息与计算科学、土木工程
联创中控（北京）教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	为新一代信息技术相关专业方向的教师，提供经费支持，和院校师资团队合作进行课程开发和教学模式改革及探索。	25	云计算、大数据、物联网、移动互联网、软件工程、信息安全、人工智能、区块链
联创中控（北京）教育科技有限公司	师资培训	根据技术发展趋势，确定培训方向、培训大纲、培训时间、培训周期、培训模式等事项。培训内容包括技术培训、教学经验分享、项目研究等内容，完成培训的教师可以申请获得“联创教育新一代信息技术人才培养项目”证书。	5	云计算、大数据、物联网、人工智能

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
联创中控（北京）教育科技有限公司	创新创业教育改革	开展产业前沿技术课程、产业通识教育课程、创新创业实践课程、创新创业师资培训课程等双创相关课程开发，支持创新创业空间建设、创新创业教育云平台建设，助力院校开展创新创业教育改革。	5	云计算、大数据、物联网、人工智能
量子矩阵（北京）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	将在“移动应用开发”“大数据”“Python 人工智能”“区块链”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。	5	计算机类、软件工程类、网络工程类、信息与计算科学类、数字媒体类、电子信息类相关专业
量子矩阵（北京）科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办 5 期师资培训班，围绕移动应用开发、大数据、Python 人工智能开发和区块链开发等领域开展。	10	计算机类、软件工程类、网络工程类、信息与计算科学类、数字媒体类、电子信息类相关专业
量子矩阵（北京）科技有限公司	实践条件和实践基地建设	将开展“量子矩阵大学生实习实践基地”建设，为大学生提供实践实习岗位，提升学生技术和项目的实践和创新能力，并通过行业认知、专业认知等职业素质培养，提升学生的综合能力和素质，提高学生就业能力。	10	计算机类、软件工程类、网络工程类、信息与计算科学类、数字媒体类、电子信息类相关专业、市场营销
量子矩阵（北京）科技有限公司	创新创业教育改革	将开展“高校大学生创新创业工作室”建设，围绕当前产业技术需求，结合公司的企业资源、协助学校开发创新创业理论教学与实践过程相结合的内容，结合校内校外资源，高校教师与企业导师共同参与开发和指导，促进创新创业教育的新方法、新方式的探索。	10	计算机类、软件工程类、网络工程类、信息与计算科学类、数字媒体类、电子信息类相关专业、市场营销
罗克韦尔自动化（中国）有限公司	新工科建设	探索在新工科背景下的“智能制造”校企合作协同育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，形成可推广的新工科建设成果。	6	优先考虑开设自动化、电气专业、计算机专业的相关院校
罗克韦尔自动化（中国）有限公司	师资培训	联合有关高校和企业，面向从事一线教学工作的青年教师，开展智能制造产业热点技术领域的课程研讨、技术培训。	2	优先考虑开设自动化、电气专业、计算机专业
迈斯沃克软件（北京）有限公司	教学内容和课程体系改革	面向相关学科设立基础课程提升项目，实现教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践模式。重点支持基于 MATLAB 和 Simulink 的数学统计、科学计算、控制算法开发、物理建模与仿真、电子电路设计、无线通讯技术等介绍、使用、应用和案例分析的项目。	5	所有理工学科专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
迈斯沃克软件（北京）有限公司	教学内容和课程体系改革	在课件、习题、实验中采用 MATLAB/Simulink 技术与平台，进行教学模式和体系的创新型探索。重点支持在课程中对 MATLAB 数据科学与人工智能算法开发、Simulink 模型搭建与系统仿真、针对嵌入式处理器与 FPGA 的自动代码生成、智能硬件连接与控制、大数据等进行介绍、使用、应用和案例分析的项目。	5	所有理工学科专业
美科科技（北京）有限公司	新工科建设	结合创新实践教学模式，以学生的兴趣爱好为导向，提高学生的创新能力和学习兴趣，让学生以“创、变”方式在学习过程中思考，综合运用不同学科的理论，实现跨领域的融合和对知识的灵活运用，并不断在工程设计中创造。	15	电子信息类、计算机类、自动化类、软件工程类、电气工程类等相关专业高校或具备 STEAM 交叉学科基础条件的高校
美科科技（北京）有限公司	新工科建设	基于“新工科工程认知”的理论和精神，与本校专业课的实际教学相结合。建设符合“高校新工科工程认知”要求，结合云、移、物、大、智的前沿技术，运用工程案例激发学生兴趣，建立理论和实践高度结合的新型课程。	10	电子信息类、计算机类、自动化类、软件工程类、电气工程类等相关专业高校专业负责人
美科科技（北京）有限公司	教学内容和课程体系改革	与人工智能及人工智能相关专业合作建立人工智能+X 专业的课程体系和培养计划，基于美科公司提供的智能硬件与编程工具，建设适合于人工智能+X 专业的实践课程，培养具有解决复杂工程能力的综合素质人才。	10	电子信息类、计算机类、自动化类、软件工程类、电气工程类、人工智能等相关专业高校或具备 STEAM 交叉学科基础条件的高校
美科科技（北京）有限公司	教学内容和课程体系改革	形成可推广的 STEAM 教师教育专业的课程体系和人才培养计划。建立 STEAM 教育人才的输出机制。培养既具有良好的“科学、技术、工程、艺术和数学”综合实践能力又掌握 STEAM 跨学科学习的基本理论和基本方法。	5	师范类高校专业负责人
美科科技（北京）有限公司	师资培训	结合新工科创新工程实践、人工智能、STEAM 教育、创客教育等方向，以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式培养行业所需专业师资，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资团队。	10	电子信息类、计算机类、自动化类、软件工程类、电气工程类等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
美科科技（北京）有限公司	实践条件和实践基地建设	重点开展人工智能等相关类别的实验室与实践条件建设。	20	电子信息类、计算机类、自动化类、软件工程类、电气工程类、人工智能等相关专业高校或具备STEAM交叉学科基础条件的高校；
美科科技（北京）有限公司	实践条件和实践基地建设	与师范类相关专业合作建立 STEAM 教育等相关专业的实验室与实践条件建设项目。	10	面向师范类高校专业负责人
南京奥派信息产业股份公司	教学内容和课程体系改革	项目支持相关专业开展课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案。	12	电子商务相关专业（方向），跨境电商相关专业（方向），公共管理相关专业（方向），思想政治教育相关专业（方向）
南京奥派信息产业股份公司	师资培训	项目面向公共管理相关专业（方向）的全日制本科院校，开展“双师型”师资研修培训，致力于提升教师的教学能力和研究水平，促进专业教学改革。	1	电子商务相关专业（方向），跨境电商相关专业（方向），公共管理相关专业（方向）
南京奥派信息产业股份公司	实践条件和实践基地建设	打造电子商务实验室、跨境电商实验室、公共管理互动创新实验室、法学实验室、人力资源管理实验室等。通过搭建实践条件，为高校师生提供电子商务、跨境电商、公共管理、法学、人力资源管理等专业实验室解决方案，建设电子商务、跨境电商、公共管理、法学、人力资源管理人才培养基地。	21	电子商务相关专业（方向），跨境电商相关专业（方向）、公共管理相关专业（方向），法学专业，人力资源管理专业
南京恒点信息技术有限公司	新工科建设	通过项目的建设，培育基于 VR 制作、具备学科背景、具有广阔视野，兼具创新创业能力的学生，形成教、学、研、产为一体的全新工科专业综合人才培养模式。	5	电子信息类、计算机类专业，数字媒体艺术、动画等艺术类专业，以及虚拟仿真相关产业
南京恒点信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	突破学科界限，通过对虚拟仿真教学手段的运用，将不同学科专业教学要求与虚拟仿真教学内容相结合，将 VR 真正运用于教学内容和教学环节，实现实验教学与课堂教学的有机结合，并通过 VR 教学资源的制作，对教学内容进行调整，对课程体系进行改革。	10	可借助虚拟仿真技术实现人才培养目标和教学水平提升的各学科专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
南京恒点信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	恒点公司发挥在虚拟仿真技术领域的先进成果及技术优势，与高校共建满足于学科建设，以及专业教学改革所需的实验、实践条件。具体包含虚拟仿真实验室、在线虚拟实验课程、实验管理系统，以及相关实验教学条件的建设与完善。	10	虚拟仿真实验室及相关实验资源建设项目各学科专业
南京润众科技有限公司	新工科建设	结合当前新工科建设的主旨思想，以新技术、新产业、新业态和新模式为导向，提供通信电子，嵌入式，移动互联网等软硬件设备及行业资源，发挥企业在产品设计研发，技术产业化等优势，将行业标准及工程教育相融合，和学校探讨制定创新的工程教育教学理念，提供深度定制的工程型教学计划，提供实习实践及就业岗位，重构人才知识体系，重塑人才培养质量，实现高等教育与产业经济的协同发展。	10	通信电子，信号处理，数电模电，自控计控
南京润众科技有限公司	教学内容和课程体系改革	结合高校在理论教学及课程体系制定方面的优势，基于校企合作或联合共建的实验室硬件平台，设计符合产业发展的教学内容及课程体系，并在此基础上发挥高校优势，制定开发教学资源，编写实验教材，电子文档，慕课（MOOC）等，在区域内建成高质量，有示范意义的课程体系改革案例，培养更具竞争力的人才。	20	通信电子，信号处理，数电模电
南京润众科技有限公司	实践条件和实践基地建设	为学校实验室提供专业的软硬件设备及对应的可视化教学，虚拟仿真，远程教学等解决方案，在建设实践基地的基础上和高校开展实验室建设方案探索，课程开发，师资培训，电子竞技，科研创新等方向的合作探讨，实现校企资源的深度融合。	20	通信电子，信号处理，数电模电，自控计控
南京润众科技有限公司	创新创业教育改革	借助企业平台资源，采用联合的方式开展创新创业活动，实现高校资源和企业资源的有效整合，企业前期可提供启动资金及设备软件等相关资源，后期可联合高校进行科研成果及产品孵化，并在合作项目的基础上，建立长期良好的合作关系，最终转变为高校在工程教育水平上的提升。	10	通信电子，信号处理，数电模电，自控计控
南京思百易信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	申报课程应以现有课程为基础，要求该课程至少已开设2年以上。不接受之前没有开课基础的课程申报；申报课程学时安排应不少于32学时，平均每年开课次数不少于一次。同等条件下，优先考虑受益面大的课程申报。	2	面向高等学校通用学科，不限专业
南京思百易信息科技有限公司	师资培训	1、在线开放课程的教学设计；2、混合式课程教学改革及教学实施；3、教学反思；4、教学研究。	5	面向高等学校通用学科，不限专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
南京思百易信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	主要面向高校有关院系、教务处，由企业提供软、硬件设备、平台，在高校建设金课制作实训基地等，并开发有关的金课实验教学资源，提升实践教学水平。	2	面向高等学校通用学科，不限专业
南京思百易信息科技有限公司	创新创业教育改革	面向全国高等学校通用学科，与合作院校共同建设创新创业教育课程体系、专创融合的实践训练体系等。提供自身创新创业相关的专创融合在线课程，线下的优秀行业案例分析及研究，培训学生的创新创业意识，锻炼学生专创融合的综合应用能力，提高学生的职业道德修养，培养学生参赛拼搏精神及爱国情怀，同时支持学校创新创业教学内容建设、创新创业大赛辅导、创新创业在线课程使用、创新创业教学改革。	2	面向高等学校通用学科，不限专业
南京天数智芯科技有限公司	教学内容和课程体系改革	将开展“人工智能”方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。	5	人工智能
南京天数智芯科技有限公司	实践条件和实践基地建设	通过产学合作，校企建设人工智能实验室，建设人工智能教学实验平台，致力于帮助各大高校打造人工智能人才培养体系，以满足高校人工智能领域的实际需求，帮助高校更便捷、更直接地解决所面临的困难，解决高校人工智能人才荒状况以及满足高校人工智能相关专业的课程教学。	5	人工智能
南京研旭电气科技有限公司	教学内容和课程体系改革	开展“智能微电网”“半实物快速仿真”“风光储电力电子平台”“功率级运动控制平台”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学电力电子和电机学教学的努力，设立专项和基础教改项目。	7	电力电子、电气自动化、电子信息等专业
南京优速网络科技有限公司	新工科建设	与院校进行新工科人才培养方案、专业课程体系、实践教学环境的研究，高校利用自身的师资队伍以及教学经验优势，结合优速网络在未来网络、移动通信（5G）领域的产业优势和经验，共同探索新工科建设方案的落地。	5	计算机、网络工程、通信工程等、网络空间安全等专业
南京优速网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	设立教学内容和课程体系改革项目。	5	计算机、网络工程、通信工程等专业
南京优速网络科技有限公司	师资培训	与立项院校共同组织策划，确定培训时间、培训大纲、培训模式等事项。面向全国高校教师开展相关专业的培训班，进行技术培训、教学经验分享、项目研究，全面提升教师的专业素养。	5	涵盖未来网络、移动通信、网络空间安全三大方向

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
南京优速网络科技有限公司	实践条件和实践基地建设	根据高校的教学目的和要求，共建符合行业标准的实验实训平台，与高校合作建设校内实践基地、联合实验室，并开发有关的实验教学资源。为学生的工程应用能力培养提供实践平台。	5	计算机、网络工程、通信工程等专业
南京有嘉科技有限公司	教学内容和课程体系改革	通过电力技术与“互联网+”理念相结合，引导高校与教师依托互联网与学习过程深度融合，进行教学综合分析，创新教学管理方式。	10	软件工程、计算机科学与技术、大数据、电气自动化、电气工程、通讯工程、电子
南京有嘉科技有限公司	实践条件和实践基地建设	开展“泛在电力物联网”“大数据”等方向推动大学生系统能力培养的实验室建设项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项建设项目。	10	电气工程、通讯工程、电气自动化
南京云创大数据科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	支持高校在热点技术领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。这些建设成果将向社会开放，任何高校都可以参考借鉴用于教学和人才培养目的。	7	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、云计算、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、大数据、人工智能等相关专业
南京云创大数据科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	推动新一代信息技术的产学研结合，建设符合新工科建设需求的各类基础教学实验室和专业实验室，并提供一定技术指导、师资培训等资源和服务，还能为优秀学生提供专业技能培训、企业导师等服务，条件允许的情况还将为合作院校学生提供人才生态圈服务，推荐优秀学生到云创大数据或者合作伙伴企业实习就业。	23	计算机类专业
南京云开数据科技有限公司	新工科建设	适应科技革命和产业变革，以应对变化、塑造未来为建设理念，以继承与创新、交叉与融合、协调与共享为主要途径，培养多元化、创新型卓越工程人才，促进人才培养与产业需求紧密结合，共同探索新工科建设及人才培养新思路。	5	人工智能、物联网、云计算、大数据、人工智能、嵌入式等相关专业领域
南京云开数据科技有限公司	教学内容和课程体系改革	基于云开数据的相关硬件平台，开发完整的教学大纲、教材、PPT、讲义、课后习题、实验设计、教学案例、微课视频、慕课课程等资源，并实现教学资源开放共享。	5	人工智能、物联网、嵌入式、微电子、云计算、电子、通信、自动化、大数据、电子商务、移动商务和机器人专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
南京云开数据科技有限公司	师资培训	面向青年教师、教学一线老师开展项目合作。围绕人工智能、物联网、嵌入式、电子、通信、电气自动化、大数据、移动商务、机器人技术等，由企业组织教师开展技术培训、经验分享、项目研究等工作，提升教师的工程实践能力和教学水平。	20	人工智能、物联网、嵌入式、电子、通信、电气自动化、大数据、移动商务、机器人技术等
南京云开数据科技有限公司	实践条件和实践基地建设	学校提供电脑、实验桌、场地等基础条件，云开数据根据学校专业规模共建联合实验室，可用于实践教学、课程设计、毕业设计、创新训练、竞赛培训等使用，达到改善教学、实训、创新培养效果。	5	人工智能、物联网、嵌入式、微电子、云计算、电子、通信、自动化、移动商务、电子商务、大数据和机器人专业
南京云开数据科技有限公司	创新创业教育改革	由云开数据提供师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革。改善相关教育课程体系，并将创新创业学习贯穿整个课程体系、完善相关实践教学体系。	10	人工智能、物联网、嵌入式、微电子、云计算、电子、通信、自动化、大数据、电子商务、移动商务和机器人专业
南京云开数据科技有限公司	创新创业联合基金	通过相关项目研究和开发，锻炼学生创新创业能力和实践能力，提升综合素养。针对学校相关的个人以及团队结合公司的技术优势和资源进行项目过程指导，对有价值的项目进行孵化。	10	人工智能、物联网、嵌入式、计算机科学与技术、云计算、大数据、软件工程等相关专业
宁波格林美孚新材料科技有限公司	新工科建设	以“微孔发泡高分子材料制备”“复合材料与工程”与“机械电子工程”为核心开展新工科模式的研究和实践。围绕公司新材料发展的新理念、新创造、新模式、新质量、新体系开展，支持高校建立高质量有特色的高分子材料研究、机械电子开发和应用专业。协同配合高校开展新工科建设，培养创新型、技能型、应用型人才。	3	高分子学、物理、化学、机械、计算机等相关专业
宁波格林美孚新材料科技有限公司	教学内容和课程体系改革	将围绕微孔发泡高分子材料制备、复合材料与工程、智能制造、机械化、自动化等相关技术，支持高校在这些领域以格林美孚相关技术和产品为核心，进行课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的、围绕格林美孚产品和设备的课程资源和教学改革方案。	2	高分子学、物理、化学、机械、计算机等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
宁波格林美孚新材料科技有限公司	师资培训	围绕当前的微孔发泡高分子材料加工工程以及机械电子工程技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办3期师资培训班，围绕新材料开发、成型控制、机械自动化等领域开展。	2	高分子学、物理、化学、机械、计算机等相关专业
宁波格林美孚新材料科技有限公司	实践条件和实践基地建设	主要围绕“智能制造实验基地建设”“微孔发泡高分子材料成型专业实践条件建设”、“机械电子专业实践基地建设”项目，与全日制高等院校建设联合实验室或实训平台，并提供配套实验室技术平台的实验手册及实验案例，推动产学研协同，深度融合，同时实验室或平台又可作为教学内容和课程体系改革项目、师资培训项目的技术平台依托，开展相关课程研讨和技术培训。	2	高分子学、物理、化学、机械、计算机等相关专业
宁波格林美孚新材料科技有限公司	创新创业教育改革	企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革，形成相应的教材、课程、导师、方案等资源。	1	高分子学、物理、化学、机械、计算机等相关专业
宁波格林美孚新材料科技有限公司	创新创业联合基金	企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校学生开展创新创业实践。	1	高分子学、物理、化学、机械、计算机等相关专业
宁夏中科天际防雷股份有限公司	新工科建设	新工科增材制造、智能制造、物联网工程设计制造、文物古建筑物联网数字化保护等一体化人才培养基地建设。例如：面向防雷器等防雷装置的增材设计培训室和增材制造实训室；古建筑、遗址等文化遗产方面开展文物数字化保护、文物预防性保护、文物展示与利用等。	2	增材制造、智能制造、物联网工程
宁夏中科天际防雷股份有限公司	教学内容和课程体系改革	针对增材制造和智能仿真两个领域，支持高校建设和开发从工程仿真、知识工程、增材工艺等到系统工程的正向设计教学及教材工作；围绕古建筑、遗址等文化遗产方面开展文物数字化保护、文物预防性保护、文物展示与利用等领域的正向设计教学及教材工作。	3	智能制造
宁夏中科天际防雷股份有限公司	实践条件和实践基地建设	针对增材制造和智能仿真两个领域，支持高校建设进行实践条件和实践基地建设项目。	2	智能制造
欧特克软件(中国)有限公司	新工科建设	围绕智能建造主题，将建筑信息化设计、施工、管理，绿色建筑等技术融入专业课程教学，并对接企业，积极开展产教融合工作，探索校企合作育人的培养模式，将先进技术与企业项目实践相结合，培养工程技术人才。	1	建筑、土木等学院(系)

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
欧特克软件(中国)有限公司	新工科建设	围绕智能制造、未来智造主题,将基于大数据、云计算的智能制造、未来智造等技术融入专业课程教学,并对接企业,积极开展产教融合工作,探索校企合作育人的培养模式,将先进技术与企业项目实践相结合,培养工程技术人才。	4	机械学院(系)
欧特克软件(中国)有限公司	教学内容和课程体系改革	拟支持方向为智能建造,鼓励院校建设融合建筑信息化设计、施工、管理等技术的教改项目,开发相应的课程教学资源。	1	高校建筑、土木等学院(系)
欧特克软件(中国)有限公司	教学内容和课程体系改革	拟支持方向为智能制造,鼓励院校建设融合人工智能设计与先进制造等技术的教改项目,开发相应的课程教学资源。	1	机械学院(系)
欧特克软件(中国)有限公司	教学内容和课程体系改革	拟支持方向包括基于大数据、云计算的人工智能设计方法研究,增材制造与先进制造技术等,鼓励院校将上述技术与机械设计、机械制造等传统课程相结合,开发相应的课程教学资源。	4	机械学院(系)
欧特克软件(中国)有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点,协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办两期围绕智能制造与未来智造领域师资培训班。	2	智能制造相关专业
青岛青软实训教育科技有限公司	新工科建设	1.实施符合新工科要求的专业培养方案设计、课程体系建设、创新实践条件建设规划。2.进行新兴技术与传统专业融合改造,对申报高校专业课程体系进行改革,共同实施新工科课程资源研发及建设。3.企业提供技术和环境,支持高校教师参与实践教学改革,鼓励教师到企业挂职工作。	15	软件工程、计算机科学与技术、大数据、云计算、人工智能、集成电路等相关专业
青岛青软实训教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	提供实践教学平台及资源,与高校联合建立实验室及实践基地,并开发有关的实验教学资源,提升实践教学水平,效果和质量。实践基地将以申报立项学院为依托,培养软件工程、计算机科学与技术、大数据、云计算、人工智能或集成电路等相关专业学生,同时面向全校开展微学位和第二专业,支持学生的跨学科新兴技术人才培养。	30	软件工程、计算机科学与技术、云计算、大数据、人工智能、集成电路等相关专业
青岛若贝电子有限公司	新工科建设	弥补现阶段集成电路产业发展亟需的新型高端工程科技人才短板,推动全新教学模式改革,建设理论与实践并重的集成电路方向新工科。	5	微电子(集成电路设计)、机器人、人工智能专业。涉及产业:人工智能、机器人、图像处理、AI芯片、集成电路芯片设计、FPGA应用案例设计等。
青岛若贝电子有限公司	教学内容和课程体系改革	本项目基于EDA工具Robei EDA软件和平台与高校开展集成电路人才培养。数字电路课程改革,数字EDA设计,FPGA,SOPC,计算机	10	电气工程、自动化、电子信息、集成电路、机械电

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		原理, 数字信号处理等电子类相关课程, 以及新建的集成电路、人工智能等相关专业。理论与实践一体化, 以实践和理论结合教育, 通过课程、实验、项目实战的建设与改革, 推动高校更新教学内容、完善课程体系、建立健全教学课程. 建立满足 IC 行业市场需求的的教育教学课程体系。		子等理工类专业。涉及产业: 人工智能、机器人、图像处理、AI 芯片、集成电路芯片设计、FPGA 应用案例设计等。
青岛若贝电子有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点, 协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。通过校企合作重构人才培养方案, 将 FPGA 与集成电路设计动手实践与创新创业深度融合, 共同筹备高校集成电路基础类课程以及双创类课程的师资培训项目, 共建新的面向教师的培训课程, 进行创新导师培训, 为工程教育注入活力。	30	涉及专业: 电气工程、自动化、电子信息、集成电路、机械电子等理工类专业。涉及产业: 人工智能、机器人、图像处理、AI 芯片、集成电路芯片设计、FPGA 应用案例设计等。
青岛萨纳斯智能科技有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕高校大数据专业建设和大数据人才培养, 提供大数据软硬件一体化教学、科研实战实验室。实验室基础管理平台为实验教学提供技术支持, 实验室实战平台依据企业真实项目, 导入七大行业实战案例, 实验室科研平台供统一数据采集、数据清洗、数据计算、数据建模、数据分析挖掘和数据可视化, 为高校大数据人才培养供强有力的平台支撑。	20	合作专业类包括但不限于计算机类、数学类、统计学类、软件类以及管理类专业、经贸专业等大数据相关。
青岛网商产业教育科技园股份有限公司	教学内容和课程体系改革	1. 示范课程建设项目。成果须包含课程内容和典型教学案例两部分, 形成完整的项目建设内容。申报课程应以现有课程为基础, 要求该课程至少已开设 2 年以上。不接受之前没有开课基础的课程申报; 申报课程学时安排应不少于 32 学时, 平均每年开课次数不少于一次。	10	电子商务、商务英语、国际经济与贸易、国际商务、电子商务及法律、物流管理、互联网金融等专业
青岛网商产业教育科技园股份有限公司	师资培训	将针对“数字经济”“大数据”“电子商务”“跨境电子商务”、“互联网金融”“智慧物流”“虚拟现实”等主题与伙伴高校合作举办师资培训与课程建设研讨班。	10	电子商务、商务英语、国际经济与贸易、国际商务、电子商务及法律、物流管理、互联网金融等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
青岛网商产业教育科技园股份有限公司	实践条件和实践基地建设	开展数字经济、电子商务、跨境电子商务、互联网金融、智慧物流、虚拟现实等方向合作院校建设创新人才实训基地项目，模拟真实产业环境、导入真实产业项目，培养产业所需高素质应用型人才。	10	电子商务、商务英语、国际经济与贸易、国际商务、电子商务及法律、物流管理、互联网金融等专业
青岛网商产业教育科技园股份有限公司	创新创业教育改革	基于青岛网商产学研创一体化平台，构建创新实训体系和创业服务体系，支持高校创业通识教育体系、创业专业教育体系、创新创业服务体系建设，在电子商务、跨境电子商务、智慧物流、虚拟现实等领域进行双创基地建设，开展在这些领域的创新创业学习和实践，发挥产学研融合协同育人作用。	10	电子商务、商务英语、国际经济与贸易、国际商务、电子商务及法律、物流管理、互联网金融等专业
锐捷网络股份有限公司	师资培训	锐捷网络拟定与 20 个院校进行师资培训项目合作，为每所立项院校提供面向“大数据”方向培训。通过师资培训，提升教师的工程实践能力和专业教学水平，以促进教学内容、课程体系、教学质量的完善、优化、提升。锐捷将提供培训课程，培训讲师，环境搭建，培训设备，发布管理等内容落实师资培训。	20	大数据
锐捷网络股份有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕目前产业的热点技术领域，包括大数据和人工智能。支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，出版教材及相关素材，这些建设成果将向社会开放，更新课程内容，完善课程体系，构建能够满足行业发展需要的、可共享的课程及教材资源并推广应用。	10	大数据和人工智能
锐捷网络股份有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕大数据、人工智能等新兴学科方向及云实训环境、互动教学模式改革三个方向开展。其中大数据、人工智能等基于锐捷大数据综合实践教学平台，通过校企合作，共建符合行业标准的实训平台，提升学生实践能力及综合素质；云实训环境主要面向计算机类专业 PC 实训环境云化趋势，采用锐捷桌面云产品方案与高校共建新兴实训教学环境，提升教学效率及教学质量；互动教学模式改革将以锐捷有课互动平台为基础与高校共同探索教学信息化改革实践，从科学教学角度提升教学质量。	30	大数据和人工智能
赛云九洲科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	设立示范课程，通过采用教学信息化技术，寓教于乐的方式针对学生进行多方面的课程训练，达到教育改革协同育人模式的革新，借助移动训练平台对高校相关专业的学生进行课程学习、模拟训练；通过教师端的课程教管系统，实现学生学习痕迹化、训练数据化、	3	针对全国高校思政教育、创新创业、外贸英语这三个方向上有要求的所有学科或专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		规模格式化；促进创新创业教育、思政教育、外贸英语等专业方向的教学内容建设和课程体系建设的教育改革。		
赛云九洲科技股份有限公司	师资培训	采取“互联网+”的理念和技术，通过现代信息技术与师资培训工作的深度融合，同时将有针对性的开展课程研讨、工作交流活动，推动师资培训在管理理念、组织形式、教学模式、资源配置等方面的改革创新，提升一线教师运用信息化教学手段进行日常教学的工作能力。	5	针对全国高校创新创业这个方向上有要求的所有学科或专业
赛云九洲科技股份有限公司	创新创业教育改革	面向全国高校所有与创业相关的院系，开放给任何与创业相关的高校师生。共同普及创新创业教育，致力于巩固大学生从学校到社会之间建立创业根基，为合作高校提供企业讲师资源、创新创业教育课程体系及创新创业系列模拟实训平台，支持高校创新创业教育改革，并将创新创业学习贯穿整个课程体系。	3	针对全国高校创新创业这个方向上有要求的所有学科或专业
三门峡速达交通节能科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	结合速达科技的优势资源和资金支持，开展相应的课程设计和教学体系改革，建立一套结合基础研究、行业应用、进阶学习、实习实践的人才培养新模式，实现产学研协同育人目标。	5	“新能源”“大数据”“电动汽车”“新型电机”等方向
三门峡速达交通节能科技股份有限公司	实践条件和实训基地建设	根据高校在的实践教学建设现状，结合速达科技的优势资源和资金支持，设计并优化实践课程内容，改善现有实践教学条件，建设实训平台和实训基地，并向学生提供到速达科技进行实习的机会，以便学生将理论知识与应用实践相结合，满足企业对人才的实际需要。	5	“新能源”“大数据”“电动汽车”“新型电机”等领域
三友联众集团股份有限公司	师资培训	由企业提供有丰富实践经验的技术和研发人员，切合社会实际需求，为院校已经开设的新专业、新技术方向开展师资培训，开展管理实验教学方式、方法、工具、系统等技术培训、经验分享究等，协助提升教学教师的技术和课程建设水平，推动高校应用型、与新时期相适应的实验教学师资队伍的建设。	2	理工类、教育管理类
三友联众集团股份有限公司	实践条件和实训基地建设	企业向高校开放实验。实验室由可靠性实验室和材料实验室，占地面积近 1000 m ² 。拥有技术水平先进的继电器检测与分析设备，如恒温箱、灼热丝、实验机、寿命实验台、矫顽力测试机、寿命实验检测机、盐雾耐腐蚀试验箱、高低温高湿试验箱、振动测试台等，并配有高清摄像机等配套装备。联合实验室建设面向安全专业类实验教师，企业提供条件，学校提供安全技术，协同育人。	1	安全专业实验教师

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
三友联众集团股份有限公司	实践条件和实训基地建设	三友联众充分利用自身优势和软硬件设备资源，拟建立高校与企业3+1联合人才培养产学研合作协同育人实习实训基地，为学生提供在企业学习实习实训岗位，提升学生技术和项目的实践和创新能力，并通过行业认知、专业认知等开展职业素质培养，使学生能有效地参与实践活动，得到教学要求的锻炼，顺利完成教学实习计划	1	机械类
三友联众集团股份有限公司	创新创业教育改革	此项目主要面向高校创新创业教师和管理人员，由企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革。提高高校老师的职业生涯指导能力，学生的职业生涯设计能力，支持高校创新创业教育改革。	2	高校创新创业教师和管理人员
厦门铂士莱信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	开展“物联网”“大数据”“人工智能”等方向的课程建设项目和教改项目；在大学计算机课程教学设立专项和基础教改项目。	10	物联网、大数据、人工智能、通信工程
厦门铂士莱信息科技有限公司	实践条件和实训基地建设	致力于提升高校实践教学水平，为高校提供软硬件平台与高校联合建立实验室。并利用联合实验室开发相关实践教学资源，最终实现提升实践教学水平的目的。	5	物联网、计算机科学与技术、云计算大数据、人工智能、通信工程
厦门科云信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕“互联网+”时代背景的技术和行业的最新发展、财经行业对人才培养的最新要求引入教学过程，以新技术、新推动高校健全课程体系、更新教学内容、丰富教学资源。	3	财会类、经管类专业，第三产业
厦门科云信息科技有限公司	师资培训	以提升财会类、经管理师资的财会实践能力和教学水平为主要培训方向，通过工作经验分享、教学经验分享、科研课题研讨、现行法规学习、职业技能训练、教学软件研发探讨等内容，提升高校整体师资团队在教学、科研、实践等方面的专业水平。	3	财会类、经管类专业，第三产业
厦门科云信息科技有限公司	实践条件和实训基地建设	通过建设联合实验室、校内外实训基地、开发实验教学资源等方面内容，完善高校实践教学条件，提高实践教学水平。响应信息化技术要求，对接教育现代化新方向，以培养高素质财会人才为目标，探索实践与人才培养的关系，推进实习实训和人才培养的同步发展，注重实习实训效果和质量。	12	财会类、经管类专业，第三产业
厦门科云信息科技有限公司	创新创业教育改革	通过开展“专创融合”的校企联合课程、实践平台、实训基地、师资培训等内容，探索双创教育与财经领域交互融合，促进高校课程体系更新升级，转化双创在课程建设上的特色成果，推进人才队伍及师资团队提升发展。	3	财会类、经管类专业，第三产业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
厦门市奇获网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	结合证券与期货产业技术的最新发展以及行业对人才培养的最新要求，由奇获科技提供经费、技术、理念、平台等方面的支持和服务，注入创新型人才培养理念以及实践教学方法与经验，推动高校革新教学内容、完善课程体系、优化评价模式，并建成一批能够满足行业发展需要的专业课程或配套实验项目，建设“视频课程”“微课程”“实训课程”配套教学资源。	3	证券与期货、国际金融、金融管理、金融投资、投资与理财、金融工程、金融学
厦门市奇获网络科技有限公司	师资培训	依托高校尤其是师范类院校的优质资源，主要针对全国高等学校证券与期货、金融投资、投资与理财、金融工程、金融学等相关专业，分阶段对证券、期货、外汇、金融衍生品、量化交易、互联网金融等方向组织教师开展技术培训、经验分享、项目研究等工作，重点培养金融投资交易实战能力，分享课程名师的教学经验和授课方法，提升教师的金融实践能力和教学水平，打造“双师型”教师队伍。	2	证券与期货、国际金融、金融管理、金融投资、投资与理财、金融工程、金融学
厦门市奇获网络科技有限公司	实践条件和实践基地建设	根据证券与期货行业的发展需求和专业实训需要，引入奇获科技在证券、期货、外汇等金融专业领域的专业技术体系、模拟实验实训软件环境、项目实践案例、操作指导、顶岗实习、企业师资等资源和配套服务，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平。	3	证券与期货、国际金融、金融管理、金融投资、投资与理财、金融工程、金融学
厦门市盈拓商务有限公司	教学内容和课程体系改革	提供经费、师资、技术、资源等方面支持，通过对《会展营销》《参展管理与实务》《会展网络营销》等系列课程的建设，推动高校更新会展营销教学内容，完善会展营销课程体系，形成能够满足行业发展需要的、可共享的课程及教材，打造持续健康的人才生态系统，构建素质、能力、知识、创新相互协调的会展营销人才培养体系。	3	会展经济与管理专业
厦门市盈拓商务有限公司	实践条件和实践基地建设	盈拓公司将与高校合作建设厦门地区实习实践基地，提升高校专业实践环境，共同开发有关的教学资源，提升高校实践教学水平。实践条件建设项目围绕会展营销领域，服务高校基础教学及实训科研。同时也可提供会展行业营销培训、开展课程建设、实习实践训练等，推动高校应用型人才培养。	2	会展经济与管理专业
厦门翔通动漫有限公司	教学内容和课程体系改革	依托翔通动漫及母公司在动漫、旅游地产、互联网金融领域的技术创新及行业实践优势，建立动漫、游戏、影视后期、虚拟与现实等系列课程的资源库，积极推动高校教学内容和课程体系改革与创新，课程的资源内容包括课程教材、世盐指导书等可用于专业课教学；配套案例库提升实战能力等，用于丰富教学内容和提供科研素材。	10	动画，数字媒体艺术，电子竞技，虚拟现实应用技术，游戏设计及相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
厦门翔通动漫有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办每项2期师资培训班，围绕移动数字媒体、移动应用开发、虚拟现实技术等领域展开。	6	动画，数字媒体艺术，电子竞技，虚拟现实应用技术，游戏设计及相关专业
厦门翔通动漫有限公司	实践条件和实践基地建设	建立产教融合实践教学平台，真正落地大学生从校园到职场的过渡，培养其学习应用能力。以成果为导向，让学生参与企业商业项目制作。真正实现课岗融通，学训交互。	6	动画，数字媒体艺术，电子竞技，虚拟现实应用技术，游戏设计及相关专业
厦门翔通动漫有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国相关院校，校企联合共同开发专业实践教学课程体系，实训项目训练体系，利用自身优势，建设校内实验室，促进教学资源共享建设。为合作高校优秀在校生、毕业生安排企业学习和实践机会，培养学生动手能力，发现和解决问题的能力。	6	动画，数字媒体艺术，电子竞技，虚拟现实应用技术，游戏设计及相关专业
厦门翔通动漫有限公司	创新创业教育改革	支持高校开展创新创业教育课程、实践体系、联合授课、企业真实项目孵化、课题研究等方面的教学创新与改革，形成科学先进、广泛认同、具有特色的创新创业教育理念。	5	动画，数字媒体艺术，电子竞技，虚拟现实应用技术，游戏设计及相关专业
山东浩博水利建设有限公司	新工科建设	根据产业和技术最新发展的人才需求，通过校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，形成可推广的新工科建设改革成果。	3	不限专业
山东浩博水利建设有限公司	教学内容和课程体系改革	将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，通过课程、系列课程及教材的建设，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要，可共享的课程、教材资源并推广应用。	3	不限专业
山东浩博水利建设有限公司	实践条件和实践基地建设	由企业提供软、硬件设备或平台，在高校建设联合实验室、实践基地等，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平。	3	不限专业
山东恒天阳光置业投资有限公司	新工科建设	在建筑业绿色发展、创新发展的大背景下，以产业需求建专业，构建工科专业新结构；以技术发展改内容，更新工程人才知识体系，建成满足行业发展需要的课程和教材资源；以内外资源创条件，打造工程教育开放融合新生态，以产业和技术发展的最新成果推动工程教育改革，加快工程教育改革创新。	5	土木工程、工程造价、工程管理、建筑学、机械设计、自动化控制及计算机等相关专业
山东恒天阳光置业投资有限公司	教学内容和课程体系改革	基于装配式建筑设计、BIM设计、构件生产、施工及运维等，研究、开发针对性强、理实结合、特色鲜明的全媒体课程体系和岗位及课程实训系统，并对近年来国内外建筑行业出现的新技术、新工艺、	15	土木工程、工程管理、建筑学、机械制造、自动化控制、计算机、经济管理

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		企业全面预算管理以及国际房地产业现状等开发专业特色培训课程，对接岗位职业能力，最终建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案，实现教学过程与生产过程对接、课程与技能对接、专业与职业对接。		以及外语等相关专业
山东恒天阳光置业投资有限公司	实践条件和实践基地建设	基于提高学生实践动手能力为目标，探索企业和院校协同育人、应用型人才选拔的方法和路径。以校外实践基地建设为抓手，构建基于产学研协同育人的大学生实习实训培养模式。	5	土木工程、建筑学、工程管理、机械工程、自动化、计算机以及经管等
山东健峰电控科技有限公司	新工科建设	围绕智能出行和未来交通等学科方向上开展交叉理论研究和前沿技术探索。通过利用国内外先进的开发手段和开发工具，结合高质量的教学资源和设备。培养通专融合，具有实践能力和创新精神、视野开阔、能适应国家和社会需求的高素质车辆及交通领域技术和管理人才。	4	车辆工程，机电一体化
山东健峰电控科技有限公司	教学内容和课程体系改革	要搭建新能源汽车整车、汽车电控、三电系统的教学、实验平台。向学生生动、形象地展示新能源汽车的结构、原理及新技术。方便学生对新能源汽车有系统、全面的学习的研究。以培养出更加适合汽车产业发展需求的优秀人才。	2	车辆工程，机电一体化
山东健峰电控科技有限公司	实践条件和实践基地建设	在基础类实验室共建基础之上，与全国高等院校联合建立汽车电控、新能源及智能网联实践、科研基地。支持全国高校的实践条件建设，打造产学研融合教育新模式，改善高校实践教学环境条件，提升教学质量和项目实践能力，共同建成一批符合汽车企业开发需求的实践基地，打造高质量人才培养培养方案和产学研融合课程体系及示范专业，进一步提升学科建设水平和人才培养能力。	12	车辆工程、机电一体化
山东健峰电控科技有限公司	创新创业教育改革	结合健峰汽车电控、氢燃料电池动力系统，强化实践，促进学生全面发展，提升人力资本素质，努力造就大众创业、万众创新的生力军，坚持工程问题导向，补齐培养短板。	2	车辆工程、机电一体化
山东京博控股集团有限公司	教学内容和课程体系改革	在高端化工、文化艺术、现代服务、生态环保、新材料、现代物流、置业、投资与金融、现代生态农业 9 大产业方向进行课程研发，依据企业的岗位能力要求和行业现状完成课程建设项目和教改项目。	20	化工类、安全类、农业类、教育类、机械类、经管类、商务类专业
山东京博控股集团有限公司	师资培训	围绕山东省新旧动能转换“十强”产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。举办教师企业实践素质提升培训班，围绕绿色化工、新材料、现代高效农业、智能制造等领域开展。	10	绿色化工、新材料、现代高效农业、智能制造等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
山东京博控股集团有限公司	实践条件和实践基地建设	在高端化工、文化艺术、现代服务、生态环保、新材料、现代物流、置业、投资与金融、现代生态农业 9 大方向结合学校办学资源优势,按照各个专业课程实践教学环节所需的产业真实环境,与学校联合打造实践基地。同时为毕业年度学生提供实习实训场所及各类支持。	10	化工类、农业类、教育类、机械类、经管类、商务类专业
山东浪潮铸远教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	依托财务智能化背景下,围绕业财融合、成本管理,银企互联、资金管控,报告生成、准则应用,财务变革、审计转型等相关领域,搜集、总结并开展我国现阶段智能化财务管理的知识结构和应用能力框架的研究,为建立智能财务应用标准和智能财务人才培养与评价标准奠定基础,推动教学和课程体系改革,建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。这些建设成果将向社会开放,任何高校都可以参考借鉴用于教学和人才培养目的。	20	财会相关专业
山东浪潮铸远教育科技有限公司	师资培训	围绕业财融合、成本管理,银企互联、资金管控,报告生成、准则应用,财务变革、审计转型等相关领域,开发智能财务应用教学相关的培训课程,开展师资培训项目,组织教师开展课程研讨、技术培训、经验分享、项目研究等,提升教师工程实践能力和教学水平。	4	财会相关专业
山东浪潮铸远教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	与高校共同制定有关基地管理制度,合作建设基于财务共享中心的大数据双创基地,基于智能化的共享财务平台技术,引入企业、行业 and 当地政府资源,围绕业财融合、成本管理,银企互联、资金管控,报告生成、准则应用,财务变革、审计转型等相关领域,建立标准化的智能财务平台系统,协助高校加强学生实习实训过程管理,打造一批先进的智能化财务共享实践基地,不断提高实习实训效果和质量。	20	财会相关专业
山东浪潮铸远教育科技有限公司	创新创业教育改革	围绕“大众创新,万众创业”的背景,建立大学生创新精神、创业意识和创新创业能力的人才培养方案,建立扩充大学生创新创业教育课程体系内容、课程资源、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等,着眼于夯实基础、突出创新、注重能力的人才培养;共建创新实践基地,积极开展实践教学活 动,通过开设跨学科的交叉融合课程,强化实践等手段,促进专业知识与创新创业知识耦合。	20	专业不限
山东派蒙机电技术有限公司	新工科建设	实现面向特定工艺的运动控制系统的定制开发,培养具备视觉运动一体化控制系统的开发能力的高级技术人员。重点支持具有多轴同步控制、分布式 I/O、计算机视觉、工艺集成、互联互通等功能需求	2	机械工程、自动化、工业网络、计算机、车辆工程

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		的项目研发，例如包括工业机器人、非标自动化装备、实时视觉检测与控制、专用机床数控系统等控制系统的开发。		
山东派蒙机电技术有限公司	教学内容和课程体系改革	燃料电池在新能源领域得到越来越广泛的应用，本项目需要搭建燃料电池系统实验平台，通过该平台直观展示燃料电池系统的组成、各部分的作用及工作原理，方便学生快速了解燃料电池系统的特点；此外，通过该平台可以开展相关实验项目，对现有教学内容进行更新，对课程体系进行完善。	2	车辆工程、动力工程
山东派蒙机电技术有限公司	实践条件和实践基地建设	探索汽车电子教学新模式，结合派蒙汽车电工电子、汽车电器、汽车电控、新能源电控等汽车电子电控开发平台。本项目研究如何利用当前先进技术手段和相关教学设备，探讨技术和设备的应用场景和工程实践方法，提升学习趣味性和自主性。	12	汽车工程、车辆工程、机电一体化
山东派蒙机电技术有限公司	创新创业教育改革	本项目聚焦于培养学生对智能网联汽车的技术和运营两大能力，同时通过项目实施，探索智慧交通时代的创新产品，打造典型标杆案例。为社会输出更多具有商业、社会价值的优秀教学产品。	2	汽车工程，车辆工程、机电一体化
山东派蒙机电技术有限公司	创新创业联合基金	鼓励在校学生积极参与燃料电池仿真及控制技术的研究及应用，进一步促进学生了解燃料电池的结构及各部件的工作特性，加深学生对燃料电池技术的理解，为学生今后从事燃料电池相关工作奠定理论基础；创新燃料电池产品，为多行业应用提供产品。	2	动力工程，车辆工程，汽车工程，机械工程
山东世纪华都工程咨询有限公司	新工科建设	在建筑业绿色发展、创新发展的大背景下，以产业需求建专业，构建工科专业新结构；以技术发展改内容，更新工程人才知识体系，建成满足行业发展需要的课程和教材资源；以内外资源创条件，打造工程教育开放融合新生态，以产业和技术发展的最新成果推动工程教育改革，加快工程教育改革创新。	5	土木工程、工程造价、工程管理、项目管理、BIM研发
山东世纪华都工程咨询有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕“促进产业与专业对接，建立‘岗位引导式’人才培养模式”的目标，基于土木工程、工程造价、工程管理、BIM设计等，研究、开发针对性强、理实结合、特色鲜明的全媒体课程体系和岗位及课程实训系统，并对近年来建筑行业出现的新技术、新工艺开发专业特色培训课程，对接岗位职业能力，最终建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案，实现教学过程与生产过程对接、课程与技能对接、专业与职业对接。	10	土木工程、工程造价、工程管理、项目管理、BIM研发

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
山东世纪华都工程咨询有限公司	实践条件和实践基地建设	结合土木工程类专业特色和人才培养需求，基于提高学生实践动手能力为目标，探索企业和院校协同育人、应用型人才选拔的方法和路径。以校外实践基地建设为抓手，构建基于产学研协同育人的大学生实习实训培养模式。	5	土木工程、工程造价、工程管理、项目管理、BIM研发
山东瘦课网教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向所有学科领域，设立示范课程、教改等项目，旨在推动虚拟现实（VR）技术在高校教育教学中的运用，解决常规教学手法无法解决的微观、宏观、高风险、高成本、大场地等教学难题，切实提高教学效率和水平。	5	所有学科专业
山东瘦课网教育科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点-虚拟现实，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平，助力虚拟现实专业人才的培养和推动虚拟现实技术在教学中的运用，同时进行创新创业教育师资培养，助力创新创业教育。	30	所有学科专业
山东瘦课网教育科技有限公司	创新创业教育改革	支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台、教育教学创新等，支持高校创新创业教育改革。	15	创新创业教育
山东祥德机电有限公司	教学内容和课程体系改革	专注数字矿山控制技术课程教学改革，形成较完整的课堂教学和试验教学方案，开发完整资料，并发表教改论文。	1	矿业工程、控制工程
山东祥德机电有限公司	教学内容和课程体系改革	随着人工智能、大数据等技术发展，矿山采掘方式发生显著改变，国内已建成无人开采工作面超过100个。但现有教学与实践明显脱节，本课程应概括现有较成熟先进的智能采掘理论和技术成果，不少于24学时。	1	采矿工程、安全工程
山东祥德机电有限公司	教学内容和课程体系改革	采掘工作面矿压控制是矿山安全开采的前提和基础，随着人工智能、大数据等技术发展，矿压控制技术发生显著变化。本课程应概括现有较成熟先进的智能矿压控制理论和技术成果，并包含不少于2个典型案例分析。不少于24学时。	1	采矿工程，人工智能
山东祥德机电有限公司	实践条件和实践基地建设	专注实践平台和条件建设，形成满足50人以上同时开展实践工作的场所和实践课程体系，开发完整资料，并发表教改论文。	3	矿业工程
山东易码智能科技有限公司	新工科建设	培养具备视觉运动一体化控制系统的开发能力的高级技术人员。重点支持具有多轴同步控制、分布式IO、计算机视觉、工艺集成、互联互通等功能需求的项目研发，例如包括工业机器人、非标自动化装备、实时视觉检测与控制、专用机床数控系统等控制系统的开发。	2	机器人工程、机械工程、自动化等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
山东易码智能科技股份有限公司	师资培训	面向运动控制、机器人、智能制造、PLCopen 等技术及相关课程的教师教学能力的提升基金项目；主要是对相关专业教师教学理论、教学方法、教学能力的培养，研修过程中，根据发布的要求完成各项研修任务。	5	运动控制、机器人、智能制造、PLCopen
山东易码智能科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向机器人工程、机械工程和自动化等专业，设立实践条件和实践基地建设项目，支持探索机器人技术教学新模式，结合易码智能科技开发的机器人控制系统、运动控制视觉一体化实验平台、机器人雕刻+3D 打印+分拣实验平台等实验涉设备和软件包，面向机器人工程等相关专业教师，探索机器人技术基础教育和关键核心技术教学新方法。	5	面向机器人工程、机械工程和自动化等专业，
山东易码智能科技股份有限公司	创新创业联合基金	通过本项目鼓励在校学生积极参与运动视觉一体化控制技术及其行业应用，重点支持新技术的开发及其产业应用，为机器人行业的发展提供更多优秀的产品。	4	机器人工程、机械工程、自动化专业
山西山楂树科技有限公司	新工科建设	结合高校师资力量与企业产业经验，山楂树科技与高校共同进行新工科专业人才培养方案、课程体系的规划设计、以及基于专业建设方案对应实践教学环境构建模式的探讨与实践。	3	VR/AR/MR、可视化大数据、人工智能、移动软件开发、互联网 UI 设计等几个专业方向上
山西山楂树科技有限公司	教学内容和课程体系改革	协助院校推动教学改革和课程改革，所资助的内容包括但不限于院校企业最真实的项目案例、最前沿的科技技术、一流的人才培养方案、多模式的教学方法、丰富的教学内容、先进智能的晋匠网项目平台、3V1 的教学服务模式。	3	VR/AR/MR、可视化大数据、人工智能、移动软件开发、互联网 UI 设计等几个专业方向上
山西山楂树科技有限公司	师资培训	开展师资培训项目，提高广大院校教师在 VR/AR/MR、可视化大数据、人工智能、移动软件开发、互联网 UI 设计等几个专业方向上的面向企业新兴方向技术与应用方面的项目实践能力及课程研发能力，通过容大教育讲师培训考核体系，引入多模式教学法，不断提升教师的教学理念和教学方法。	3	VR/AR/MR、可视化大数据、人工智能、移动软件开发、互联网 UI 设计等几个专业方向上
山西山楂树科技有限公司	实践条件和实践基地建设	计划与高校合作建设专业实验室及实践基地，共同开发教学资源，提升学校实践教学水平；山楂树科技将设置实践条件建设项目专业围绕 VR/AR/MR、可视化大数据、人工智能、移动软件开发、互联网 UI 设计等新兴学科专业方向；并且山楂树科技将与高校合作完成基于专业实验室及实践基地环境的教学工作、课程建设工作等。	5	VR/AR/MR、可视化大数据、人工智能、移动软件开发、互联网 UI 设计等几个专业方向上

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
山西山楂树科技有限公司	创新创业教育改革	推动高等院校进一步提升创新创业教育课程体系内容，扩充创新创业教育课程资源。	5	VR/AR/MR、可视化大数据、人工智能、移动软件开发、互联网UI设计等几个专业方向上
山西思软科技有限公司	教学内容和课程体系改革	将开展“软件工程”、“数字艺术”、“大数据”、“人工智能”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。	6	计算机、软件工程
山西思软科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。围绕移动应用开发、嵌入式与系统软件开发、Web全栈开发领域开展，三者的培训班各两期。	6	移动应用开发、嵌入式与系统软件开发、Web全栈开发
山西思软科技有限公司	实践条件和实践基地建设	1. 校内联合实践基地建设拟设立三个项目。由思软科技按照各个专业课程实践教学环节所需的产业真实环境，与学校联合打造实践基地。并由思软科技提供实践教学资源和企业培训技术老师协助支持，提升实践教学水平；企业为毕业年度学生提供为期半年的实习实训，校企双方共同制定实习实训管理制度，共同管理；实习实训结束后，提供优秀学生推荐专业对口就业服务。2. 校企联合实验室建设拟设立三个项目。主要面向考虑开“软件工程”、“数字艺术”、“大数据”、“人工智能”相关专业新建实验室合作院校，由思软科技联合原厂技术合作方提供建设方案、硬件指标和设施配套标准，与院校共建相应的教学实验室。	6	软件工程、数字艺术、大数据、人工智能
上海博思信息技术有限公司	新工科建设	围绕当前的产业技术热点，讨论校企双方如何通过建立数字技术与艺术的多学科交叉融合的教育体系，丰富传统工程教育课程内容，培养数字文化创意产业领域的复合型创新应用人才。博思定期派遣在职员工或业内知名从业者前往高校与学子们进行技术交流，从技术知识、创新思维、内在外在驱动力三方面培养年青一代的创新者。	3	游戏开发、游戏美术、数字媒体技术、数字媒体艺术、影视工业化流程与技术、虚拟现实等方向
上海博思信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕新兴数字文化创意产业的热点，支持高校的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案，建设成果将向社会开放。	3	游戏开发、游戏美术、数字媒体技术、数字媒体艺术、影视工业化流程与技术、虚拟现实等方向
上海博思信息技术有限公司	师资培训	根据“提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力”的指导思想推行项目管理制度，以博思研发项目为基础，通过线上和线下	3	游戏开发、游戏美术、数字媒体技术、数字媒体艺

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		两种模式，以视频、实验、远程在线培训等多种途径相结合的方式，让老师们掌握课程教学。同时可以下派企业优秀讲师到学校与老师进行培训交流，深入理解课程在企业实践中的应用。		术、影视工业化流程与技术、虚拟现实等方向
上海博思信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设项目致力于辅助学生专业学习与产业岗位实践衔接，建设符合产业前沿发展需求的各类基础教学实验室、专业教学实验室、实习实训基地及创新实践基地。	5	游戏开发、游戏美术、数字媒体技术、数字媒体艺术、影视工业化流程与技术、虚拟现实等方向
上海博思信息技术有限公司	创新创业联合基金	成立学生就业指导与服务中心，派遣专业的资讯教师作为顾问前往高校，帮助建设全校学生的就业指导与工作方向。帮助优化新兴人才培养方案，积极鼓励大学生参与就业创业实践，培养学生宽广的学术视野与多科学知识背景，激发学生创新思维。	3	游戏开发、游戏美术、数字媒体技术、数字媒体艺术、影视工业化流程与技术、虚拟现实等方向
上海德拓信息技术股份有限公司	新工科建设	在大数据行业分析的众多关键技术理论研究、技术突破与重大项目实践探索，同时作为大数据引擎与大数据开发平台专家，德拓将发挥自身行业的优势，联合相关院校公共探索新工科创新人才培养模式。	10	数学与应用数学、信息与计算科学、计算机科学与技术、通信工程、电子商务、电子信息工程、统计学、物流工程、工业制造、交通工程、经济学、公安学、社会学、公共管理等
上海德拓信息技术股份有限公司	师资培训	组织青年及资深教师开展技术培训、经验分享、项目研究等培训，为高校间搭建一条沟通的桥梁，为大数据、信息安全教育注入活力，提升教师的软件工程实践能力和教学水平。	15	数学与应用数学、信息与计算科学、计算机科学与技术、通信工程、电子商务、电子信息工程、统计学、物流工程、工业制造、交通工程、经济学、公安学、社会学、公共管理等
上海德拓信息技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	教学实验室共建项目可提供软件、实验案例包括课程资源等，为高校实时掌握大数据关键技术，培养核心应用人才和科研领军人物，实现科研、教学与社会行业服务的顺畅衔接搭建一个良好的平台。	15	数学与应用数学、信息与计算科学、计算机科学与技术、通信工程、电子商务、电子信息工程、统计学、物流工程、工业制造、交通工程、经济学、公安

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
				学、社会学、公共管理等
上海恩艾仪器有限公司	新工科建设	针对新工科建设的研究与实践展开合作，与高校共同探索新工科建设的落地方案。新工科建设专题项目的目的是结合NI自身优势与高校合作共同探索新工科建设，形成可推广的新工科建设落地方案与实施范例，对于每一个新工科建设项目，给予至少3万元经费支持，同时配备资深的院校专家全程参与支持，项目周期为1年。	4	专业不限
上海恩艾仪器有限公司	教学内容和课程体系改革	针对具体某门课程展开合作，与高校共同开发课程对应资源（课件、实验指导书、典型实验程序及实验对象等）。教学内容和课程体系改革项目的目的是与高校任课教师合作，基于源自工业应用的NI软件开发平台和NI公司在国际和国内工程教育改革的经验，开发与工业应用紧密结合的、符合未来工程教育改革趋势的课程资源，包括课件、实验指导书、典型实验程序及实验对象等。	10	专业不限
上海恩艾仪器有限公司	实践条件和实践基地建设	通过合作建立联合实验室，帮助高校引入国外先进教学理念、课程体系和教学模式，进一步加强实践教学环节，提升实践教学水平。对于每一个实践条件建设项目，给予至少5万元资金或等值软硬件支持，同时纳入NI联合实验室支持计划，项目周期为1年。	30	专业不限
上海恩艾仪器有限公司	创新创业教育改革	设立2个创新创业课程体系合作项目和3个创新创业人才培养基地建设合作项目。对于每一个创新创业教育改革项目，给予至少3万元经费支持，同时为合作项目配备资深的院校专家全程参与支持，项目周期为1年。	5	专业不限
上海恩艾仪器有限公司	创新创业联合基金	面向高校学生通过创新创业训练，以产业最新需求和实际生产问题，引导大学生以问题和课题为核心开展创新创业实践，激发学生的创新思维和创新意思，锻炼学生思考问题、解决问题的能力，提升学生从事科学研究和创造发明的素质，为产业发展培养创新型人才。	5	专业不限
上海复上教育科技有限公司	新工科建设	开展数据分析、大数据和人工智能领域技术与高等学校传统计算机类、管理类、经济类相关专业的融合。探索“人工智能+X”和“大数据+X”复合专业培养模式。面向计算机类、软件工程类、数学类、管理类和经济类相关专业，协助高等学校在原有基础上拓宽人工智能、大数据和数据分析专业教育内容，形成“人工智能+X”、“大数据+X”、“金融+科技”和“会计+科技”等复合专业培养新模式，调整专业培养方向，优化课程设置，支持教学方式方法创新与改革，	5	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网工程、数字媒体技术、智能科学与技术、空间信息和数字技术、数据科学与大数据技术、会计学、金融学、财务管理

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		提高学生的动手能力和岗位适应能力。		
上海复上教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	提供经费、师资、技术、平台等方面的支持，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，通过课程、系列课程及教材的建设，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要，可共享的课程、教材资源并推广应用。	20	计算机类、管理类、经济学类、艺术类、数学类等等相关专业
上海复上教育科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，面向全国各高等学校的青年教师和骨干教师，由复上教育提供资金、课程、技术、咨询、资深专家讲师、顶岗机会，协助高等学校提升一线教学教师的技术和课程建设水平。开设人工智能、大数据、数据分析和创新创业教育等实践课程。	5	专业不限
上海复上教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	协助全国各高等学校建立实践实训教学实验中心和产教融合创新型实训基地。	20	专业不限
上海复上教育科技有限公司	创新创业教育改革	面向全国各高等学校，结合复上教育在创新创业教育方面的经验积累，致力于协助高等学校开展创新创业教育改革，打造产学研相融合的新型人才培养模式，协助高等学校建立大学生创新创业基地和创客空间。由复上教育全面整合校内外优质创新创业资源，系统科学地开展学生创新创业方面的科普、课程、培训和实践，助力创新创业人才培养和高水平大学建设。	20	专业不限
上海庚商网络信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	申请高校需对云架构、大数据、边缘计算、全文检索、持续改进（Devops）方向实践及联合培养有实际需求，并已经有了完整的运行机制与管理办法，开展了相关的活动（相关协议、考核办法等）。	5	计算机、软件工程等相关专业
上海硅步科学仪器有限公司	新工科建设	针对机器人相关专业的实验室建设和实验/实践教学体系构建展开合作，与高校共同探索机器人等新工科专业建设的落地方案。该项目的目的是结合上海硅步科学仪器有限公司自身优势与高校合作共同探索机器人等专业的新工科建设思路，形成可推广的机器人相关专业新工科建设落地方案与实施范例。	7	专业不限
上海海文信息技术有限公司	新工科建设	基于云计算技术，大数据技术，以及 Python+人工智能等新技术，协助院校进行实用性和交叉型学科建设，培养具有数字化思维和跨界整合能力的“新工科”人才。	10	计算机相关专业
上海海文信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	依托世界 500 强企业（甲骨文（中国）软件系统有限公司暨 Oracle 公司）雄厚的技术实力、教育实力，引入海文课程研发团队研发经验和成果以及讲师培训评审体系，构建适应本院校特色应用型专业	15	计算机相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		人才培养体系。		
上海海文信息技术有限公司	师资培训	分阶段对 JAVA、数据分析与挖掘、H5、数据库运维和 python+人工智能等 5 个方向进行培训，以线上云平台资源共享与线下暑期培训相结合的模式培养高校师资，提升院校专业体系研发能力、教师的项目技术实践能力和实训教学水平。	15	计算机相关专业
上海海文信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	校企双方共同制定校外实践方案。在实践过程中引入企业文化、岗位实训环境、技术体系和商业实践案例，为参加实践的学生提供企业项目开发实战课程和实训。	15	计算机相关专业
上海海文信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	引入海文企业文化、技术体系、项目实践案例、企业师资、软硬件平台（含教育云）以及人才服务平台等资源，通过学生项目和技术实践以及职业素养等综合能力的实习实践培养，提升学生实践能力。结合院校专业人才培养体系和校内实践体系，完善大学生实习实践体系的建设，实现应用型工程实践型人才培养目标。	10	计算机相关专业
上海海文信息技术有限公司	创新创业教育改革	通过校企合作重构人才培养方案体系，搭建在校大学生创新创业实践平台-甲骨文 OAEC 双创中心，以大数据、云计算技术为依托，将产、学、研相结合，基于大数据、H5、云计算、python+人工智能等创业训练项目，建立企业科研院所和高等学校之间的合作，为本校大学生，提供全方位的服务打造融合商务、媒体、产业于一体的创新、创业体系。	5	计算机相关专业
上海海文信息技术有限公司	创新创业联合基金	面向全国高等学校优秀的学生创新创业团队。作为中国领先的科技型人力资源服务提供商，旨在通过提供创新创业基金的方式，鼓励学生提高技术创新意识，锻炼专业技术能力，提高职业综合素养，培养校园创业热情。	5	计算机相关专业
上海和盛前沿科技有限公司	教学内容和课程体系改革	重点在工业机器人、智能制造等新兴专业的课程建设和教学改革工作，结合企业技术平台和行业资源联合学校共同开发教学与课程体系（教案、教材、课件、微课、仿真教学等）、教学实验体系，实训案例等内容，推动高校及时更新教学内容、完善课程体系，对接行业需求，建成一批高质量、可共享的课程和教学资源。	5	机电一体化、自动化、机械设计制造及自动化、现代物流、轨道交通、工业机器人、智能制造、轨道交通
上海和盛前沿科技有限公司	师资培训	面向高校相关专业教师，分阶段对相关新开专业、新的技术方向、应用项目技术 进行短期培训，让更多的教师参与企业的工程实践环节，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资人才。	10	工业机器人、智能制造、现代物流、轨道交通技术

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海和盛前沿科技有限公司	实践条件和实践基地建设	与校方合作联合实验室、实践基地等，开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平，服务于高校基础教学及实训科研。以支持合作院校培养适应产业发展需要的应用型、复合型及创新型人才。由企业为学生提供实习岗位，在研发、设计、生产、质量、管理等方向丰富学生的经验与实践水平。实践实习基地建设完成后，可向其他高校开放。	10	机电一体化、自动化、机械设计制造及自动化、现代物流、轨道交通、工业机器人、智能制造
上海华钦信息科技有限公司	新工科建设	面向愿意在金融 IT、大数据、云计算、人工智能等领域进一步推动开放式办学，创新大学计算机相关专业人才培养组织模式，构建新型工科和传统工科相结合的学科专业“新结构”，与高校共建一批面向金融科技领域的产业学院。	10	计算机科学与技术、软件工程、云计算、大数据、物联网、人工智能、数学等相关专业
上海华钦信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	与校方共同进行金融 IT、大数据、云计算、人工智能等技术方向的教学内容和课程体系改革，加强教学内容、实训实践、创新创业相结合模式共建专业，共同培养金融科技领域的复合型人才。	10	计算机科学与技术、软件工程、云计算、大数据、物联网、人工智能、数学等相关专业
上海华钦信息科技有限公司	师资培训	面向全国高校本科计算机及相关专业教师，引入华钦科技金融科技专业体系研发经验和成果以及华钦科技讲师培训评审体系，提升高校教师的项目技术实践能力和实训水平。	10	计算机科学与技术、软件工程、云计算、大数据、物联网、人工智能、数学等相关专业
上海华钦信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	以金融科技人才培养为主线，依托华钦科技 CLB 平台，引入华钦科技技术体系、课程资源和教学模式，提升院校师生实习实训体系建设水平。	10	计算机科学与技术、软件工程、云计算、大数据、物联网、人工智能、数学等相关专业
上海华钦信息科技有限公司	创新创业教育改革	开展创新创业教育改革项目包括三方面内容： 1. 创新工厂 2. 卓越开发者工作室 3. 创新创业基地	5	计算机科学与技术、软件工程、云计算、大数据、物联网、人工智能、数学
上海景格科技股份有限公司	新工科建设	提供部分资金和公司工程师指导、实践基地以及公司自有信息化教学平台等各类资源，与高校开展新产品、新技术、新方法的实践与研究；协助院校制定产学合作协同育人方案，包括签订双主体协同育人合作协议、共同制定教学大纲及教学计划、制定人才评价标准、确定学分互换机制等；开展校企合作育人、合作就业的教学改革，探索校企合作、共同发展的新机制。项目建设周期为两年。	3	智能制造、车辆工程、智能网联汽车、汽车服务工程、新能源汽车、计算机科学与技术、数字媒体技术等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海景格科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	支持高校将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学内容，完善课程体系，推动高校更新教学内容；协助院校建设课程资源库或在线开放课程；与院校共同编写相关课程的教材，丰富教材的呈现方式。	4	智能制造、车辆工程、智能网联汽车、汽车服务工程、新能源汽车等相关专业
上海景格科技股份有限公司	师资培训	景格科技结合高校实际，接受高校教师到公司跟岗实践，参与公司新产品、新技术的研发工作，参加相关专业新技术培训，组织开展信息化培训，以此提升教师的工程实践能力、信息化与教学深度融合水平；组织有丰富实践经验的行业专家，面向高校教师举办相关论坛；利用景格科技自有的师培在线远程课程培训平台，组织教师开展教学培训、课题研究、技术研讨、专业学习和校企交流活动。	10	智能制造、车辆工程、智能网联汽车、汽车服务工程、新能源汽车
上海景格科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	与全日制本科院校合作建设联合实验室（含虚拟仿真实验室），至少满足一个标准班的实验教学；形成5个以上典型教学案例和至少一个课题研究报告；形成校企双方合作建设、协同育人、合作推荐就业的产学研协同育人的新机制。	3	智能制造、车辆工程、智能网联汽车、汽车服务工程、新能源汽车
上海领业建筑科技有限公司	师资培训	围绕当前产业技术热点，协助提升一线教学教师技术和课程建设水平。举办暑期师资培训班，围绕装配式建筑深化设计软件使用、装配式建筑虚拟仿真软件教学、装配式建筑职业技能实训等内容开展。	1	建工系相关专业
上海领业建筑科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向土建类专业院校系主任及专业老师，建设成为通过专业、合理设计、融合信息化管理和智能化应用先进技术，如云管理、大数据分析及深度运用、人工智能识别等，通过人脸自动识别、移动教学云平台、云管理教学分析等多种方式建设而成的装配式建筑实体工法模型用于实际教学。	3	建筑土建类专业、专业工种的实操实训
上海领业建筑科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向建筑类相关专业定制的智慧机房内容包含：装配式建筑识图虚拟仿真软件、装配式建筑生产虚拟仿真软件、装配式建筑识图施工仿真软件、装配式建筑深化设计教学软件等。	1	建筑类相关专业，仿真软件、BIM、深化设计
上海领业建筑科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向土建类专业院校专业教师及学生，围绕软件和虚拟仿真技术、实训设备实操、工法楼以及工种技能培训等方面，开展实践条件和实践基地建设项目及师资培训两类产学研协同育人项目，目标建设成为“知识学习+虚拟训练+实操训练”三位一体的教学模式，围绕装配式建筑工程技术教学内容，结合学生的认知特点和规律，创造“虚实结合”、能重复操作的实验实训机会，呈现或再现、还原	2	建筑相关专业领域，包含装配式建筑、建筑设计、PC构件生产、建筑施工、BIM、智慧教育、虚拟仿真等产业。

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		教学内容，使学生在亲历过程中理解并掌握技能。		
上海鲁班软件股份有限公司	师资培训	面向一线及青年教师，开展课程研讨、技术培训、经验分享、项目研究、专业技能等级认证等工作，提升教师的工程实践能力和教学水平。	10	建筑、土木、工程管理、建筑装饰、市政基建类等相关专业
上海鲁班软件股份有限公司	实践条件和实践基地建设	鲁班提供软件平台，共同开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平。对优秀学生在总部及分支提供实习实训岗位，表现优异可留任，高校和企业共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量。	30	建筑、土木、工程管理、建筑装饰、市政基建类等相关专业
上海曼恒数字技术股份有限公司	新工科建设	面向全国高等学校，由曼恒数字提供经费和技术资源，通过合作设置专业、开发课程体系、校企合作和人才培养的形式，支持航空航天、船舶与海洋工程、光电信息科学与工程、车辆工程类、智能制造、机械设计制造及其自动化等专业的新工科研究与实践，形成可推广的新工科建设成果。	5	不限专业，不限院系
上海曼恒数字技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	由曼恒数字提供经费、VR技术、平台的支持，申报单位根据对应专业和课程的培养计划提供项目的建设内容、功能需求分析、编写实验脚本、教学设计、软件修改或优化改进意见、实验指导书编写、专业咨询等专业课题内容服务工作，但不需要参与编程实现工作。	10	不限专业，不限院系
上海曼恒数字技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	通过与高校联合共建VR实验中心及专业类虚拟仿真实验室，以创新教学为核心，推动高校积极探索线上线下教学相结合的个性化、智能化实验实训教学新模式，形成教育与产业相结合的示范教学，提升高校信息化实践教学水平。	20	不限专业，不限院系
上海梦之路数字科技有限公司	教学内容和课程体系改革	建设医学实验类虚拟仿真教学课程，例如应用生理驱动技术、人工智能学习、多终端数字化教学等技术，将产业和技术的最新发展与教学内容相结合，通过课程或系列课程的建设，推动高校更新教学内容、完善课程体系。	10	医学相关专业及产业
上海梦之路数字科技有限公司	师资培训	围绕当前的虚拟仿真教学应用热点，协助提升一线教学教师的信息化技术应用和课程建设水平。每个项目具体举办1期师资培训班，围绕基础、临床、护理、公卫、药学等领域开展教师虚拟仿真教学应用能力培训。	15	医学相关专业及产业
上海梦之路数字科技有限公司	实践条件和实践基地建设	申报单位与上海梦之路共建虚拟仿真教学内容研发中心，建设国际领先的ESP技术中心，面向医学教育与培训领域，探索数字化医学	5	医学相关专业与产业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		工程的前沿领域，联合培养医学人工智能模拟领域方面的人才。		
上海维启信息技术有限公司	新工科建设	开展“绿色建筑”、“BIM、虚拟现实”方向推动大学生系统能力培养。	2	建筑类相关专业
上海维启信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	开展“建筑施工工艺”“建筑装饰施工工艺”“建筑安装工程”“市政道路工程”“盾构施工工艺”“桥梁施工工艺”“装配式建筑施工工艺”“轨道信号基础设施检修”“构造空间思维训练”“盾构隧道掘进机拆装”“三维识图”“装配式混凝土节点识图”“道桥结构识图”“钢结构识图”“工程手算”“无纸化考核”“AR和VR教学”“顶岗实习”“课程资源建设”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及如上课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。	5	建筑类相关专业
上海维启信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	通过“BIM教学”“虚拟现实实训”“微建筑智能模型实践教学”“道路工程实训”“桥梁工程实训”“工程运维管理实训”“智慧农业实训”“建筑智能实体模型实践教学”“装配式建筑实践教学”“地下工程及盾构施工实践教学”“建筑工程工种实践教学”方向建设和改善学校的实践条件和实践基地建设，提高大学生的系统能力和动手实操能力。	20	建筑类相关专业
上海维启信息技术有限公司	创新创业教育改革	从BIM技术、VR技术、大数据云技术、装配式建筑技术和材料的教学应用、AR技术等方向支持学校进行大学生创新创业以及教育改革。在建筑设计、建筑施工、建筑运维等领域。实行创新创业教学改革，将新的技术新的理念在教学过程中教给学生。	1	建筑类相关专业
上海文思海辉信息技术有限公司	新工科建设	依托企业现有的开发基础、技术特长以及教学资源，联合高校开展新工科专业的课程体系、实验体系与人才培养方案的制定与开发，指导高校将最新的大数据、工业物联网、人工智能、网络安全等先进技术融入新工科的课程体系中。	3	大数据、工业物联网、人工智能、网络安全等方向
上海文思海辉信息技术有限公司	师资培训	为高校的教师提供大数据方向的师资培训。一方面派遣上海文思海辉的工程师作为企业讲师，不定期将具有实践意义和符合行业发展的知识分享给高校教师，另一方面通过举办企业师资培训与课程建设研讨班的方式，让高校教师可以走进上海文思海辉，亲身体会最前沿的技术应用，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。	3	计算机相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海文思海辉信息技术有限公司	实践条件和实训基地建设	基于高校创业就业工作的开展，依托上海文思海辉模拟公司项目，与高校合作建设大数据联合实训室、实训中心、实践基地。上海文思海辉同时会提供对应的实验平台，实验课程编排，教师用实验课程讲义，学生用实验报告，实验手册等全套的实验实训课程包，并为院校提供师资培训，确保实验室能够快速部署，高效利用。借此通过模拟公司实训技术和就业训练课程，开展真实岗位训练，提升学员的就业能力。同时上海文思海辉结合公司业务情况，为优秀学生提供企业实习机会。	20	计算机相关专业
上海文思海辉信息技术有限公司	创新创业联合基金	上海文思海辉创新创业联合基金项目围绕目前相关热点技术领域，包括大数据、工业物联网、人工智能、网络安全等方向，将教育、人才培养与创新创业相结合。面向高校学生，对公司发布相关专业的课题或自主开发的创意设计、产品设计、项目设计等优秀学生提供相关技术支持和资金支持。	3	计算机相关专业
上海佑译信息科技有限公司	新工科建设	通过结合 UTH 国际的产业资源及行业优势，结合高校、企业、科研院所及地方政府等多方协同育人，构建优势互补、项目共建、成果共享的人才培养共同体。由 UTH 国际提供资金、软件及语言大数据，支持高校的新工科研究与实践项目，将学校专业结合公司深度垂直领域语料库，建设“工科语料库”，在培养学生专业能力的同时增加专业英语知识，以及帮助科研成果的转换，构建成多方参与、产学研融合的新工科教学模式，培养新型工程科技复合型人才。	4	工科类专业
上海佑译信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校大学外语、专业外语、研究生公共外语教学等方面，针对语料库与 ESP、语料库与翻译、人工智能与外语教学，以及研究生学术英语教学模式改革等方向开展。校企双方共同制定产学结合、适应行业需求的专业人才培养方案和校企长效合作机制，共同建立并完善产学合作的专业资源库，支持教学方式与方法的创新与改革，协助合作院校搭建并推广 UTH 国际云端教学与实训科研系统平台。	4	大学外语、专业外语、研究生公共外语
上海佑译信息科技有限公司	师资培训	面向高校专业教师，围绕外语教育、技术培训、项目训练指导开展培训，不定期举办师资培训班，培训的主题主要为人工智能、语言技术、大数据应用、语料库建设、翻译技术等。由企业组织教师开展课程体系构建、经验分享、真实项目研发实践与实训，协助院校打造产学研融合的教学模式。	3	外语教育、人工智能、语言技术、大数据应用、语料库建设、翻译技术

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海佑译信息科技有限公司	实践条件和实训基地建设	主要围绕“大数据”“云平台”“语言技术”“语言智能”“语料库+”这几个领域，资助合作院校建设创新型人才实训基地。与高校共同建立实践基地和实训室，改善相关专业的实践条件，提升实践教学水平；整合产业资源，为合作院校年度优秀学生提供实习实训岗位，实现产教融合，提升学生的项目实践能力，培养高素质技术技能型人才，提高学生就业的能力。	4	外语专业
上海佑译信息科技有限公司	创新创业教育改革	支持高校开展各类创业课程优化、创新竞赛以及创业项目孵化。以相应的资金以及相关的技术平台为支撑，并根据项目的情况注入不同的技术力量，协助对应的高校推进创新创业教育改革，进一步提高学生的创业思维、切实提高学生的实践与创业能力。校企合作将创新创业理论教学与实践过程相结合，高校教师与企业导师共同参与开发和指导实践，促进创新创业教育的新方法的探索。	3	外语专业
上海佑译信息科技有限公司	创新创业联合基金	围绕大数据、云计算、云存储、语料库、翻译和人工智能方向，由公司提供资金、软硬件设施，校企协同创办创新创业人才培养示范基地，合作进行大学生创新创业训练与校企合作创新创业教育综合改革。构建大学生创新创业教育课程体系、创新创业实践训练项目、举办“大数据+云计算+创新创业大赛”等竞赛活动。	3	高校青年学生
上海育创网络科技有限公司	新工科建设	根据产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求在“大数据”、“数据挖掘与数据分析”、“人工智能”、“区块链”等新兴工程学科领域的人才培养方面进行探索和实践，通过深入开展校企长效合作机制，推进多学科交叉培养，形成可推广的新工科建设改革成果。	10	计算机科学与技术、软件工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数学应用、统计学等相关专业的高校
上海育创网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项围绕 IT 产业高新技术，以上海育创“北风网”课程体系为核心，从大数据开发、数据挖掘与数据分析、人工智能、区块链四个课程方向，协助合作院校调整课程设置、更新教学内容、完善课程体系，提升教学质量。	12	计算机科学与技术、软件工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数学应用、统计学等相关专业的高校
上海育创网络科技有限公司	师资培训	以应用型专业人才培养体系建设和双师型教师培养为目标，通过企业技术体系和真实项目研发实践与实训，协助院校打造产学研融合	10	计算机科学与技术、软件工程、电子商务、信息与

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		的教学模式，进一步提升专业课程体系研发能力以及教师实践能力和实训教学水平。提升高校专业课程教师队伍整体授课水平、前沿科技专业技能及项目经验。		计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数学应用、统计学等相关专业的高校
上海育创网络科技有限公司	实践条件和实训基地建设	利用虚拟化教学资源，搭建教学系统和实训平台，将理论学习、实践教学和项目实战融为一体，由难而易、循序渐进，逐步提升学生的学习技能和实践水平。同时可以充分的融合教师的科研需求，提升教师的科研创新能力。	10	计算机科学与技术、软件工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数学应用、统计学等相关专业的高校
上海钰人教育科技有限公司	新工科建设	将开展数据分析、大数据和人工智能领域技术与高等学校传统计算机类、管理类、经济类相关专业的融合。探索“人工智能+X”和“大数据+X”复合专业培养模式。形成“人工智能+X”、“大数据+X”、“金融+科技”和“会计+科技”等复合专业培养新模式，调整专业培养方向，优化课程设置，支持教学方式方法创新与改革，提高学生的动手能力和岗位适应能力。	20	专业不限
上海钰人教育科技有限公司	实践条件和实训基地建设	协助全国各高等学校建立实践实训教学实验中心。主要面向大数据、数据分析、人工智能、智能营销应用技术领域新建实验室，实验室包括数据分析实验室、大数据实验室，AI应用实验室，AI智能营销实验室三个实验室。	20	专业不限
上海哲寻信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目包含课程体系设计、教学方法开发、教学内容开发、教学理念设计四个模块。通过四个模块的联动实现行政管理、公共事业管理、城市管理、公共政策、公共关系、劳动与社会保障、土地资源管理、文化产业管理、新闻学、公共卫生、思想政治教育、马克思主义基本原理、马克思主义发展史等专业教学的改革。	20	行政管理、公共事业管理、城市管理、公共政策、公共关系、劳动与社会保障、土地资源管理、文化产业管理、新闻学、公共卫生、思想政治教育、马克思主义基本原理、马克思主义发展史等专业
上海哲寻信息科技有限公司	师资培训	项目依托哲寻科技提供经费、技术、平台等方面的资源，开展管理实验教学方式、方法、工具、系统等技术培训、经验分享、相关管理学科实验系统研究等，协助提升一线实验教学教师的技术和课程	2	行政管理、公共事业管理、城市管理、公共政策、公共关系、劳动与社会保

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		建设水平，推动高校应用型、与新时期相适应的实验教学师资队伍的建设。由骨干教师牵头实施“联合培训”计划，开展不同公共管理和思想政治类专业实验教学的师资培训内容设计项目，使“师资培训”得到更加充分有效的辐射带动效果。		障、土地资源管理、文化产业管理、新闻学、公共卫生、思想政治教育、马克思主义基本原理、马克思主义发展史等专业
上海哲寻信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	由哲寻科技提供软硬件、技术、平台等方面的资源，引入先进的教学方法、教学工具、软硬件技术，与高校联合建设实验室、实践基地等，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平；根据哲寻科技自身的人才需求，并结合学校人才培养体系的实践实训需要，提供学生实践实习岗位。高校和企业联合制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程、学习内容、学习体系管理，不断提高实习实训效果和质量。通过实践条件和实践基地建设，形成可复制可推广的实践基地建设经验和方法。	44	行政管理、公共事业管理、城市管理、公共政策、公共关系、劳动与社会保障、土地资源管理、文化产业管理、新闻学、公共卫生、思想政治教育、马克思主义基本原理、马克思主义发展史等专业
上海智程科技有限公司	教学内容和课程体系改革	A. 面向全校学生开展的计算机公共基础课程教学内容改革。要求纳入“软件机器人和人机协作”内容，采用RPA实验案例，融入教学计划（4个课时左右），每年累计3000名学生选修。拟支持5项。 B. 面向会计等财经类专业或面向计算机/软件专业开展有关RPA技术的课程。要求专注在RPA技术教学（32课时以上），每年累计300名学生选修。拟支持5项。	10	财经类、计算机、软件或所有专业
上海智程科技有限公司	教学内容和课程体系改革	基于四新（新工科、新医科、新农科和新文科）思想和理念的“大学计算机课程体系建设”项目。对课程体系进行改革，要求融入RPA技术。	1	所有专业和产业
上海智程科技有限公司	师资培训	举办1期全国大学计算机课程师资培训班，主题包括RPA技术。	1	所有专业和产业
邵东智能制造技术研究院有限公司	新工科建设	面向应用型本科院校，从智能制造、工业机器人、3D打印等新兴行业人才需求方向，梳理相关工科专业的课程体系、人才培养模式，师资培训，培养支撑服务以新技术、新业态、新产业、新模式为特点的新经济的新一代工程科技人才。	15	智能制造、工业机器人、3D打印
邵东智能制造技术研究院有限公司	教学内容和课程体系改革	面向工业机器人、智能装备、3D打印、电子信息、工业互联网五个课程方向改革，联合高校探索先进的人才培养方案，改进教学方法，更新教学措施，丰富教学内容，不断提升教育理念、教学能力、科	8	电子信息、电气工程、机电工程、机器人

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		研意识和科研水平，促进专业化发展，完善实用技术体系，提高教育教学质量，满足行业规模化、高质量的人才培养需求。		
邵东智能制造技术研究院有限公司	师资培训	开展专业师资工程实践能力培训，并组织参与者参加公司的商业项目开发，提升参与老师的工程实践能力，提升教学水平，协助高校建设双师型队伍。	10	电子信息、电气工程、机电工程、机器人应用类专业
邵东智能制造技术研究院有限公司	实践条件和实训基地建设	依据资源优势 and 资金优势，与学校和学院合作打造示范型实训基地和高端实验室，并且为实验室使用提供师资培训的技术支持。在院校提供场地的前提下，公司提供校内实训基地建设的专用设备、软件环境、资金支持和实践条件建设资助，通过该项目为合作院校提供课程研讨、技术交流、技术竞赛等活动支持，使得项目建设可服务于互联网、教育和智慧生活产业及研发需求。	15	机械类及电气类专业
邵东智能制造技术研究院有限公司	创新创业教育改革	面向全国高等学校，结合邵东研究院在创新创业教育方面积累的多年实践经验，围绕促进大学生创新精神、创业意识和创新创业能力的人才培养，推动高校进一步提升创新创业教育课程体系内容，扩充创新创业教育课程资源。	8	机械类及电器类等工科专业
深信服科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	开展“信息安全”“云计算”“大数据”等推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。	5	信息安全、云计算、大数据
深信服科技股份有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。围绕行业信息安全实用技术、行业云计算技术、大数据等新技术培训方案，并且选派优秀的专家讲师和资深培训管理团队负责完成高质量的培训项目实施。计划通过组织“青年骨干教师信息安全和云计算运维高级研修班”的形式开展培训，并提供实际工程中的观摩、随工的学习机会。	5	信息安全、云计算
深信服科技股份有限公司	实践条件和实训基地建设	信息安全联合实验室 15 个、云计算联合实验室 5 个、大数据联合实验室 10 个。提供学校的实际需要，包括硬件、软件、平台、实训教材、实验手册、实验视频、电子教案、课件等。通过在实验室的学习，为优秀的学生提供寒暑假期间的实习实训机会。	30	信息安全、云计算、大数据
深圳典阅科技有限公司	教学内容和课程体系改革	向高校提供人才培养所需要的设备平台、行业师资，以及 PPT 课件、视频动画等教学资源，开展校企合作，从课程设计安排、高校教师	6	金融学

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		培养、技能培训、就业服务等方面全方位完善高校的教学体系，提升校方整体教学水平和就业质量。		
深圳典阅科技有限公司	师资培训	通过组织相关专业教师参加实践教学、行业实践等技术培训，推进“双师型”教师队伍建设，为后续校企联合共建实验室，推进大学生实习实训项目合作奠定基础。典阅科技支持合作院校着力培养适应行业发展需要的应用型、复合型、创新型师资人才，促进产学研合作协同育人。	4	金融学
深圳典阅科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全日制本科院校金融相关专业，校企联合在校内共建实验室，引入企业先进教学理念和教学模式，聘请行业师资成为辅导教师，进入校园对学生进行实训课程教学，进一步加强实践教学环节，提升实践教学水平。	4	金融学
深圳国泰安教育技术有限公司	教学内容和课程体系改革	通过校企合作进行课题研究、课程资源开发和教学方式改革等，扩充高校的优质教学资源，深入探索创新的教学方式，形成可复制可推广的经验和做法。本次申报结合企业对 AI 技术人才、金融科技人才、学前教育、旅游管理以及思政教育人才的迫切需求，重点支持金融财会方向、学前教育、旅游管理、思政教育课程开发及课题研究，以及“AI+专业”融合应用创新课程开发及课题研究。	12	人工智能类、金融财会类、学前教育类、旅游管理类、思政教育类等相关专业
深圳国泰安教育技术有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕创新型、复合型、应用型人才的培养，支持高校规划和建设专业实践空间，共建符合行业标准的实践平台，提升学生的专业知识应用能力和实践动手能力。本次申报结合企业对金融科技人才和 VR 技术人才的迫切需求，重点支持创新金融实验室建设、“VR+专业”创新实训室/协同创新中心建设。	31	金融财会类、虚拟现实、智慧交通、智能制造、医药护理、农林牧渔、经贸管理、旅游管理、学前教育方向等相关专业
深圳吉阳智能科技有限公司	新工科建设	重点开展“边缘计算”“大数据”“工业控制工程”“云计算”“工业智能”等方向推动大学生系统能力培养的新工科建设项目。	6	机械制造、计算机、控制工程、云计算、人工智能、网络通讯技术、5G 通讯技术、机电人工智能、动力电池制造、电动汽车制造等相关工科专业。
深圳集智软件开发有限公司	教学内容和课程体系改革	聚焦跨境商业领域，引入跨境电商运营、跨境物流、跨境仓储等实践教学体系，协助高校建设完整的跨境新商业教学课程资源，深化	5	电子商务、国际经济与贸易、市场营销、国际商务、

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		教学体系改革。		物流管理、商务英语、商务日语等专业
深圳集智软件开发有限公司	实践条件和实践基地建设	支持高校开展跨境商业方向的实践基地建设，探索基于跨境新商业产业链布局业务模块的新型实践基地和人才培养模式，培养跨境电商营销管理、跨境电商运营管理、跨境电商产品设计、跨境物流和供应链管理的复合型应用人才。	5	电子商务、国际经济与贸易、市场营销、国际商务、物流管理、商务英语、商务日语等专业
深圳集智软件开发有限公司	创新创业教育改革	依托行业企业经验及丰富的跨境商业创新创业省内赛项的项目运行经验，应用集智公司完善的师资培养体系，解决学生就业及提供创业培训辅导、孵化支持，鼓励学生合作就业、自主创业，深入开展多样化探索实践，为学生提供优良的平台，健全和专业融合的新型创新创业教育体系。	5	电子商务、国际经济与贸易、市场营销、国际商务、物流管理、商务英语、商务日语等专业
深圳市大疆创新科技有限公司	新工科建设	根据机器人产业最新发展，结合企业对人才培养的最新要求，在地面机器人、视觉识别、人工智能等工程学科领域的人才培养方面进行探索和实践，校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，提高学生的创新创业能力。	2	不限专业
深圳市大疆创新科技有限公司	教学内容和课程体系改革	该通过校企合作，围绕“移动计算”“大数据”“机器学习”等方向推动大学生系统能力建设的课程建设项目和教改项目，共建课程体系，探索企业人才需求和高校教育过程的深入对接和互动，改进课程教学内容，优化授课模式，推进优质教学资源共享，提升专业教学质量。	3	不限专业
深圳市大疆创新科技有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕地面机器人、视觉识别、人工智能、虚拟现实/增强现实等新兴学科方向，基于 DJI RoboMaster 现有资源，通过校企合作，共建符合行业未来发展需求的实践平台，提升学生动手实践能力及综合素质。	2	不限专业
深圳市迈威科技有限公司	新工科建设	支持多学科交叉融合的工程人才培养模式探索与实践、多学科交叉复合的新兴工科专业建设探索与实践、新工科多方协同育人模式改革与实践、新工科高层次人才培养模式探索与实践、面向新工科的工程实践教学体系与实践平台构建等建设方向。	10	电子信息工程、应用电子技术、自动化、电子硬件设计
深圳市迈威科技有限公司	教学内容和课程体系改革	高速 PCB 设计、高速信号仿真、DFX 设计、软硬件测试等相关专业核心课程。整体课程设计过程中融入相关创新创业思维教育内容。课程建设主要包含理论课程内容建设、实践案例建设、教学资源建设。	10	电子信息工程、应用电子技术、自动化、电子硬件设计

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
深圳市迈威科技有限公司	师资培训	围绕当前高速 PCB 设计、高速信号仿真、DFX 设计、软硬件测试技术热点，安排和组织一批相关专业的骨干和青年教师，针对院校不同专业和技术方向，开展有针对性的实践项目训练，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。	20	电子信息工程、应用电子技术、自动化、电子硬件设计
深圳市迈威科技有限公司	实践条件和实践基地建设	根据学校开设专业特色与企业充分沟通，达成合作意向。高校通过与企业合作建设联合实验室、实训基地、实践基地等方式，提升学校专业实践环境，共同开发相关教学资源，提升学校实践教学水平。	5	电子信息工程、应用电子技术、自动化、电子硬件设计
深圳市迈威科技有限公司	创新创业教育改革	通过开展以高速 PCB 设计、高速信号仿真、DFX 设计、软硬件测试等技术创新为核心的创客教育、创客空间，结合时下新兴的科技，融汇艺术与设计等元素，将与众不同的想法变成实物，携手高校共同培养创新型人才。	5	电子信息工程、应用电子技术、自动化、电子硬件设计
深圳市神州通联科技有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕目前产业的热点技术，针对软件开发领域及建筑/装饰领域的基础性内容：Python 全栈开发、Python 自动化软件测试、Python+人工智能、Python+大数据、Java+大数据开发、电商与网络营销、UI 与交互设计、建筑 BIM 应用、装饰 BIM 应用，建成一批高质量的课程并在高校中开设和推广。	10	泛 IT 类、建筑类、环境艺术类专业的相关专业
深圳市神州通联科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。举办师资培训班，围绕移动应用开发、嵌入式与系统软件开发、物联网应用开发等领域开展。	12	主推 IT 类、建筑与装饰类
深圳市斯维尔科技股份有限公司	新工科建设	围绕“数字建造”“建筑信息化”“BIM 技术”“CIM 技术”“智慧城市”相关新型技术方向的新工科专业课程建设及课改项目与研究。斯维尔利用自身产业优势与技术实力，结合高校自身的专业特色和教学优势，将最新的产业技术、行业对人才的要求引入到教学过程中，通过单门课程或系列课程的建设，推动高校更新教学内容，设计规划符合新型工科建设要求的人才培养方案、专业课程体系，配套工程实践及工程项目案例，同时共建工程实践实训基地。	1	建筑类专业
深圳市斯维尔科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	包含示范课程建设项目和教改项目两部分；由斯维尔提供经费、师资、技术、软件等方面的支持，协助合作院校加快专业改革与课程建设步伐，提升教学质量，实现新技术推广，深化教学改革，促进院校人才培养方案与行业需求接轨。	3	建筑类专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
深圳市斯维尔科技股份有限公司	师资培训	面向全国建筑类本科院校土木工程、工程造价、项目管理、工程管理、建筑电气与智能化、建筑环境与能源应用工程、给排水科学与工程等相关专业骨干教师，企业通过举办 BIM 大赛暑期师资培训、BIM 案例技能培训等形式提升一线教学教师的技术和课程建设水平。	3	建筑类专业
深圳市斯维尔科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	由学校提供实训实践基地场所，企业向提供 BIM 软件，共建实训基地，完善实践条件。同时，企业将成为合作院校校外实训实践基地，每年接受一定数量学生前往企业进行实习	20	建筑类专业
深圳市斯维尔科技股份有限公司	创新创业教育改革	围绕当前的产业技术热点支持院校进行创新创业教育改革，鼓励大学生创新创业。企业资助专业教师带领学生成立“BIM 工作室”或“BIM 实践中心”。企业将对合作院校各项内容进行指导，保证在项目建设期内，“BIM 实践中心”或“BIM 工作室”的各项运营体系成熟，制度完善，团队人员稳定，职位、职能明确。	1	建筑类专业
深圳市斯维尔科技股份有限公司	创新创业联合基金	围绕当前行业技术热点方向创新创业项目，学生自主（或老师+学生）以团队形式向企业进行申报，鼓励大学生创新创业，斯维尔将提供初始创新创业基金，定期举办创新创业讲座，讲授行业热点技术方向和创业经历。	2	建筑类专业
深圳市腾讯计算机系统有限公司	教学内容和课程体系改革	随着人工智能时代的到来，基于情境、工程和项目的 STEM 教育、促进学科融合的创客教育，有助于培养学生解决问题能力和创新能力。结合我国基础教育的课程体系和教学模式，本项目面向师范类高校，围绕编程、计算思维、以及人工智能、开源硬件、网络空间安全等领域，定制开发面向中小学生的信息技术课程及面向在职中小学教师的短期培训课程或教育技术专业学生的课程建设，培养适应未来发展的信息技术教师。	3	教育技术、计算机、软件
深圳市腾讯计算机系统有限公司	教学内容和课程体系改革	基于腾讯游戏学院提供的腾讯游戏开发课程，建设高校游戏软件开发和产品策划方面的课程，培养具有卓越的软件工程技术和产品策划类的人才。课程需包含以下内容：a) 游戏产品开发和产品策划理论。b) 游戏产品开发实践。学生除了掌握理论知识，必须要通过实际案例，亲身进行需求分析、开发、部署与发布，以迭代的方式完善，在实践中巩固所学，培养独立思考解决问题的能力 and 团队协作能力。c) 最后完成作业，以小组 mini 项目的形式交付。	8	计算机、软件、艺术

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
深圳市腾讯计算机系统有限公司	师资培训	该项目面向全国高校申请，要求申请者及所在单位与腾讯共同组织关于信息类基础课程（如程序设计、算法课程、数据库等）的师资培训。鼓励高校牵头举办围绕信息类基础课程组织师资培训活动，包括但不限于专题技术研讨会、教育研讨会和导教班等形式。	2	计算机、软件
深圳市讯方技术股份有限公司	新工科建设	项目以产业为纽带，政企行校深度融合，切合学校实际特色，引入华为等主流行业企业资源，以共建产业学院形式，建设一批面向新兴产业领域的产业化学院，如大数据产业学院、人工智能产业学院、网络安全产业学院、互联网+产业学院等；建设集教育、认证、双创、师培、研发一体的共享型协同育人实践平台，培养多样化、创新型卓越工程科技人才，紧密服务甚至引领区域经济发展。	10	计算机、云计算、大数据、人工智能、物联网、网络安全等专业
深圳市讯方技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	项目面向高校人工智能、大数据专业和教师，由企业提供经费、师资、技术、平台等方面的支持，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，协助高校通过课程或系列课程的建设，更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要，可共享的课程、教材资源并推广应用。	5	大数据、人工智能等专业
深圳市讯方技术股份有限公司	师资培训	围绕当前的大数据、人工智能、通信等产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办两期师资培训班，分别为大数据、人工智能、通信技术，推行项目管理制度，以线下集训、企业锻炼两位一体的模式培养专业师资，打造更高层次专业型、复合型师资队伍。	2	大数据、人工智能、通信等专业
深圳市讯方技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	企业与高校共同建设联合实验室、实践基地等，并开发有关的课程实验等，提升实践教学水平。由企业根据自身条件和需要，提供学生实习实训岗位，高校和企业共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量。	20	计算机、通信、云计算、大数据、人工智能、物联网等 ICT 领域相关专业
深圳市因纳特科技有限公司	教学内容和课程体系改革	由因纳特公司提供经费、技术、平台等方面的支持和指导，通过课程设计、实训体系设计的建设与改革，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成满足行业发展需求的、可共享的课程资源，并能推广应用。	17	全国本科院校经管相关专业
深圳市因纳特科技有限公司	师资培训	由因纳特公司提供经费、技术、平台等方面的支持和指导，高校与企业共同开发设计市场营销、电子商务、跨境电商、网络营销以及创新创业专业教育方向师资培训的相关课程内容、教学设计，将先	6	全国本科院校市场营销、电子商务、跨境电商、网络营销以及创新创业专

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		进的教学方式、教学工具、手段引入培训内容, 并开展具体全国性或区域性培训项目, 提高教师的教学水平。		业教育方向。
深圳市因纳特科技有限公司	创新创业教育改革	由因纳特公司提供师资、平台、经费等条件, 结合因纳特公司技术优势及学校资源, 将先进的教学理念、教学方法、软硬件技术引入, 支持高校建设创新创业课程体系、实践训练体系, 整合出适用于该门课的一套创新创业教育实训方案, 包括不限于授课 PPT、实训手册、讲解视频或教材等。	12	全日制本科院校创新创业学院
深圳市颖网科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	开展生物实验“生物分离工程”“蛋白质纯化技术”“色谱生物分离技术”“生物化学”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目, 支持教学方式方法创新与改革, 分享教学改革经验和实践做法; 开展推动与普及生物医药分离技术系统教学的努力, 设立专项和基础教改项目。	10	电子信息、生物工程、生物技术、生物医学工程、生物化学、分析化学、分离工程、化学生物学、生物功能材料等多个专业
深圳市颖网科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕生物医药的热点技术领域, 通过与颖网科技共同根据产业对人才技能和能力的需求, 帮助申请单位搭建供学生实践的生物分离、蛋白质纯化和生物化学等网络应用技术平台, 帮助申请单位在高校建设联合实验室、实践基地, 为教师提供良好的开展专题培训的环境, 提高学生及青年教师的实训效果和质量, 提升实践教学水平。	5	电子信息、生物工程、生物技术、生物医学工程、生物化学、分析化学、分离工程、化学生物学、生物功能材料等多个专业
深圳市优必选科技股份有限公司	新工科建设	通过人形机器人最新控制方法、传感系统知识、机器视觉算法、语音识别、通信技术等领域成果, 结合当前各大高校现有工科学科的理论特点, 加入相应的教学内容、教学体系、实验项目案例等对现有专业做出新工科建设与实施。亦或创立新工科学科。	15	机器人技术、自动化、电子信息、控制工程、机电工程、物联网
深圳市优必选科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	计划在以下 AI 机器人相关教学内容和课程体系方面做出改进: 1) 机器人舵机原理与运动控制技术 2) 机器人感知系统与传感器应用 3) 物联网与智能软硬件系统技术 4) 人工智能编程基础开发 5) ROS 系统集成通信与应用 6) 机器学习与深度学习算法研究 7) 机器视觉与语音应用最新技术 8) 机器人网络通信与竞赛方案应用	15	机器人工程、物联网、电子信息、通信技术、机械工程
深圳市优必选科技股份有限公司	师资培训	通过对人形机器人技术的运动控制、传感系统、机器视觉与语音、人工智能算法等全方位的培训体系, 对合作高校相关专业老师进行相关理论与实践项目相结合的方式培训。包括: 教案分析、教学思路、课程安排、实训案例等多方位的方法, 为高校培养出符合当前最新机器人与人工智能发展的师资团队。	10	机器人工程、自动化、人工智能、物联网、机电工程

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
深圳市优必选科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	通过企业提供人形教育机器人相关的软、硬件设备或平台，在高校建设联合实验室、实践基地。并结合实际情况对特定优等学生进行企业实习与培养。	20	机器人工程、自动化、物联网、机电工程
深圳市优必选科技股份有限公司	创新创业教育改革	由企业提供人形机器人与人工智能相关的师资培训、软硬件条件、投资基金等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台建设等。	10	机器人工程、自动化、物联网、信息技术、机电工程
深圳市优课在线教育有限公司	教学内容和课程体系改革	开展“移动计算”“大数据”“机器学习”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。	20	不限专业
深圳市优课在线教育有限公司	师资培训	拟联合区域内优势院校，设立青年教师MOOC培训基地，用来开展MOOC课程建设培训以及经验分享，同时深入高校宣传新工科建设的新理念、新思路，进一步激发和调动高校参与新工科建设的积极性。	5	不限专业
深圳市优课在线教育有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕区块链方向，企业提供专业的实训体系、真实的项目案例，培养学生的同时落实学生的专业培训、软技能培训等，推行针对学生的各类活动，包括项目实训、技术讲座等。	1	不限专业
深圳市元创兴科技有限公司	新工科建设	开展“智能移动机器人定位导航”“基于ROS-I的智能制造集成方案”“运动控制与机器人”等方向的关键技术问题的解决。	3	智能制造、机械电子、机电一体化、自动化及机器人工程等相关专业
深圳市元创兴科技有限公司	教学内容和课程体系改革	开展“智能机器人综合设计/机器人操作系统”“智能控制算法”“控制原理基础实验”“机器视觉”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。	4	智能制造、机械电子、机电一体化、自动化及机器人工程等相关专业
深圳市元创兴科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办2期师资培训班，围绕智能移动机器人开发、机器视觉等领域开展。	10	智能制造、机械电子、机电一体化、自动化及机器人工程等相关专业
深圳市元创兴科技有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕“机器人工程”、“人工智能”、“自动化”、“机器视觉”方向进行实践基地设计以及实验室方案建设。	15	智能制造、机械电子、机电一体化、自动化及机器人工程等相关专业
深圳市越疆科技有限公司	新工科建设	将人工智能与智能机器人领域的新技术与实验室相结合，并配套完善理论指导以实现系统智能化、装备信息化、设备性能优化、交互人性化等工业和民用领域所需的实质能力。	5	人工智能、机电工程、计算机、自动化

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
深圳市越疆科技有限公司	教学内容和课程体系改革	在以下学科进行教学内容和课程体系改革创新改革 1)人工智能技术、机器人控制、机器人应用方向的研究及实验对象设计; 2)机器视觉技术的研究及实验对象设计; 3)动力技术的研究及实验对象设计; 4)互联网、云技术、物联网的研究及实验对象设计。	10	人工智能、机电工程、计算机、自动化
深圳市越疆科技有限公司	师资培训	以人工智能、机器人工程相关专业建设为背景, 为教师提供实验平台、理论研究对象、授课培训对象。该培训采用项目驱动方式, 不仅老师需要进行培训, 还需要带领学员完成一定的项目设计和实施, 为在校内授课提供更广阔的思路。	30	人工智能、机电工程、计算机、自动化
深圳市越疆科技有限公司	创新创业教育改革	为高校建立和扩大创新创业孵化器提供资源, 支持高校创新教育改革。为人工智能与智能制造领域的创新项目、产品、技术等提供资金支持、提供验证环境, 并为其产业化提供专家辅导	5	人工智能、机电工程、计算机、自动化
深圳市中视典数字科技有限公司	教学内容和课程体系改革	制定多个教学内容和课程体系改革, 涵盖专业包括但不限于新能源、医学、机械、车辆工程、物联网、智能建筑、航空航天、飞行器设计、数字媒体、工业制造等。依据专业来进行相应的 VR 虚拟仿真软件开发。	8	医学、机械、车辆工程、物联网、建筑、航空航天、电力矿业、数字媒体、工业制造等
深圳市中视典数字科技有限公司	师资培训	结合中视典虚拟现实方面专业的研发经验和完整的教师培训体系, 通过对当前的虚拟现实产业发展、虚拟现实软件学习、项目实战经验、高校虚拟现实专业建设和教育教学案例分享, 提高教师对虚拟现实实训教学的认知和综合教学水平, 实现新型教学改革。	10	有意向开设 VR 课程或者采用 VR 技术进行教育培训的各个专业
深圳市中视典数字科技有限公司	实践条件和实践基地建设	实践基地的建设应根据学校学科建设的总体规划, 按照实际需要确定, 合理布局, 统筹规划, 确保实验基地合理完成。通过中视典的开发实力和支持服务能力, 充分整合学校信息化实验教学资源, 做到校企合作, 培养应用型人才, 为市场人才发展提供支撑, 为地方的各个行业提供人才服务。	20	医学、机械、车辆工程、物联网、建筑、航空航天、电力煤矿、数字媒体等各专业
深圳市中视典数字科技有限公司	创新创业联合基金	通过设立大学生实习实训岗位, 为在校大学生提供企业实习实训的机会, 让学生能够提前进入企业进行实习实训。	6	信息工程、计算机、多媒体等专业
世纪文都教育科技集团股份有限公司	教学内容和课程体系改革	运用云计算、大数据、人工智能等技术, 将相关专业、多学科内容相互融合。整合文都教育资源, 创新教育模式, 打造物联网等多个专业方向的实验课程体系, 利用文都自主研发的“基于行为的人才测评系统”等, 建立一批高质量的科研教学体系, 促进高校科研教	3	物联网工程、数据科学与大数据技术、机器人工程、通信工程、信息安全、建筑工程(BIM教育方

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		学改革创新，推广优秀课程，加速、融合、创新学科建设。		向)、金融工程、金融信息技术、法学、法学英语、智能制造、工业设计等
世纪文都教育科技集团股份有限公司	师资培训	强化教师教学基本功训练，引导教师利用新技术开展教学活动，实施名师、名校长计划。运用大数据、人工智能等技术，支持教师决策、教师教学、教研等活动的开展。帮助教师能够线上线下随时学习、随地学习。提升教师信息化利用水平，在高校建设人工智能教学示范平台，提升教师主动运用新技术开展教学活动的的能力。	3	不限专业
世纪文都教育科技集团股份有限公司	实践条件和实训基地建设	大学生实习实训项目 文都教育有专业的大学生实习实训基地，面向相关专业的四年级大学生，提供实习实训培养体系。实习实训以学校教学计划和培养方案为基础、以企业岗位需求为导向制定实习实训培养方案。文都教育提供师资力量和培训内容，采用“培训+项目”的模式，通过短期培训帮助学生掌握某一类专业的基础入门技能，了解企业真实项目的管理过程，提升工作实践能力和就业竞争力。	2	不限专业
世纪文都教育科技集团股份有限公司	实践条件和实训基地建设	与高校联合开展校内、校外实践条件建设，推动 ICTE 应用技术人才培养的实践探索与创新。实践条件建设项目以培养对接新产业、新技术所需的应用型创新人才为目标。与高校共建联合研发中心，推动“产学研用”相结合，开展产业研讨和技术培训。	10	不限专业
世纪文都教育科技集团股份有限公司	创新创业教育改革	为高校提供创新教育体系建设，为高校大学生提供创新创业项目、资金、软硬件条件等支持。提供大学生创新创业平台、创客空间等，辅导大学生开展创新、创业实践活动，支持高校利用文都创新平台开展各类创新、创业竞赛，支持高校创新创业教育改革。	3	不限专业
寿光普尔化工有限公司	教学内容和课程体系改革	面向应用化学和材料学等专业，示范课程建设须包含课程内容和教学实践两部分，形成完整的课程建设内容；紧扣“绿色材料”这一主题，明确环保阻燃剂等绿色环保新型材料在新能源汽车等领域所起到的重要作用，课程内容引入环保阻燃剂产品工艺知识和实践知识，向学生提供更广泛更全面的应用化学、材料学等专业知识，拓宽就业方向。申报课程应有基础和前期的积累	8	应用化学、材料学等，新能源汽车等新材料领域
思爱普（中国）有限公司	教学内容和课程体系改革	依托 SAP 在全球 25 个行业的成功经验和企业信息化管理领域的领先技术，以 SAP 大学联盟和 SAP 教育培训课程资源为基础，结合普通高校课堂教学实际情况，编写适用于本科生或研究生层面的课程教	5	不限专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		学资源，并在完成后向所有高校开放。		
思爱普（中国）有限公司	师资培训	针对当前企业紧缺人才技能，提升教师对产业趋势、前沿技术发展趋势的理解，同时探索运用新技术、新方法提升教学水准和效率。	5	不限专业
思科（中国）有限公司	新工科建设	开展网络空间安全专业的新工科建设体系研究与实践，重点探索在新工科背景下的“网络空间安全”专业校企协同育人体系建设与科研创新能力。依托思科先进技术与优质教学资源，培养多层次、多元化的网络空间安全人才：一方面着力提升大学生基本网络空间安全素养与计算思维能力，另一方面促进网络空间安全专业人才的培养。最终，形成可辐射、推广的新工科建设成果。	2	网络空间安全学院或网络安全专业
思科（中国）有限公司	教学内容和课程体系改革	支持高校借助思科公司提供的优质课程资源、教学软件、评估平台和仿真软件，将适用于通识课程的《走进互联网》《信息技术基础》，《物联网简介》《网络安全简介》《Programming Essentials In Python》系列课程的全部或部分内容，融入不同专业的大学计算机基础课程教学中，进行大学计算机课程教学内容与课程体系的改革。	7	不限专业
思科（中国）有限公司	师资培训	举办面向大学计算机基础课程青年教师的新时代大学计算机基础课程师资培训班，提升教师的教学观念、知识水平和技巧。	8	计算机网络、安全，物联网、通信、电子信息、自动化等相关专业
四川升拓检测技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	以“慕课”“翻转课堂”“微课”等形式，开展土木工程检测、监测、数据库与信息化管理、智慧工地等方面的教改项目。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法，推动与普及大学计算机课程教学的能力。	3	计算机、土木工程、机械设计与制造等专业
四川升拓检测技术股份有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。围绕冲击弹性波、声频与人工智能等应用于桩柱杆结构、混凝土结构、岩体工程、装配式建筑结构等的无损检测，远程监测及智慧工地等领域开展。	3	道路工程、桥梁工程、隧道工程、轨道交通工程、建筑工程等
四川升拓检测技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	共建包括工程无损检测、远程监测、可视化展现、大数据与人工智能分析、智慧工地等研究方向的联合实验室、实训与实践基地、实训中心、数据服务中心等，不断提高适应新产业技术需求的人才培养与科学研究的效果和质量。	8	道路工程、桥梁工程、隧道工程、轨道交通工程、建筑工程等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
苏州博达特机电科技有限公司	新工科建设	通过专业教学及课程体现改革的资助，企业与高校建立改革团队，在新时代的背景下结合新兴产业、新技术、新思想，以培养复合型人才为目标，重点在智能制造、虚拟仿真、机器人、自动化、新工科、机电技术等课程内容和课程体系改革为重点，促进院校体系改革的进程，提升教学质量。	6	智能制造、机器人、自动化、机械电子工程、新工科、工程训练中心等专业
苏州博达特机电科技有限公司	教学内容和课程体系改革	结合专业老师，推动教学内容和课程体系改革。	5	智能制造、机器人、自动化、机械电子工程、新工科、工程训练中心等专业
苏州博达特机电科技有限公司	师资培训	遴选一批优秀工程师、骨干教师组建成师资培训团队，采取项目主导、任务驱动、质量考核三位一体的培训方式，健全培训管理、项目培训、考核等体系，以提升师资的专业水平、技术创新能力等为培训目标，采取企业岗位培训、校内培训、集中培训等方式而展开，以此提升教师的工程实践能力和教学水平。	30	智能制造、机器人、自动化、机械电子工程、新工科、工程训练中心等专业
苏州博达特机电科技有限公司	实践条件和实践基地建设	与高校在相关专业领域建设联合实训室、实践基地，校企联合开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平。同时提供在企业相关专业领域类的学生实习实训岗位，与高校共同制定有关的管理制度，加强学生实习过程管理，不断提高实习实训质量。以此提升高校实践条件和实践基地的教学质量、教学水平，同时亦可开展相关课程研讨和技术培训。	10	智能制造、机器人、自动化、机械电子工程、新工科、工程训练中心等专业
苏州国云数据科技有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕培养创新型复合型应用型人才总目标，支持高校开展相关专业综合改革，研究产业岗位能力模型，探索应用型人才培养模式，完善实践课程体系和培养方案，同时支持专业实验室建设工作，促进相关专业(专业群)改革创新，优化实践教学内容，通过课程、实训、实验、实践、课程设计的建设与改革，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成满足大数据行业发展需求的、可共享的课程资源，并能推广应用。	7	面向全国高等学校工商管理类、统计学类、新闻传播类、电商物流类、财会金融类、旅游管理类等相关新商科类专业
苏州国云数据科技有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕大数据的建设方向，依托企业的技术实力，与高校联合建设大数据实验室、实践基地等，配合大数据专业方向的课程教学与实践，与合作高校一起探索培训大数据应用型和技术型人才，共同打造大数据人才培养体系。	50	面向全国高等学校工商管理类、统计学类、新闻传播类、电商物流类、财会金融类、旅游管理类等相关新商科类专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
苏州普源精电科技有限公司	教学内容和课程体系改革	征集基于电子测量仪器的智能实验系统开发；大学生学科竞赛及实践创新训练项目开展；自动化测试系统开发；远程虚拟实验平台设计；基于实时频谱分析仪的实验课程设计；射频实验课程设计；电工电子实验教学实践；基于网络智能实验室的电工电子实验教学改革；基于频谱仪的实验教学课程实践；射频天线与器件技术创新实验课程开发。完成课程大纲，授课教案，实验案例，学生作业等内容，提升学生对于最新电子测量技术在实际应用的水平和理论认识。	10	面向全日制本科院校通信类和电子信息类等相关专业的教学老师
苏州普源精电科技有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕当前的教学改革与产业技术热点，协助提升实验课程建设水平和产学研结合发展的能力。拟支持的方向包括“智能网络实验系统”、“新工科电子技术课程建设”、“射频通信实验创新课程”及“大学生电子竞赛与实践创新”等。	30	全日制本科院校通信类和电子信息类等相关专业的高校
苏州思必驰信息科技有限公司	新工科建设	针对新工科建设的研究与实践展开合作，与高校共同探索新工科建设的落地方案。新工科建设专题项目是结合企业自身优势与高校合作共同探索新工科建设，形成可推广的新工科建设落地方案与实施范例。	3	人工智能、大数据、数理、计算机、软件工程
苏州思必驰信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	1. 面向计算机、软件工程、大数据、人工智能等专业，设立示范课程项目 2 项。拟支持的方向包括“人工智能基础开发”（含 Python 基础开发和数据分析）“大数据”（分析与应用实践，开源大数据分析与应用工具有关）“机器学习”（理论与实践）。2. 面向计算机、软件工程等专业，设立教改项目 3 项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。	5	人工智能、大数据、数理、计算机、软件工程
苏州思必驰信息科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办师资培训班，围绕移动应用开发、人工智能基础课程、机器学习等领域开展，三者的培训班设置比例为 5: 4: 1。	5	人工智能、大数据、数理、计算机、软件工程
苏州思必驰信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向高校理工科相关院系，围绕以思必驰为核心的产业特点，结合思必驰 DUI 开放平台及开发板套件，为高校打造一套教学实践平台。实践条件和基地建设包含：大数据人工智能创新教学平台、交互式学习模式及教学资源包、数据智能展示体验中心、智能交互项目开发套件，线下真机实践训练。由企业提供软、硬件设备和平台，在高校建设联合实验室、实践基地等。	5	人工智能、大数据、数理、计算机、软件工程

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
泰克科技(中国)有限公司	教学内容和课程体系改革	结合泰克公司最新技术和解决方案,通过支持专业课程建设、教学方法改革、实验平台创新、教材教案开发、MOOC课程开发,教师技术培训等方式,改进相关专业教学内容、优化课程体系,提升教学质量,培养创新人才。促使学生动手实践,在与业界相结合的实践课程中提高专业水平。	10	电子信息、通信工程、电气工程、微电子类(集成电路、电子科学与技术等)
天津东软睿道教育信息技术有限公司	新工科建设	新工科建设项目有效利用教育资源,本着校企互动、优势互补、互利双赢、注重实效、共同发展的原则,东软睿道与校方发挥各自优势进行新工科建设全面合作。围绕工程教育的新理念、学科专业的新结构、人才培养的新模式、教育教学的新质量、分类发展的新体系等内容开展研究和实践。东软睿道将基于IT技能需求的技术、设备平台、师资工程师等企业资源引入高校,借助东软睿道的资源,高校充分发挥其教学实施与管理的优势,提升整体竞争力。	20	计算机科学与技术、大数据、物联网、软件工程、人工智能、汽车电子、网络安全、信息与计算科学、网络工程、自动控制相关专业
天津东软睿道教育信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	将科学的学习方法与先进的信息技术相结合,打造产学研融合式人才培养模式,面向高校打造最值得信赖的校企合作伙伴,提供领先的IT人才培养解决方案,满足IT行业规模化、高质量的人才培养需求。面向高校提供包括学院共建、专业共建、基地共建、教师培养、创新创业、职业认证、教研合作等不同的解决方案,全面助力高校人才培养改革与创新。	20	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息与计算科学、物联网、数字艺术、电子商务、自动控制相关专业
天津东软睿道教育信息技术有限公司	创新创业教育改革	面向高校提供包括创新创业通识课程体系、创新创业实践训练体系、创新创业师资培训体系、创客空间建设、创新创业教育云服务平台等不同的解决方案,全面助力高校创新创业教育改革。	20	能可穿戴、汽车电子、大数据、移动新媒体、虚拟现实、蛙页等相关方向
天津动核芯科技有限公司	新工科建设	围绕新能源汽车相关专业和城市轨道相关专业为研究目标,提出与目前行业和企业发展相适应的新教学理念和新教学思路,探索基于新工科背景下的应用型技术高技能人才培养模式改革,形成具有指导意义的专业调研报告和培养方案,为新工科建设提供指导,组织开展新工科建设的经验交流,提炼形成可推广、可复制的经验。	1	新能源汽车、城市轨道交通相关专业
天津动核芯科技有限公司	教学内容和课程体系改革	在充分行业与岗位人才发展需求的调研基础上,完善修正新能源汽车、城市轨道交通(车辆方向)、物联网和人工智能相关专业教学内容和核心课程,建成一批适合应用型人才培养的具有实用价值的高质量、可共享的优质课程资源。	2	新能源汽车、城市轨道交通相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
天津动核芯科技有限公司	师资培训	面向全国应用型技术院校新能源汽车、城市轨道交通、物联网、人工智能与机电一体化相关专业，对相关新开专业、新技术方向及其应用技术进行短期师资培训，鼓励高校依托动核芯公司的软硬件资源，动核芯公司依托高校老师的智库资源，双方互动协调共同组建培训教学团队，培养与应用型人才需求相适应的教师素质，全面提升教师的工程实践能力和教学方法能力。	4	新能源汽车、城市轨道交通、物联网、人工智能与机电一体化相关专业
天津动核芯科技有限公司	实践条件和实践基地建设	与高校共建新能源汽车或城市轨道交通专业工程实践基地，基于动核芯公司提供的软硬件条件，将满足行业工程实践能力的需求引入学校实践体系建设目标，修订完善配套教学资源，从而达到改善实践教学效果，形成可推广示范性工程实践基地。	4	新能源汽车、城市轨道交通相关专业
天津动核芯科技有限公司	创新创业联合基金	围绕新能源汽车、汽车电子、轨道交通、机电一体化与人工智能等相关专业，采用动核芯公司提供的技术开发平台，开发虚实融合的教学设备、软件或课程资源。	5	新能源汽车、汽车电子、轨道交通、机电一体化与人工智能相关专业
天津市融创软通科技股份有限公司	新工科建设	结合地方产业需求，引入市场化力量推进产教融合。与学校共建大数据，人工智能，物联网智能制造，全栈开发等专业的新工科建设，校企共同审定人才培养方案、合作编写教材，企业提供顶岗实习岗位，就业岗位，参与学生评价考核。建设目标是培养主动适应新技术，新产业，新经济发展的卓越工程科技型人才，发挥工程教育在师资队伍、实践平台、行业协同等方面的优势，更大程度的实现学校与地方经济发展的同频共振。	3	与学校共建大数据，人工智能，物联网智能制造，全栈开发等专业的新工科建设
天津市融创软通科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	主要提供专业共建，实验室共建，学生校外实习实训基地建设，一线师资培养与提升，项目协同研发，职业认证，教材研发，课程改革等多种项目的解决方案。项目重点支持大数据分析与应用，人工智能，物联网智能制造等专业方向的课程建设改革，形成与行业对接的培养方案和课程体系，采用基于融创软通教育云平台的软硬件平台，提供包含理论课程内容，教学资源，实验设计，实践案例，综合实践项目的建设等。	3	面向高校计算机，软件工程，物联网，电子信息，大数据，云计算等专业本科高校，打造产学研融合式人才培养模式。
天津市融创软通科技股份有限公司	师资培训	借助良好的社会关系，企业资源，行业协会资源以及学校的教学资源等，为高校的师资队伍提供“双师型”教师，“大数据分析与应用”教师，“人工智能”教师，“双师双能型”教师等方面。有针对性的指定培训计划，培训方式。同时也可以落实培训场地，提供	4	主要针对高校计算机，软件工程，物联网，云计算，智慧城市，大数据等专业。大数据，人工智能，

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		教师顶岗学习岗位，提供认证培训服务等个性化服务，旨在帮助全国院校培养一批面向大数据，人工智能，物联网智能制造等方向的一线教师。		物联网智能制造，全栈开发等专业
天津市融创软通科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	结合地方产业需求，引入市场化力量推进产教融合。	5	主要针对高校计算机，软件工程，物联网，云计算，智慧城市，大数据等专业的本科高校
天津中教高科科技有限公司	教学内容和课程体系改革	开展专业课程建设项目和实践育人教改项目。	15	平面广告设计、艺术设计、影视动画、室内设计、数字媒体
天津中教高科科技有限公司	师资培训	面向高校平面广告设计、艺术设计、影视动画、室内设计、数字媒体等相关专业。天津中教高科科技有限公司拟资助入选师资培训项目每个1万元人民币经费支持，为立项项目提供必要的支持。	20	平面广告设计、艺术设计、影视动画、室内设计、数字媒体
天津中教高科科技有限公司	实践条件和实践基地建设	每个项目建设周期为1年。天津中教高科科技有限公司拟资助入选的实践条件和实践基地建设项目每个3万元人民币经费支持。	10	平面广告设计、艺术设计、影视动画、室内设计、数字媒体
天津中教高科科技有限公司	创新创业教育改革	(1)以技术创新为导向的提升创新创业教育示范课程(含实践)以及起示范作用的促进大学生和高等职业院校创新创业人才培养的教学改革探索与创新；(2)构建创新实训体系和创业服务体系，支持高校创业通识教育体系、创业专业教育体系、创新创业服务体系建设；(3)开展平面广告设计、艺术设计、影视动画、室内设计、数字媒体创客空间建设建设，开展在这些领域的创新创业学习和实践，发挥产学研融合协同育人作用。	5	平面广告设计、艺术设计、影视动画、室内设计、数字媒体
天津中禹盛安科技有限公司	新工科建设	由中禹盛安提供经费和资源支持高校的新工科研究与实践，将通过新工科教学模式互动体系研究、课程建设、师资联合培养等多种形式探索新工科教育实施模式，共同探索新工科建设的道路。	10	计算机相关、信息工程相关、管理专业相关、人工智能相关
天津中禹盛安科技有限公司	教学内容和课程体系改革	建设更适合行业应用型特色的数字化课程体系。	5	视数字媒体、产品设计、动漫设计、网络游戏设计、人工智能等专业
完美世界教育科技(北京)有限公司	教学内容和课程体系改革	支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。拟支持的方向同上。	2	游戏开发、游戏美术、电子竞技、数字媒体技术、

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
				数字媒体艺术、虚拟现实等相关专业
完美世界教育科技有限公司(北京)有限公司	教学内容和课程体系改革	支持教学改革示范课程的开发。拟支持的方向包括游戏开发(含客户端游戏、移动端游戏、H5及小程序、VR游戏开发及游戏化开发应用相关)、游戏美术(包括但不限于原画、3D建模、UI、动作、特效等)、电子竞技、数字媒体技术、数字媒体艺术(利用计算机前沿媒体设计工具进行艺术作品的设计和创作的复合型应用设计)、虚拟现实(VR/AR/MR相关工具使用及开发应用)等相关专业。	5	拟支持的方向包括游戏开发、游戏美术、电子竞技、数字媒体技术、数字媒体艺术、虚拟现实等相关专业
完美世界教育科技有限公司(北京)有限公司	实践条件和实践基地建设	1. 结合完美世界游戏与电竞资源建设,拟支持建设游戏开发创意实验室、电竞实验室及多媒体互动展示创新中心。2. 实验室建设除满足教学实践使用,应服务与校企合作活动开展,包括但不限于游戏开发、创意设计、电竞赛事、直转播服务等。3. 配套建有支持实验室运营的课程、师资、项目及配套政策。	3	拟支持建设游戏开发创意实验室、电竞实验室及多媒体互动展示创新中心
完美世界教育科技有限公司(北京)有限公司	创新创业教育改革	支持高校高校分享创新创业教育最佳实践案例、共建创新创业教育在线课程、创新创业教育实践教材、创新创业教育混合式教学实践、创新创业大赛案例分析与研究、搭建精益创业教育实训基地、举办创新创业教育研讨会等,开展以技术创新为核心的创客教育。	3	游戏开发、游戏美术、数字媒体技术、数字媒体艺术、虚拟现实、电子竞技等方向
万达信息股份有限公司	教学内容和课程体系改革	基于脱敏后的真实业务数据环境和已有的大数据实验室建设解决方案,依据新工科教育培养目标,开展符合大数据科普、基础、专业与创新等四个层次的课程体系构建,通过构建真实的业务分析环境,设计各课程教学内容以及知识点,着眼于培养学生的大数据综合分析能力,增强其对业务环境的体验。	1	专业不限
万达信息股份有限公司	师资培训	基于行业真实业务环境,提供详细的教程、行业案例、大数据平台、典型应用设计、团队合作等资源,开展“数据科学与大数据分析实践”方向的师资培训班。	1	专业不限
万达信息股份有限公司	实践条件和实践基地建设	通过校企合作联盟,以大数据“一云、一湖、一平台”为依托,设计符合大数据实践体系的分级分层次的校企联合实验实践平台,构建面向工程认证需求的大数据实践体系,助力高校成立“数据科学与大数据分析”方向的联合实验室或培训中心,推动“数据科学与大数据分析实践”专业方向的教学实践活动。	1	专业不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
万达信息股份有限公司	创新创业教育改革	项目致力于推动满足符合大数据科普、基础、专业与创新等四个层次的课程体系构建和教育培养模式探讨，以满足不同学历层次、不同行业需求以及不同地域特点的大数据研究、开发与应用推广的实际需要。	1	专业不限
万华化学集团股份有限公司	实践条件和实训基地建设	同合作高校联合设计、共同制定实训方案，为参加实训的学生提供岗位工作引领导师、指导，实训基地以基础和实践并重，重实践能力、应用能力，实训基地能够同时满足一个标准班的实验教学。	6	专业不限
微软亚洲研究院	新工科建设	围绕国家《新一代人工智能发展规划》，从资源共享、人才培养等方面，构建校企开放协同的人工智能科技创新体系，培养人工智能高端人才。	3	信息技术，人工智能
微软亚洲研究院	教学内容和课程体系改革	围绕人工智能领域热点技术，支持高校课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。建设成果将向社会开放，任何高校均可参考借鉴用于教学和人才培养。	10	信息技术，人工智能
微软亚洲研究院	师资培训	围绕企业在人工智能领域前沿技术有关的教学领域提供的参考资料和工具、平台，以及资深教学专家与企业共建的精品课程经验分享，为高校教师提供学习和实践产业最前沿技术的机会和平台，不断完善教师的知识结构、提升教师对产业前沿技术的敏感度以及教师开展实验教学的实战能力。	2	信息技术，人工智能
潍坊辰隆置业有限公司	新工科建设	在建筑业绿色发展、创新发展的大背景下，以产业需求建专业，构建工科专业新结构；以技术发展改内容，更新工程人才知识体系，建成满足行业发展需要的课程和教材资源；以内外资源创条件，打造工程教育开放融合新生态，以产业和技术发展的最新成果推动工程教育改革，加快工程教育改革创新。	2	土木工程、建筑学、工程管理、机械设计、工商管理以及经济管理
潍坊辰隆置业有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕“促进产业与专业对接，建立‘岗位引导式’人才培养模式”的目标，基于装配式建筑设计、BIM设计、构件生产、施工及运维等，研究、开发针对性强、理实结合、特色鲜明的全媒体课程体系和岗位及课程实训系统，并对近年来建筑行业出现的新技术、新工艺开发专业特色培训课程，对接岗位职业能力，最终建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案，实现教学过程与生产过程对接、课程与技能对接、专业与职业对接。	2	土木工程、建筑学、工程管理、机械设计、工商管理；经济管理

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
潍坊辰隆置业有限公司	实践条件和实践基地建设	结合建筑学、土木工程类专业特色和人才培养需求，基于提高学生实践应用能力为目标，探索企业和院校协同育人、应用型人才选拔的方法和路径。以校外实习实践基地建设为抓手，构建基于产学研协同育人的大学生实习实训培养模式。	8	土木工程、建筑学、工程管理、机械设计、工商管理；经济管理
潍坊辰隆置业有限公司	创新创业教育改革	制定高校创新创业建设改革方案，将创新创业教育结合现状融入高校人才培养战略。	2	土木工程、建筑学、工程管理、机械设计、工商管理；经济管理
潍坊高新建设集团有限公司	新工科建设	在建筑业绿色发展、创新发展的大背景下，以产业需求建专业，构建工科专业新结构；以技术发展改内容，更新工程人才知识体系，建成满足行业发展需要的课程和教材资源；以内外资源创条件，打造工程教育开放融合新生态，以产业和技术发展的最新成果推动工程教育改革，加快工程教育改革创新。	4	土木工程、工程管理、建筑学、工程造价等专业，建筑业及相关产业。
潍坊高新建设集团有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕“促进产业与专业对接，建立‘岗位引导式’人才培养模式”的目标，基于装配式建筑设计、BIM技术应用、构件生产、施工及运维等，研究、开发针对性强、理实结合、特色鲜明的全媒体课程体系和岗位及课程实训系统，并对近年来建筑行业出现的新技术、新工艺开发专业特色培训课程，对接岗位职业能力，最终建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案，实现教学过程与生产过程对接、课程与技能对接、专业与职业对接。	6	土木工程、工程管理、建筑学等相关工科专业，建筑业及相关产业。
潍坊高新建设集团有限公司	师资培训	依托企业研发中心专业团队优势，面向高校青年教师开展软件应用、智能化设计等方面的工程实践能力培训；组织参与项目的教师参加公司的项目开发；提升参与教师的工程实践能力，提升教学水平，协助高校建设双师型教师队伍，进而打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资人才。	10	土木工程、工程管理、建筑学等相关理工科专业，建筑业及相关产业。
潍坊高新建设集团有限公司	创新创业教育改革	结合工程类专业特色和人才培养需求，基于提高学生创新创业动手能力为目标，探索企业和院校协同育人、应用型创新人才培养方法和路径。促成企业高校跨学科合作、跨地域合作，同时探索“产学研”一体化的实践实训体系、创客空间、项目孵化转化平台，支持高校创新创业教育改革。	6	土木工程、工程管理、建筑学等相关理工科专业，建筑业及相关产业。

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
潍坊中财信信息科技股份有限公司	新工科建设	提供经费、师资、技术、平台等方面支持，通过把信息技术、人工智能、大数据等产业和技术的最新发展及行业对人才培养的最新要求引入学科建设及教学中，通过课程体系创新及教学方法创新，进一步完善课程体系；形成能够满足行业发展需要的、可共享的教学体系建设方案；打造持续健康的人才生态系统，构建素质、能力、知识、创新相互协调的人才培养体系。	5	互联网，信息技术，区块链，大数据，计算机科学等
潍坊中财信信息科技股份有限公司	师资培训	依据企业研发中心专业团队优势，面向高校理工科相关应用型专业青年教师开展软件开发、智能硬件设计、物联网应用、大数据应用方面的工程实践能力培训；组织参与项目的教师参加公司的商业项目开发；提升参与教师的工程实践能力，提升教学水平，协助高校建设双师型教师队伍，进而打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资人才。	5	软件开发、智能化、物联网应用、大数据应用、互联网
潍坊中财信信息科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	依托企业建设校外实践基地，为学生提供实习实训岗位。参与项目的师生可学习先进技术和企业文化，深入开展工程实践活动，参与企业技术创新和工程开发，培养学生的职业精神和职业道德。期间由高校和企业共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量。	5	数据、人工智能、信息化技术、物联网、智能化技术
无锡泛太科技有限公司	新工科建设	根据自身特色和资源优势，联合高校开展新工科人才培养基地建设，指导高校学习企业的先进技术和先进企业文化，将最新的物联网、云计算、大数据、人工智能等先进技术融入到新工科的教学体系中，深入开展工程实践活动，参与企业技术创新和工程开发。	5	物联网、电子信息、人工智能、嵌入式系统、智能电子、自动化、机电、智能制造、工业机器人等相关专业
无锡泛太科技有限公司	教学内容和课程体系改革	推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。	3	物联网、大数据、云计算、人工智能等方向
无锡泛太科技有限公司	实践条件和实践基地建设	帮助计划开设物联网、大数据、云计算、人工智能相关专业的合作院校建设校内联合实践基地，由泛太按照真实的产业需求设计专业实践教学环节，提供专业的建设方案、硬件指标、配套设施标准，打造综合实践基地。	20	物联网、大数据、云计算、人工智能等方向
无锡泛太科技有限公司	创新创业教育改革	面向高等院校建立校企联合双创基地建设。双创教改项目围绕促进学生创新创业意识普及和创新创业能力培养，支持创新创业课程建设和创新创业教学改革实践，由泛太按照产业真实环境设计专	5	物联网、大数据、云计算、人工智能等方向

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		业实践教学环节，校企共同出资打造能对接产业需求的综合创新创业空间。同时由泛太协助院校储备创新创业教学资源，并由泛太资深项目经理协助院校成立创新项目小组，研究物联网、大数据、云计算、人工智能相关的创新项目及产品。由此推动高校开展创新创业教育，探索高校创新创业生态建设，最终将各课题研究成果梳理整合，并形成可复制可推广的经验和做法。		
无锡极客信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	将开展人工智能、大数据、JAVA 软件开发、WEB 前端等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。	5	计算机、软件工程
无锡极客信息技术有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办 10 期师资培训班，围绕人工智能开发、大数据分析、全栈软件开发等领域开展，三者的培训班设置比例为 3: 3: 4。	10	计算机、软件工程
无锡极客信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕人工智能开发、大数据分析、全栈软件开发等领域设立校外实践条件和实践基地建设项目，由极客营提供专业师资、场地、机房设施等硬件条件、企业级实训项目内容，并无偿向立项成功的院校提供资源，以帮助院校完成校外相关课程，提供大学生在软件开发相关领域的就业水平。	20	计算机、软件工程
无锡瑞盛高铁科技有限公司	教学内容和课程体系改革	将开展“电气设计”“过程控制”“电力系统”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及实践教学，设立专项和基础教改项目。面向自动化、电气、电力系统、电子信息工程等专业，设立与专业相关的教改项目。	2	自动化、电气、电力系统、电子信息工程
无锡瑞盛高铁科技有限公司	创新创业教育改革	深化产学研合作对接，共促大学生创新创业。通过该项目，提高创新创业实训效果和质量，落实创新创业成果孵化，搭建宣传展示平台。校企双方合作进一步推动创新成果进入市场，释放高校创新活力，使科技成果向企业、产业端转移扩散。	2	自动化、电气、电力系统、电子信息工程
无锡信捷电气股份有限公司	教学内容和课程体系改革	校企共建联合课程或实验项目，开发理论课程或实验课程配套课件，实验项目，实验指导书，教材或教学演示软硬件系统。	10	电子信息类、自动化类、机电一体化类、计算机科学类
无锡信捷电气股份有限公司	师资培训	将针对“深度学习”“电机与电器”“机器视觉”“软件工程”等主题与伙伴高校合作举办师资培训与课程建设研讨班。	1	云计算开发与运维、Web 前端开发、机器视觉算法、运动控制算法、机器

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
				人算法、上位机软件开发及软件测试
武汉光驰教育科技股份有限公司	新工科建设	产学研合作新工科建设项目通过梳理相关工科专业的课程体系、人才培养模式，师资培训，以培养支撑服务于新技术、新业态、新产业、新模式为特点的新经济的新一代理论结合实践的工程科技人才。本项目将通过课程体系研究、课程建设、实验实践教学改革的建设、专业试点、联合培养、卓越工程师培养等多种形式探索新工科教育实践研究，培养应用型人才。	2	光电、物理类专业
武汉光驰教育科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕培养创新型综合应用人才的总目标，支持高校开展光电类、物理类专业方向教学内容和课程体系改革，完成更新教学内容，开发课程资源，设计实验项目，编写理论和实验教材，编写电子教案等内容，建成一批高质量、可共享的课程体系和教学改革方案。	5	光电、物理类专业
武汉光驰教育科技股份有限公司	师资培训	开展光电子技术、光电成像、显示光电子、光电检测、光纤信息与光通信、物理光学、几何光学、工程光学、激光原理及技术、信息光学、非线性光学、大学物理、近代物理、虚拟仿真实验等方向的实践内容、创新开发技能的技术培训、经验分享、项目研究等工作，提升教师的工程实践能力和教学水平。	20	光电、物理类专业
武汉光驰教育科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	与学校共建光电、物理类专业实践条件和实践基地。包含专业实验实训室/中心和虚拟仿真实验中心（实验实训室/中心建设方向：光电子技术、光电检测、光纤信息与光通信、物理光学、工程光学、激光原理及技术、信息光学、非线性光学、力学、热学、电磁学、光电工程实训等方向）。同时利用公司的软硬件环境及依托“武汉·中国光谷”的产业环境，与院校共建校外实践基地。给学生提供实习实训岗位，锻炼学生进入社会的通用能力和专业基本能力。	15	光电、物理类专业
武汉光庭信息技术股份有限公司	新工科建设	依托公司人才标准资讯、人才培养体系等资源，与院校一起实施教学改革，共同建设以汽车电子软件开发为核心的专业，培养符合产业要求的专业人才。在汽车 IT 专业方向上进行专业/院系共建，包括汽车安全、HMI、仪表通信、自动驾驶等主要课程的教学资源开发，人才培养体系共建。	2	计算机、电子信息、GIS、数理、汽车等专业培养以汽车电子 ADAS 技术为核心的专业人才
武汉光庭信息技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	以汽车电子为核心，结合目前产业的热点技术领域，包括移动计算、大数据和机器学习，支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工	3	计算机、电子信息、GIS、数理、汽车等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案 在以下两个方向上进行教学内容和课程体系改革项目		
武汉光庭信息技术股份有限公司	师资培训	以汽车电子为核心，围绕当前的产业技术热点，在高精度地图、自动驾驶、智慧城市领域组织高校教师来公司进行技术交流培训，提高学术与产业的融合程度。	5	泛 IT 类专业
武汉光庭信息技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	将光庭的汽车电子经验与高校的优秀设计人才相结合，共同打造汽车电子领域的高品质设计方案。以汽车电子 UI/UE 设计为共同合作课题，推广高校院系、光庭公司联合实验室的品牌效应。	5	美术、动画、工业设计等专业
武汉金石兴机器人自动化工程有限公司	新工科建设	通过引入机器人及智能制造新工科专业成熟、完整的人才培养方案和教育教学资源，快速、高质、轻松建起新工科之机器人及智能制造专业。探索校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的建设模式，接轨智能制造行业的前沿技术，满足与时俱进的高端应用人才需求。	6	机器人工程、机械电子工程、机械设计制造及自动化、电气工程及自动化、自动化、物联网工程相关专业
武汉金石兴机器人自动化工程有限公司	教学内容和课程体系改革	以机器人自动化领域各级工程师应用能力为目标，汇总项目案例作为讲义素材、教学内容。包括但不限于以下：工业机器人在线编程调试，工业机器人在离线编程仿真、工业机器人典型工程应用解析、工业机器人系统集成机械设计、工业机器人系统集成控制设计、机器人视觉系统应用、智能制造与信息化课程体系。	8	机器人工程、机械电子工程、机械设计制造及自动化、电气工程及自动化、自动化、物联网工程相关专业
武汉金石兴机器人自动化工程有限公司	师资培训	以机器人自动化行业工程师成长模型为体系基础，以技能型、双能型人才为培养目标，打造高校紧缺的“双师型”讲师。组织教师系统学习，参与企业真实项目设计、生产、交付全流程，强化动手实训，提升老师工程实践能力和经验，进而提升实践实训教学水平。	3	机器人工程、机械电子工程、机械设计制造及自动化、电气工程及自动化、自动化、物联网工程等
武汉金石兴机器人自动化工程有限公司	实践条件和实践基地建设	提供软硬件设备或平台，在高校联合建设实验室、实践基地等。并在实践过程中，提供教学合作，课程建设等。注入企业工程师串课教学及实践教学管理平台，不断推进高校实践性人才培养。	1	机器人工程、机械电子工程、机械设计制造及自动化、电气工程及自动化、自动化、物联网工程等
武汉凌特电子技术有限公司	新工科建设	(1) 根据专业特色和教学实际研究修订课程体系；(2) 探索通信、信息与其它学科的关系，完成新的课程体系内容。(3) 指导学生参加教育部门组织的与新工科相关的竞赛和科研等活动；(4) 形成新工科建设报告、实施案例等。	5	电子、通信、人工智能、虚拟现实、虚拟仿真等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
武汉凌特电子科技有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕电子电路基础、通信原理、移动通信原理、光纤通信、现代交换网络、移动通信网络、移动通信网络规划与优化、软件无线电、物联网等课程，完成更新教学内容，开发课程资源，设计实验项目，编写理论和实验教材，编写电子教案等内容，建成一批高质量、可共享的课程体系和教学改革方案。	25	高等院校通信类、电子信息类等相关专业
武汉凌特电子科技有限公司	师资培训	培训内容资源涵盖电子信息技术、通信技术、计算机网络、现代交换网、移动通信网、物联网、移动互联等通信知识领域。项目申报人为全国高等院校电子信息类、通信类、计算机类等相关专业负责人及骨干教师。需参加完成企业组织的相关课程的完整培训周期，并遵守培训制度规定，分组学习，最终以小组协作完成项目的方式进行学习。	5	高等院校电子信息类、通信类、计算机类等相关专业
武汉凌特电子科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向高等院校电子信息类、通信类、计算机类等相关专业，由武汉凌特公司与学校合作共建电子通信类、物联网工程类专业实践条件和实践基地。包含专业实训实验室和虚拟仿真实验中心（实验室或中心的方向内容：电子电路基础、通信原理、移动通信原理、光纤通信、现代交换网络、移动通信网络、移动通信网络规划与优化、软件无线电、无线通信系统、物联网方向）。	15	电子信息类、通信类、计算机类
武汉美斯坦福信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。拟支持的方向包括程序设计、网络安全、UI设计、Web前端设计、数据库应用、.NET开发、Java开发、移动互联网应用开发、大数据应用技术、软件测试与实施、职业素质拓展等课程模块。	2	面向计算机、软件工程、网络安全、物联网等专业
武汉美斯坦福信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	拟支持的方向包括程序设计、网络安全、UI设计、Web前端设计、数据库应用、.NET开发、Java开发、移动互联网应用开发、大数据应用技术、软件测试与实施、职业素质拓展等课程模块。	3	网络安全、计算机软硬件、物联网、人工智能、通信工程等
武汉噢易云计算股份有限公司	实践条件和实践基地建设	项目围绕云计算虚拟化、云平台、大数据、云服务等产业热点技术领域，面向全国高等本科、专科院校，提供校企联合云实验、云实训、科研方面的项目建设。公司提供包含云实验室及云服务科研平台。项目建设贴近“教”“学”“训”为目标，帮助高教用户建设的具备共享特性的新一代教学信息化平台，在不影响教学的前提下，提高学生的动手实践能力，改变强理论轻实践、动手能力弱的现状。	30	专业不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
武汉噢易云计算股份有限公司	创新创业教育改革项目	提供包括创新创业教育课程内容、创新创业项目管理、创新创业大赛管理、创新创业孵化基地管理、创新创业学分认定、创新创业师资培训、创新创业人才库、创新创业成果展示和信息门户、创新创业大数据服务等平台和解决方案，协助高校创新创业教育体系建设，以双创管理、双创大数据和双创课程的互相融合推进，全面助力高校创新创业教育改革。	7	专业布限
武汉噢易云计算股份有限公司	创新创业教育改革	围绕高等院校创新创业教育改革总体目标，提供包括创新创业教育课程内容、创新创业项目管理、创新创业大赛管理、创新创业孵化基地管理、创新创业学分认定、创新创业师资培训、创新创业人才库、创新创业成果展示和信息门户、创新创业大数据服务等平台和解决方案，协助高校创新创业教育体系建设，以双创管理、双创大数据和双创课程的互相融合推进，助力高校创新创业教育改革。	4	主要考虑已经成立了创业学院的高校，优先考虑已开展或拟开展创新创业项目或者课程，具有创新创业基地的高校；
武汉他拍档网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕目前跨境电商领域的热点技术，支持高校课程建设和教学改革，建成一批高质量、可共享的跨境电商专业课程，并形成特色课程体系。内容围绕课程内容及其体系化，开展“跨境电子商务”专业课程内容和教学改革。	10	国际经济与贸易、商务英语、电子商务等跨境电商相关专业
武汉他拍档网络科技有限公司	师资培训	以培训、研讨、游学、挂职锻炼等形式，协助高校培养本校一线教师，使之成为双师双能型跨境电商领域专业教师，内容围绕当前的跨境电商产业技术热点，协助提升一线教师跨境电商技术和课程建设水平。	20	国际经济与贸易、商务英语、电子商务等跨境电商相关专业
武汉他拍档网络科技有限公司	实践条件和实践基地建设	根据人才培养方案因地制宜地策划专业实验室建设方案并落地实施，使实践条件满足人才培养需要，支持培养动手能力强、上岗能上手的应用技术型人才。协助高校建设跨境电商实验室/实训室/实训基地，共同研发实训课程或项目，为学生技能实践创造条件。	30	国际经济与贸易、商务英语、电子商务等跨境电商相关专业
武汉他拍档网络科技有限公司	创新创业教育改革	围绕跨境电商领域开展技能与创业教育，并扶持创业团队，支持高校产出跨境电商领域优质创业项目，或取得相关领域竞赛成绩。该项目意在整合国家服务外包人力资源研究院、地方政府、区域重点企业、第三方电商平台等优质资源，在高校建设跨境电商双创中心，为高校提供一系列创新创业支持，促成产业和教育的深度融合，实现规模化培养高品质跨境电商产业人才的目标。	10	国际经济与贸易、商务英语、电子商务等跨境电商相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
武汉威士讯信息技术有限公司	新工科建设	由企业提供资金、软硬件条件等，开展基于 CDIO 创新与工程实践的传统工科专业向新工科专业升级改造；新工科专业课程体系、课程开发、专业建设；新工科专业教学实践环境、实验平台建设；新工科师资培养方式；新工科教育产学研合作模式；多学科教学设计与实践创新的研究。	10	通信、电子、物联网、机械电子工程
武汉威士讯信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	针对行业企业对工程技术人才的需求趋势，结合教育部关于高等教育“新工科”建设的方针，进行基于工程素质与能力培养的“电子工艺”“电子实习”“电路分析”“电路原理”“课程设计”“综合设计”等教学内容和课程体系建设，建立基于 CDIO 创新实践的示范课程项目和专业综合创新实践教改项目，引入企业在工程技术人才领域的最新成果至教学内容和实验案例，建设创新型精品课程、教学实验案例或教材，建成一批高质量的能满足当前行业发展需要的课程体系和教学改革方案。	6	电子、通信、物联网、机械电子工程
武汉威士讯信息技术有限公司	师资培训	基于 CDIO 创新与工程实践的应用型工程技术人才培养为目标，通过集中培训、实际操作、项目管理等方式，将企业产品开发的流程和环境与高校工程实践教学的方法和氛围相结合，培养具有工程实践经验和能力的师资队伍。提高青年教师的创新视野、工程意识和开发水平，推动高校工程实践教学方法、教学水平和教学质量的提高。	8	通信、电子、物联网、机械电子工程
武汉威士讯信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	以共建基于 CDIO 创新与工程实践的智能终端设计与实现实验室（电子电路、模数电、传感器、单片机、智能电子等）、无线通信应用实验室（2G、3G、4G、5G、北斗/GPS、蓝牙、WIFI、红外、Zigbee、近场通信等）、移动通信系统实验室（4G、5G、光纤通信、NB-IOT 等）、物联网创新应用实验室（智能家居、智能交通、车联网、智能支付等），为学生创造行业企业真实产品实现的环境，提供学生自主开展产品构思、设计和实现的流程、工序和方法指导，成为具有电子产品综合设计实践能力的具有良好职业素养、创新精神的高素质应用型人才。	10	通信、电子、物联网、机械电子工程
武汉物易云通网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕相关产业的热点技术领域，如智慧交通、数字化物流、时空大数据分析、GIS 开发、信息技术应用等方向。具体内容包括时空大数据挖掘和分析方法在地理学及相关课程中的教学与实践、智慧交通系统设计与开发在地理信息科学相关课程中的教学与实践、数字化	6	地理学、城市规划、建筑设计以及相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		物流在城市地理学及城市规划相关课程中的教学与实践、GIS 二次开发方法与实践在地理信息系统课程中的教学与实践、信息技术在建筑设计相关课程中的应用等。		
武汉物易云通网络科技有限公司	实践条件和实践基地建设	以高校现有实习实训基地为基础，在大数据处理和地图制图两个方向上，开展实践基地建设项目。推动高校与企业的交流发展，促进现代化专业人才培养模式的探索与实践。	1	地理学以及相关专业的专业
西安三好软件技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	进行土木大类资源库建设，建设精品课程资源。项目的通用主题素材，包括行业标准、实训项目、教学案例、考核试题、教师备课用PPT 素材文件等，资源可进行检索、在线预览及下载。通过校区合作，共同建设土木大类资源库，利用成熟的互联网信息技术手段，将优质教学资源进行整合，让更多的人能够分享、受益。	9	土木建筑大类
西安三好软件技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	基于三好交通工程虚实结合教学实训平台，结合自己的专业知识，开发面向全国推广的理论与实操一体化教学精品课程、讲学实验案例或教材。目的在于解决交通工程专业学生的实习实训，课堂教学和实训相互衔接，培养学生的基础知识与专业职业技能的融合。培养交通工程行业管理型和综合素质较高的专业技术人才。	2	交通工程相关专业
西安三好软件技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	基于三好建筑钢结构工程仿真教学实训平台，结合自己的专业知识，开发面向全国推广的理论与实操教学精品课程、讲学实验案例或教材。目的在于培养学生的实践能力，建立以实践能力培养为中心的教育体系与模式，才能让人才培养工作满足社会发展的需求，促进教学合理化发展。	2	土木建筑大类
西安三好软件技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向 PTS 建筑实践方向相关课程的院校老师，基于三好 PTS 建筑实践工作平台虚实结合实训系统，结合自己的专业知识，开发面向全国推广的理论与实操一体化教学精品课程、讲学实验案例或教材。目的在于培养在校学生学习现场施工技术知识，从典型构配件的标准化做法，到现场整体项目施工质量管控等实践能力，建立以实践能力培养为中心的教育体系与模式。	2	土木建筑大类
西安三好软件技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向施工安全标化管理相关课程的院校老师，基于三好股份三好三维可视化施工安全标化管理系统，结合自己的专业知识，开发面向全国推广的教学精品课程、讲学实验案例或教材。目的在于培养学生最新标准化安全文明施工管理理念，文明工地活动。标准化文明	2	土木建筑大类

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		施工,是现代化施工的一个重要标志,让人才培养工作满足社会发展的需求,促进教学合理化发展。		
西安三好软件技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	基于三好股份装饰与装修工程虚实结合教学实训软件,结合自己的专业知识,开发面向全国推广的理论与实操一体化教学精品课程、讲学实验案例或教材。目的在于培养学生的实践能力,建立以实践能力培养为中心的教育体系与模式,才能让人才培养工作满足社会发展的需求,促进教学合理化发展。	2	土木建筑大类
西安三好软件技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立四个方向类别项目:分别为“职业技能培训中心基地建设”、“校内一体化实训基地建设”、“装配式一体化实训基地建设”、“安全一体化实训基地建设”。	5	土木建筑大类
西安三好软件技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	基于三好装配式虚实结合软件,建立装配式一体化实训基地,三好股份大力开展校企合作,为学校提供完整的装配式解决方案与实训基地共建工作,用以推动和提升装配式人才队伍建设,促进建筑业与信息化工业化深度融合、培育新产业新动能。	20	土木建筑大类
西安三好软件技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	基于三好一体化教学实训系统,建立校内一体化实训基地,三好股份大力开展校企合作,为学校提供完整的建设仿真一体化教学实训解决方案与实训基地共建工作,用以推动和提升师资队伍、课程和教材建设以及培训与就业等工作的高效开展。	15	土木建筑大类
西安三好软件技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	项目面向全国建设类院校。基地建设以职业化教学为导向,以企业需求为依托,以对口就业为目的。加强校企合作,培养符合社会需求的建筑行业人才	20	土木建筑大类
西安索尔软件科技有限公司	新工科建设	联合全国本科高校共同开展新工科专业建设、产业学院建设,为合作院校培养新工科专业所需要的师资力量,配套建立满足企业用人需要的新工科课程体系,基于索尔科技系列信息化产品在对应学校部署应用成果及所采集的数据,精准提供新工科方向相关的实验室软硬件建设方案的咨询和项目实施,以达到深入巩固新工科建设的成果,让学生受益的目的。实验室项目实施包括硬件、软件、平台、教学系统、课程体系、课件等。	20	网络安全、人工智能、大数据、云计算、机器人等领域专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
西安索尔软件科技有限公司	教学内容和课程体系改革	建立双向合作机制，以教学内容和课程体系改革为契机，努力推进校企联合专业共建合作的落地。创立符合产业需求与促进高校专业学科发展的人才培养模式，设立资助课程建设项目，构建全新课程体系。通过人才培养体系梳理、重构、改革以及面向企业用人需求导向的课程教材的优选及合作编写等方式实现教学内容和课程体系改革。	20	大数据、人工智能、工业机器人、互联网金融、跨境电商、UI设计等
西安索尔软件科技有限公司	师资培训	根据不同院校专业方向的需求，由企业提供有丰富实践经验的技术和研发人员，切合社会实际需求，为院校已经开设的新专业、新技术方向开展师资培训，努力为院校大数据、云计算、工业机器人、人工智能、虚拟现实、UI设计、互联网金融、跨境电商专业培养优秀师资，推进教学改革与创新工作，为合作院校完善专业学科建设。	10	软件工程、物联网工程、计算机科学与技术、网络工程、机器人、自动化、信息与计算科学、电子信息工程、视觉传达、互联网金融等相关专业
西安索尔软件科技有限公司	实践条件和实践基地建设	索尔科技将联合全国高校共同建设校企联合实验室和企业实训基地，为每所立项高校提供相关的实验室软硬件设备资源。这些资源基于学校相关专业实验室的实际需要，包括硬件、软件、平台、教学系统、课程体系、课件、师资培训等；实训基地的建设将服务于为计算机、电子信息工程、自动化、机电一体化、大数据、云计算、人工智能、UI设计、工业机器人等领域专业学生实践教学。	15	计算机、电子信息工程、自动化、机电一体化、大数据、云计算、人工智能、UI设计、工业机器人等
西安索尔软件科技有限公司	创新创业教育改革	围绕大数据、人工智能、工业机器人、UI设计、跨境电商等前沿信息技术，帮助高校搭建创客空间、项目培训及项目孵化等工作进行辅导和资金支持，以帮助师生创新创业，获得更多实践经验，提高综合专业技能和对市场的认知，索尔科技全面助力高校创新创业教育改革。	15	大数据、人工智能、工业机器人、UI设计、跨境电商等相关专业
西安未来宇航科技研究院有限公司	新工科建设	配套国内首创适合高等院校的微纳卫星科研教育所需全套软硬件系统，课程涵盖从卫星设计组装、卫星制造、卫星测控运维等全流程。拟支持的具体实验室课程方向包括“卫星仿真设计”“卫星在轨仿真”“卫星结构设计”“卫星组装编程”“卫星测控系统”“卫星姿轨控系统”等。联合国内百所高校，共同对卫星任务、卫星平台及载荷研制进行研讨；合作发射108颗立方体卫星，实现全球气象探测。	3	机械、自动化、材料、力学、航空航天等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
西安未来宇航科技研究院有限公司	新工科建设	配套国内自主研发的先进的金属激光 3D 打印设备，配套独家校企研发课程，课程涵盖先进制造基础、模型仿真设计、金属增材制造等全流程。	3	电子信息、计算机、通信及自动化、航空航天等
西安未来宇航科技研究院有限公司	实践条件和实践基地建设	合作高校和合作机构协同合作，高校根据专业特点，结合实习企业实际情况，与合作机构共同制定专业技能培训课程，组织编写校外实习计划、实训指导书、专业人才培养方案等。	2	电子信息、计算机、通信、自动化、机械、材料、力学、航空航天等
先临三维科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	设立以三维扫描技术为主题的课程体系建设和教材项目 2 项，将三维数字化技术融入进专业教学实践活动中。	2	机电工程、艺术设计、虚拟现实
先临三维科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	学校可选择一种或多种 3D 打印工艺进行教学内容的创新和改革。3D 打印工艺包括金属选择性激光烧结技术 SLM、尼龙选区激光烧结技术 SLS、立体光固化成型技术 SLA、喷墨光固化成型技术 polyjet、热融沉积技术 FDM 等。	5	机电工程、材料科学、艺术设计
新道科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	联合高校开展基于新技术环境的云财务（管理）会计专业人才培养、数字人力资源专业人才培养，研究产业人才需求模型，探索符合企业新需求的人才培养模式，完善实践课程体系和培养方案，将企业最新的财务、人力管理模式、方法与云计算、移动互联网、大数据等计算机技术有效融合进行新的教学内容和课程开发，为现代企业财务、人力资源岗位培养现代化专业人才。	30	经管类、财经类相关专业
新道科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	公司提供云平台支持，联合高校建设新商科实践教学基地包括“新道云财务管理会计师实践教学基地”“新道数字人力实践教学基地”，并开发相关的实践教学资源，提高实践教学水平。	30	经管类相关专业、人力资源专业等
新华三技术有限公司	新工科建设	助力高校开展新工科建设，与合作院校一起进行数字技术的教育创新，将先进教学方法引入到教学中，共同开展育人方法的标准研究、新技术资源的开发，并将成果快速应用到教学中，并在新华三教育体系中推广。	2	大数据、云计算、网络技术、人工智能
新华三技术有限公司	教学内容和课程体系改革	支持高校在人工智能课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案，这些建设成果将开放共享，让更多高校参考借鉴。	2	人工智能
新华三技术有限公司	师资培训	采用新华三大学一线权威师资、真实项目环境，重点强化实训和项目指导，讲授最新技术知识体系并进行技能实训。以提升理论水平、实践能力、创新教学方案为目标。	30	计算机网络、云计算、大数据、人工智能

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
新华三技术有限公司	实践条件和实践基地建设	面向云计算、大数据、人工智能等专业研发了一系列的教学实训环境解决方案，联合国内高校共同建设校企联合实验室，用于师生人才培养以及企业在职员工的继续教育。	3	计算机网络、云计算、大数据、人工智能
新开普电子股份有限公司	新工科建设	联合全国高校在新结构、新模式、新质量及新体系上探索新工科教育实施模式。通过新开普在高校信息化方面的产品优势，结合高校工科教育的雄厚基础和丰富经验，梳理相关工科专业的课程体系、人才培养模式，师资培训，培养支撑服务以新技术、新业态、新产业、新模式为特点的新经济的新一代工程科技人才。	10	应用类专业、物联网、大数据、机械、
新开普电子股份有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕 IT 产业高新技术，以新开普技术体系为核心，组织行业领军企业，从物联网、大数据、虚拟现实、机器人四个课程方向，分别协助高校建设一批高质量的应用类课程，在新开普教育的合作院校中的相应专业中开设和推广，帮助合作院校建设特色专业和课程。	12	应用实践类专业、泛 IT 类、VR、大数据、机械、电子、机器人
新开普电子股份有限公司	师资培训	新开普依据企业研发中心专业团队优势和行业内专家资源整合优势，面向高校 IT 类应用型专业的青年教师，开展物联网应用、大数据应用、虚拟现实应用、机器人应用方面的专业师资工程实践能力培训，并组织参与者参加公司的商业项目开发，提升参与老师的工程实践能力，因此提升教学水平，协助高校建设双师型队伍。	8	泛 IT 类、物联网、大数据、VR、机械、电子、机器人
新开普电子股份有限公司	实践条件和实践基地建设	公司将依据资源优势 and 资金优势，与学校和学院合作打造示范型实训基地和高端实验室，并且为实验室使用提供师资培训的技术支持。在院校提供场地的前提下，公司提供校内实训基地和高端实验室建设的专用设备、软件环境、资金支持和实践条件建设资助，通过该项目为合作院校提供课程研讨、技术交流、技术竞赛等活动支持，使得项目建设可服务于互联网、教育和智慧生活产业及研发需求。	6	应用类专业、泛 IT 类、大数据、VR、机械、电子、机器人
新开普电子股份有限公司	创新创业教育改革	由企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革。	5	泛 IT 类、物联网、大数据、VR、机械、电子、机器人
新迈尔（北京）科技有限公司	新工科建设	新迈尔拟围绕目前产业热点技术领域开设新工科改革项目，与合作院校开展课程融合、内容共建。公司将与高校共享行业、企业、岗位调研资料，协助院校打造新工科产学研融合的教学模式，提供先进的人才培养方案，设计符合企业需求、以项目实践操作为核心的课程体系，通过高校师资和企业师资共同实施，利用创新的教学方	5	大数据、物联网应用、虚拟现实、云计算、智能制造

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		式方法，更新教学措施，丰富教学内容，提高相关课程的教学效果。		
新迈尔（北京）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	将开展基于UI设计、UE交互设计、互联网营销、新媒体运营、电商运营、跨境电商、虚拟现实和工业机器人等专业方向的高校专业课程建设项目和实践育人教改项目。公司将与高校共享行业、企业、岗位调研资料，协助院校打造产学研融合的教学模式，提供先进的人才培养方案，设计符合企业需求、以项目实践操作为核心的课程体系，定期更新高校教学案例库，引入企业真实商业项目，通过高校师资和企业师资共同实施。利用创新的教学方式方法，更新教学措施，丰富教学内容，提高相关课程的教学效果。	10	UI设计、UE交互设计、互联网营销、新媒体运营、电商运营、跨境电商、虚拟现实、工业机器人
新迈尔（北京）科技有限公司	师资培训	本项目旨在协助院校打造产学研融合的教学模式，改进教学方法，更新教学措施，丰富教学内容，不断提升教育理念和教学能力，同时引入新迈尔讲师培训和评审体系，以应用型专业人才培养体系建设和“双师型”“双能型”教师培养为目标，通过了解产业发展、企业技术体系和真实项目研发实践与实训，提升院校专业体系研发能力以及教师的项目和技术实践能力和实训教学水平。	10	UI设计、UE交互设计、互联网营销、新媒体运营、电子商务、跨境电商、虚拟现实、工业机器人、物联网应用
新迈尔（北京）科技有限公司	实践条件和实训基地建设	开展智慧教室或实训基地建设，提高师生操作能力和增强专业技能，改善大学生的教学环境和提供项目操作能力，落实教育部教育信息化2.0计划，由学校提供实训场地、新迈尔提供软硬件设备、实训项目、企业资源和实训师资，以培养应用型人才为目标，结合产业和技术发展，由高校和企业共同制定有关共建体系和管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，为学生提供符合行业需求的、专业对口的实训环境，按“三全育人”和“实践育人”要求，在不同阶段为学校引入技术、人力资源、双创等领域的企业大咖，提升院校师生教学、实习实训体系建设水平。	15	UI设计、UE交互设计、互联网营销、新媒体运营、电子商务、跨境电商、虚拟现实、物联网应用、大数据、人工智能
新迈尔（北京）科技有限公司	创新创业教育改革	结合新迈尔在创新创业教育方面积累的经验，面向全国高等学校，致力于协助高校开展创新创业教育改革，打造产、学、研、创相融合的新型人才培养模式。协助学校开发创新创业理论教学与实践过程相结合的内容，融合校内校外资源，高校教师与企业导师共同参与和指导实践，辅导高校学生参加创新创业训练营和活动。创新创业教学改革项目，旨在促进创新创业教育的新方法、新方式的探索。	5	UI设计、UE交互设计、虚拟现实、电子商务、跨境电商、互联网营销

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
新迈尔（北京）科技有限公司	创新创业联合基金	主要建设内容如下：（1）创新创业课程：企业免费提供外源课件或者企业与院校合作进行新课件制作。（2）实践训练体系：在 UI 设计、UE 交互设计、虚拟现实、电子商务、跨境电商、互联网营销、新媒体运营等前沿技术领域，由企业引进通用技术、开发平台、创新产品、校外投资和创业导师等，学校组织学生参与模拟开发或实际经营，开设创业实践课程。（3）支持师生创业：企业协助建立创业导师和投资的引进通道。	5	电子商务、UI 设计、虚拟现实、新媒体运营等计算机类、电子信息类
新诺普思软件信息（武汉）有限公司	教学内容和课程体系改革	校企共建“数字集成电路”“模拟集成电路”“集成电路设计”“电子设计自动化（EDA）”“嵌入式系统”“硬件描述语言”“SoC 设计”等方向的专业课程或配套实验项目，建设“视频课程”“微课”“实训课程”，开发相关专业基础课程、核心课程或实训课程的配套教学资源。	7	电子信息类（含微电子、电子工程、集成电路等专业方向）、计算机类、自动化类等
新诺普思软件信息（武汉）有限公司	师资培训	培训的主题主要为微电子系列课程、EDA 工具、嵌入式系统、ARC 处理器等。旨在组织教师开展技术培训、经验分享、项目研究等工作，为高校之间交流搭建桥梁，为“新工科”的工程教育注入活力。提升教师的工程实践能力和教学水平。	10	电子信息类（含微电子、电子工程、集成电路等专业方向）、计算机类、自动化类、软件工程类等新工科专业
新诺普思软件信息（武汉）有限公司	实践条件和实践基地建设	开展针对 EDA 实验室、ARC 处理器联合培训中心等形式的实践条件和实践基地建设项目。	5	电子信息类（含微电子、电子工程、集成电路等专业方向）、计算机类、自动化类、软件工程类等新工科专业
亚马逊通技术服务（北京）有限公司	新工科建设	亚马逊 AWS 将和加入此项目的院校一起合作建设基于 AWS 认证体系的云计算系列课程，共同探索“第四次工业革命”时代适合市场就业需求云计算领域人才培养方案。	3	计算机、软件工程、大数据、人工智能等
亚马逊通技术服务（北京）有限公司	新工科建设	此项目为亚马逊 AWS 与教育部 2016 年签署的合作备忘录中重要内容之一，AWS 将贯彻此文件精神与合作学校共建云创学院，共同探索在计算机、软件工程、大数据、人工智能等相关专业的“新工科”人才培养模式、创新创业教育改革和校园信息化建设，助力高等院校“双一流”建设目标。	3	计算机、软件工程、大数据、人工智能等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
亚马逊通技术服务(北京)有限公司	教学内容和课程体系改革	项目目标是与高校合作建设 IoT 课程，通过讲授物联网三层架构下的云物联网平台知识概念与应用开发技术，着重介绍 AWS 物联网平台所提供的各种服务，使学生基本掌握做物联网专业项目设计与开发相关的 AWS 物联网平台提供的各种技术和服务。	3	计算机、软件工程、大数据、人工智能等相关专业
亚马逊通技术服务(北京)有限公司	教学内容和课程体系改革	AWS 教育团队协助高校基于 AWS 云的核心服务及人工智能的服务，设计人工智能的课程及实验，让学生掌握主流的人工智能框架、算法及应用，并准备考取 AWS 的人工智能专业认证证书	3	大数据，人工智能，智能科学与技术等
亚马逊通技术服务(北京)有限公司	实践条件和实践基地建设	AWS Academy 项目为高等教育机构提供 AWS 云计算课程，并让学生为获取云计算行业认证以及相关工作做好准备。该课程侧重于教授与云计算相关的技术专业知识，设计总时长超过 40 个小时，采用讲座、动手实验和课题研究三种方式进行授课，可作为 985/211 高校以及地方知名高校计算机，软件工程等相关专业的本科高年级或研究生课程。	10	计算机、软件工程、大数据、人工智能等
亚马逊通技术服务(北京)有限公司	实践条件和实践基地建设	AWS Academy 项目为高等教育机构提供 AWS 云计算课程，让学生为获取云计算行业认证以及相关云工作做好准备。该课程为“云计算基础”的入门课程，介绍了云概念、AWS 核心服务、安全性、架构、定价和支持等内容，总时长超过 20 个小时，可作为 985/211 高校以及地方高校任意专业的本科或研究生课程。	10	通识课程
亚马逊通技术服务(北京)有限公司	实践条件和实践基地建设	校园 AI 云创中心是亚马逊 AWS 面向全国高校的创新创业学院的合作项目。亚马逊 AWS 将帮助加入此项目的院校建设基于 AWS 人工智能硬件（Echo 智能音箱，Deepracer 自动驾驶赛车，Deeplens 智能摄像头等），配套相关软件开发套件以及 AWS 人工智能服务的的综合 AI 实训平台，帮助学生通过实践学习掌握基于 AWS 云计算的人工智能技术。	5	人工智能，创新创业
烟台艾迪精密机械股份有限公司	师资培训	开展工业机器人理论及应用技术方向进行培训，推行项目管理制度，以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式培养行业所需专业师资，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资队伍。	3	机械制造、自动化等相关专业
烟台艾迪精密机械股份有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件建设项目围绕目前机器人产业热点技术领域，包括视觉检测、RV 减速器关键技术、伺服系统、机器人性能检测等技术方向，支持高校在这些技术方向建设联合实训室，服务高校基础教学及实训科研。	2	机器人相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
烟台新天地试验技术有限公司	教学内容和课程体系改革	据自身教学需求结合配套设备、设计制作针对性强的相关实验资源项目，主要包含：实验过程操作虚拟仿真、模型有限元仿真、解析解仿真、实验视频、实验报告、实验指导书、相关辅助实验资料等实验教学资源并协助老师将以上仿真资源与实验教学同步进行，开设在线实验课程，虚实结合，促进实验教学改进。	25	土木工程、机械设计
烟台新天地试验技术有限公司	师资培训	将针对“结构力学”“材料力学”“钢砼、钢结构”等实验教学领域与伙伴高校合作举办师资培训与课程建设研讨班。师资培训重点考虑尚未系统开设实验教学的院校，优先考虑中西部院校申请。	10	土木工程、机械设计
烟台新天地试验技术有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕实验室建设关键问题，为项目学校提供企业技术、设备支持。分为三个方向，实验教学技术支持方面目前支持的实验课程如下：材料力学、结构力学、钢结构、钢筋混凝土、结构动力学等，主要合作内容有相关课程的实验教学设备、实验教具的研制，配套实验教学资源的建设。	30	土木工程、机械设计
烟台新天地试验技术有限公司	创新创业联合基金	申报单位每校1个学生团队，项目周期为一年。设立部分实验教学设备改进、实验模型改进或研制、随堂教具研制等项目。对于有推广价值的优秀项目进行专利联合申报、合作开发，以期滚动发展。仅支持在校大学生申报，需组成团队，须指定一名项目负责人，申报项目必须有一名指导教师。学校提供创新创业联合基金项目活动场所，并有专人负责基地的运行及管理工作，为方便项目验收及推广要求主要成员在项目完成时仍然是在校学生。鼓励不同层次院校联合申请，建议申报团队所在院校配套相应的创新创业基金。	10	土木工程、机械设计
亿创宏达（北京）科技有限公司	新工科建设	支持高校开展新工科的研究与实践，企业将提供资金和实验室软硬件设备资源，建立与该领域相关的新工科培养方案和人才培养体系，形成可推广的新工科建设改革成果。	10	人工智能、嵌入式、物联网等领域专业
亿创宏达（北京）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	设立示范课程项目5项、教改项目5项。拟支持的方向和课程如下：嵌入式系统与应用、物联网技术与应用、无线传感器网络、RFID及条码应用技术、Android移动互联网开发、人工智能、智能科学、机器视觉等。	10	嵌入式系统与应用、物联网技术与应用、无线传感器网络、RFID及条码应用技术、Android移动互联网开发、人工智能、智能科学、机器视觉等专业和课程

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
亿创宏达（北京）科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。举办师资培训班，围绕人工智能、移动应用开发、嵌入式与系统软件开发、物联网应用开发、计算机科学与技术、软件工程、电子信息工程、物理学、力学等领域开展。	10	嵌入式、物联网、移动互联网、人工智能
亿创宏达（北京）科技有限公司	实践条件和实践基地建设	公司提供软、硬件设备或平台，在合作高校建设联合实验室和实践基地，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平。面向计算机、电子信息工程、自动化、机电一体化、嵌入式、物联网、移动互联网、人工智能、力学、物理学等领域专业，或负责实习和就业的学生处、就业处、团委等部门。	10	计算机、电子信息工程、自动化、机电一体化、嵌入式、物联网、移动互联网、人工智能、力学、物理学等领域专业，负责实习和就业的学生处、就业处、团委等部门
亿创宏达（北京）科技有限公司	创新创业教育改革	为合作高校提供软硬件条件和投资基金等，支持合作高校建设实践训练体系、创客空间等，共同举办创新创业竞赛，共建新的创新创业课程，支持高校创新创业教育改革。	10	嵌入式、物联网、移动互联网、人工智能，或教务处、学生处、团委等负责创新创业教育的学院或部门
易第优（北京）科技股份有限公司	新工科建设	通过企业提供经费和项目资源支持，实现高校新工科人才培养实践能力，迎合校企合作发展的新需求，共同探索校企办学、合作与人、合作就业、合作发展新成果，共同成立企业级技术开发培养项目组。	3	无人机、智慧城市、大数据、人工智能、工业机器人相关专业
易第优（北京）科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	通过校企合作，围绕战略性新兴产业共建课程体系，探索产业人才需求和高校教育过程的深入对接和互动，开展教育模式改革；利用混合式教学、实境编程技术等提升教学质量，并通过学习过程行为分析改进教学效果。	20	无人机、智慧城市、大数据、人工智能、工业机器人相关专业
易第优（北京）科技股份有限公司	师资培训	通过组织师资培训，培养一批能开展新兴科技领域教学工作的教师，助力高校新兴科技领域的人才培养。	3	不限专业
易第优（北京）科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	与立项高校共建校内联合实验室、实践基地等，开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平。	20	不限专业
易第优（北京）科技股份有限公司	创新创业教育改革	1) 双创课程建设项目：以新兴产业技术增量发展为契机，以创新为导向的提升创新创业教育示范课程（含教学实践）； 2) 教学改革项目：双创教育作为公共课，将创新创业能力作为学生综合能力的基本要素进行培养，以实现“创新人才的大规模培养为	10	不限专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		目标”，在学校教育教学改革实践中，真正以实现教育现代化为目标，促进大学生创新创业人才培养的教学改革探索与创新实践；		
易第优（北京）科技股份有限公司	创新创业联合基金	面向高校的学生个人或团队，按照教育部大学生创新创业训练计划要求，重点支持人工智能、中国智造、物联网+、互联网+、虚拟现实（VR/AR/MR）、互联网营销等相关领域的创新创业孵化项目。	3	计算机类相关专业
意法半导体（中国）投资有限公司	教学内容和课程体系改革	开展物联网、智能互联、可穿戴、智能工业和城市等应用方向上的嵌入式系统领域的课程建设项目和教改项目；推动高校进行嵌入式、微机原理、DSP 等领域的教育创新和实践，设立专项和基础教改项目。	20	物联网、智能互联、可穿戴、嵌入式系统等
意法半导体（中国）投资有限公司	师资培训	围绕物联网、智能互联、可穿戴、智能工业和城市等应用方向，协助提升一线教学教师提高嵌入式系统领域的技术和课程建设水平。举办师资培训班，围绕嵌入式系统领域开展基础、高级和应用，物联网应用开发等方面的师资培训。	7	嵌入式系统、物联网、智能电子、可穿戴、智能工业和城市
意法半导体（中国）投资有限公司	实践条件和实践基地建设	由 ST 提供软、硬件设备和平台，在高校建设联合实验室、实践基地等。并开发有关的实验教学资源，打造精品课程，提升实践教学水平。同时依托联合实验室和实践基地，打造师资培训和学生实习实训中心。高校和 ST 共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高老师的教学水平和学生实习实训效果质量。	30	嵌入式系统、物联网、智能互联、可穿戴。
意法半导体（中国）投资有限公司	创新创业教育改革	提供软硬件平台，企业最新业内技术，企业工程师技术课程。支持高校建设创新教育课程体系。需要高校有建设创新创业课程体系的意愿及实施建议。需要高校开设相关的创新创业课程、培训或者研讨会，建设实践训练体系或者创客空间。	2	物联网，嵌入式，人工智能
意法半导体（中国）投资有限公司	创新创业联合基金	面向高校理工科相关院系，由 ST 提供软、硬件设备和平台，基于 ST 的平台，实现开源二次开发项目。激发学生创新创业的热情，给予创新创业项目的指导，提供学生创新创业的项目水平。	10	物联网、GUI、嵌入式系统、传感器
英飞凌科技（中国）有限公司	教学内容和课程体系改革	项目结合英飞凌 ePower（英飞凌基于 ARM 内核的嵌入式单芯片电机驱动方案）以及英飞凌多功能功率开发套件系统等产品，通过支持专业课程建设、教学方法改革、实验平台创新、MOOC 课程开发等方式，推广英飞凌 ePower 以及英飞凌多功能功率开发套件系统的基础教育和知识普及，从而改进汽车电子以及电力电子等相关专业教学内容，优化课程体系，提升汽车、电气与自动化等专业教学质量，培养创新人才。	3	车类，电气类，电子工程类以及自动化类等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
英飞凌科技(中国)有限公司	创新创业教育改革	通过软硬件平台的设计, 实现在车联网、工业功率控制、新兴应用领域的 1) 应用创新, 2) 应用技术领域的深入研究。	6	汽车类, 电气类, 电子工程类以及自动化类等方向
英飞凌科技(中国)有限公司	创新创业联合基金	配合教育部大学生创新创业训练计划的开展。 锻炼相关专业学生创新能力和实践能力, 提升综合素养。	15	包括但不限于电气工程类, 汽车电子类, 电子信息类, 自动控制类以及机械电子类等相关专业的学生。
永州市掌望生态农业有限公司	教学内容和课程体系改革	建设农业实验类新教学课程, 例如生态养殖、虚拟仿真实验等。 将产业和技术的最新发展与教学内容相结合, 通过课程或系列课程的建设, 推动高校更新教学内容、完善课程体系, 建成能够满足行业发展需要, 适用性广的课程、教材资源并推广应用。	5	生物类
永州市掌望生态农业有限公司	师资培训	主要面向生命科学、生物学等相关专业的青年教师开展技术培训, 提升教师的实践能力和教学水平。 由企业组织师资, 开展技术培训、经验分享、项目研究等工作; 学校提供场地、发动教师积极参加。	3	生物类
永州市掌望生态农业有限公司	实践条件和实践基地建设	主要面向高校生物类、生命科学类等相关院系, 在高校建设联合实验室、实践基地, 为教师及学生提供良好的创新实验研究环境, 以及开展专题培训的环境, 提高学生及青年教师的实训效果和质量, 提升实践教学水平。 由企业提供软、硬件设备或平台, 开发或改善有关的实验教学资源; 学校提供场地。 高校和企业可共同制定有关管理制度, 共同加强学生实习实训过程管理, 不断提高实习实训效果和质量。	2	生物类
优利德科技(中国)股份有限公司	教学内容和课程体系改革	结合优利德在测试测量领域的技术优势, 推动新工科背景下高校电子信息、通信工程、电气工程及自动化、电气信息工程等相关专业的课程教学改革与实践工作。	15	电子信息、通信工程、电气工程及自动化、电气信息工程等相关专业
优利德科技(中国)股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高等院校, 通过建立优利德联合共建实验室, 有助于高校引入工业系统上的先进理论, 完善教学模式, 从而加强实践教学环节, 提升实践教学水平。 优利德智能开放创新实验室系统解决方案, 改变了传统的依托于人工的管理方式, 实现了云服务、智能化、开放创新的实验环境。	10	电子信息、通信工程、电气工程及自动化、电气信息工程等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
尤洛卡（山东）矿业科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向采矿工程等相关专业（方向）的专任教师。围绕培养创新型复合性综合应用人才总目标，利用尤洛卡（山东）矿业科技有限公司矿压监测设备研发经验，校企合作共建高校实训基地和校外实习实践基地。	5	采矿工程
於菟科技（北京）有限公司	新工科建设	支持高校利用於菟科技提供的最新人工智能软硬件平台、轻量型机械臂等软硬件资源，结合在轻量型机器人控制、机器人应用方向、机器人视觉技术、机器人动力技术、轻量型机械臂与工业互联网、云技术、人工智能等方面开展研究和实验对象设计的新工科建设，开发基于轻量型机器人的人工智能、工业控制、智能制造、数据+云服务相关系列课程体系和切实可行的教学实施计划，开发教师本专业的课程实训案例。	10	计算机技术、电子信息、机电一体化、嵌入式、物联网、机器人、大数据
於菟科技（北京）有限公司	教学内容和课程体系改革	利用於菟科技提供的最新人工智能软硬件平台、轻量型机械臂等软硬件资源，在校企长效合作机制的践行中，共同升级课程体系、创新教学内容与方法，改革教学评价模式，并建设可供高校师生学习，且满足成果开放与共享的数字化在线资源库。	10	计算机技术、电子信息、机电一体化、嵌入式、物联网、机器人、大数据
於菟科技（北京）有限公司	师资培训	由企业提供有丰富实践经验的技术和研发人员，为院校已经开设的新专业、新技术方向开展师资培训活动，努力为院校嵌入式、人工智能、机器人、工业物联网、数据+云服务、大数据、工业机器人、机电一体化等课程和相关专业群培训优秀师资。	20	计算机技术、电子信息、机电一体化、嵌入式、物联网、机器人、大数据
宇威科技发展（青岛）有限公司	教学内容和课程体系改革	贴合新时代社会经济发展需求，助力新旧动能转换，围绕大学生成长成才规律，结合创业企业成长发展周期，行业与专业相结合，产业与科研相结合，创新与实践相结合，打造创业培育新生态，推动教学内容和课程体系改革。	2	乡村振兴、经略海洋、机械设计、电子商务、自动化、机器人、财务管理、创新创业
宇威科技发展（青岛）有限公司	师资培训	召集乡村振兴、经略海洋、机械设计、电子商务、自动化、机器人、财务管理、创新创业等院系骨干教师联合企业共同打造新时代师资培训体系。	8	乡村振兴、经略海洋、机械设计、电子商务、自动化、机器人、财务管理
宇威科技发展（青岛）有限公司	实践条件和实践基地建设	通过校外实践基地的建设，旨在全面整合校内外优质资源，根据创新创业人才培养方案、专业需求和学生需求，有针对性地安排岗位技能实训、岗位实践、毕业实践等实践教学项目，使学生真实“零距离”地接触实践岗位，全面提高学生的创新创业意识、理论认知、操作技能和综合素质。	2	乡村振兴、经略海洋、机械设计、电子商务、自动化、机器人、财务管理、创新创业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
元计算（天津）科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	通过支持相关专业本科或研究生开展教学内容和课程体系改革，促进学生面向相关专业与企业合作重构教学内容，优化课程体系，提升教学质量。	4	数学类、力学类、机械类、岩土类、材料冶金类、土木工程类、航空航天类、地球物理类和电气类
元计算（天津）科技发展有限公司	创新创业联合基金	从实际工程应用出发，通过 FELAC 软件实现一个仿真计算程序开发。	8	结构传导、固体力学、传热学、流体力学、热传导、电磁场、任意多场耦合计算、大规模并行计算
浙江华为通信技术有限公司	新工科建设	面向应用型本科，开发用于支持高校利用浙江华为最新的“物联网”“大数据”等软硬件平台，开发相关的项目实训案例。项目将开发基于行业实际的项目案例，包含理论和实践部分；提供课程讲义及其配套的 PPT、课后习题、答案；浙江华为和作者共同拥有开发资源的知识产权；项目开发周期 6 个月。	20	大数据、物联网
浙江华为通信技术有限公司	教学内容和课程体系改革	面向应用型本科，支持高校开发基于浙江华为大数据、物联网方向的在线视频课程、课程改革，或联合开发基于 5G 的教材；	20	大数据、物联网
浙江华为通信技术有限公司	师资培训	面向有意愿与浙江华为联合承办“华为认证师资培训班”的应用型本科高校。学校需提供容量为 10 人左右、培训天数为 5 天左右的培训场地；为培训提供所需的实验环境；安排人员负责教师报名、培训管理、本地食宿预定等，并选派至少一名教师联合教学；立项后需在 12 个月内完成。	20	大数据、物联网、5G
浙江华为通信技术有限公司	创新创业教育改革	拟设立 5 个项目，面向应用型本科，通过与高校合作，开发基于浙江华为物联网实训平台、基于不同应用场景的创新创业案例。	20	物联网
浙江环玛信息科技有限公司	新工科建设	为提高学生创新、设计、工程、技术及管理等能力，校企共建新工科实验基地。	5	高校通信、物联网、移动互联网、计算机、电子信息、计算机、数据科学、自动化、生物仪器等计算机信息类专业，面向行业数据
浙江环玛信息科技有限公司	新工科建设	创新类电子新工科建设项目主要面向高校通信、电子信息、物联网、移动互联网、计算机、计算机科学、自动化等电子信息类专业建设一批面向新兴产业领域（如人工智能、机器人、交通、教育、工业、生物仪器等）的新工科课程，以仿真系列产品（模拟套件、电源条	5	通信、电子信息、物联网、移动互联网、计算机、计算机科学、自动化等电子信息类专业，面向新兴产业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		件、机器人套件等）、在线共享教学资源为依托，建设集教育、培训、研发为一体的共享型协同育人实践创新平台。		领域（如人工智能、机器人、交通、教育、工业、生物仪器等）
浙江求是科教设备有限公司	教学内容和课程体系改革	针对电子技术、电力电子、电力系统、自动控制理论、运动控制系统、过程控制系统、数控技术、电子产品设计及制作等课程，以及物联网技术、机器人技术、新能源技术等新兴课程。与高校具有相关课程教学经验和科研背景的教师开展合作，构建相关课程的实验、实训教学体系，研制实验、实训装置、开发教学资源、探索新型教学模式。	12	电气信息类专业
浙江求是科教设备有限公司	师资培训	面向实验、实训指导教师的培训。开展电子信息、电气工程、自动化等专业基础实验课程及专业实验课程的实验教学培训。以综合性、创新性、项目化的实验内容为主体，体现新工科的特色与需求。本期主要开展电子技术、现代电力电子技术、电力系统、过程控制系统等专业方向的实验课程培训，结合企业技术平台资源进行最新技术分享和项目化研究，提高实验教师的工程实践能力和教学水平。	5	电气信息类专业
浙江求是科教设备有限公司	实践条件和实践基地建设	与院校进行深度产教融合校企合作共建联合实验室，同时实验室又可作为教学内容和课程体系改革项目、师资培训项目及技术平台依托，开展相关课程研讨、技术培训及创新研究。	5	电气信息类专业
浙江升华云峰新材股份有限公司	新工科建设	在构建科学的产学研合作协同育人模式下，加强产教有机融合，将家具设计与工程专业提出的“数字化设计和智能制造”融合及“订单式培养和开放式教学”“数字化设计和智能制造”融合，完善“家具专业一家居产业”的“新工科”人才培养新方法和思路。	1	家具设计与工程,家居产业
浙江升华云峰新材股份有限公司	师资培训	面向木质家居制品的大规模定制、柔性化制造、智能制造、绿色制造、集成制造、敏捷制造、水性漆涂饰、工业机器人、家居 VR/AR 等新技术，支持高校家具设计与工程专业开展师资培训。提供教师对新发展方向、新技术进行深入了解和研究平台，提高教师实践水平，推进双师型教师队伍建设。	1	家具设计与工程,家居产业
浙江升华云峰新材股份有限公司	实践条件和实践基地建设	以培养应用型创新人才为目标，结合“互联网+家具制造”支持高校林业工程类专业的家具设计与工程方向在校内建立配套的专业实训室和研究中心，并结合企业研究院，按照工学结合、知行合一的要求，根据生产、服务的工业化技术和流程构建知识教育体系、技术	1	家具设计与工程,家居产业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		技能训练体系和实验实训实习环境，引进企业科研、生产模式和经验技术，通过“互联网+”思维，将构建功能集约、资源共享、开放充分、运作高效的实践教学平台，切实提升实践教学水平。		
浙江天煌科技实业有限公司	新工科建设	重点支持新一代信息技术、智能制造、工业机器人、新能源、轨道交通、智能电网、物联网、人工智能等战略新兴产业领域，围绕新理念、新结构、新模式、新体系，开展新工科建设研究与实践，发布新工科建设报告、建设落地方案，形成可推广示范案例。	5	理工科
浙江天煌科技实业有限公司	教学内容和课程体系改革	重点开展电子技术、电子信息、物理、测控、电气工程、机械工程、机电一体化、智能控制、能源动力、环境工程、化工工程、计算机与人工智能、物联网工程等专业课程或专业课程群，优先支持开发课程案例视频教程、课程VR/AR虚拟仿真实验教学、MATLAB RTW实时仿真(硬件在环和软件在环实施案例)，形成一批高质量、可共享的课程方案、教改方案和数字化教学资源并推广应用。	7	理工科
浙江天煌科技实业有限公司	师资培训	拟开设现代制造、化工环保、新能源、自动化、电气工程、电子信息6个方向培训班，根据企业培训计划，安排教师到企业参加培训，通过培训，让学员深渡了解和掌握该专业领域核心技术，工艺方法，并通过工程应用系统或教学实验系统的创新和实践，提升教师的工程实践能力和教学水平。	15	理工科
浙江天煌科技实业有限公司	实践条件和实践基地建设	重点支持新一代信息技术、智能制造、工业机器人、新能源、轨道交通、智能电网、物联网、人工智能等战略新兴产业领域，以及电子信息类、电气类、机械类、自动化类、计算机类、能源动力类、交通运输类、土木类、化工与制药类、环境科学与工程类、仪器类、农业工程类、公安技术类、力学类、物理学类等理工科相关专业领域与高校开展合作，帮助高校引入国内外先进教学理念、课程体系和教学模式，进一步加强实践教学环节，提升实践教学水平。	11	理工科
浙江中控科教仪器设备有限公司	新工科建设	建立云端虚拟物联网实验室，采用云与实体设备虚实结合的方式，利用物联网技术构建高度共享的实践实训系统，充分利用实验室设备，提高实验室资源利用率；通过本共享实验平台，学生可以学习操作不同类型、不同层次的实验设备，平台提供在线解答分析；平台正式上线后，可对全国同类专业学生及培训机构共享开放；平台可实现在线直播教学，学生随时随地（移动端）在线预约开展实验	3	专业不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		和实训，充分利用领域导师资源。让学员在实践中学习物联网技术，在应用中操练所学技术。		
浙江中控科教仪器设备有限公司	新工科建设	利用虚拟仿真技术，以 3D 形式模拟事故场景，通过事故场景的再现可以让学员了解到生产流程、物料特性和事故的发生过程。学员能够选取场景中的角色按照队员意见执行命令，按照安全生产事故应急预案要求考核其故障排除、处置和救援等能力，把角色的动作与考题相结合，在完成相关指令的同时也完成了题目的考核。	2	专业不限
浙江中控科教仪器设备有限公司	新工科建设	利用虚拟仿真技术，以 3D 形式模拟新型干法水泥厂的生产环境、生产工艺，构建水泥主要生产装置的虚拟实验平台。每位学员都能亲自动手操作，观察设备组成结构及工作原理，并且学员可根据预设物性参数开展虚拟仿真实验，使学员从整体上认识和理解整个实验过程，实验结果以动态效果展示便于实验结果进行分析，提升学员分析问题的能力，满足水泥生产工艺操作训练要求和主要生产设备数值模拟仿真实验的教学要求。	1	专业不限
浙江中控科教仪器设备有限公司	新工科建设	利用虚拟现实技术，以 3D 形式模拟新型智能化工厂的环境和操作过程，最终构建“3D 虚拟现场站+中控室”相结合的模式。在虚拟化工厂里学员可以根据自己的需要选择不同岗位进行培训，为学员适应不同的工作岗位提供基础。3D 虚拟现场站与真实化工厂布置完全一致，培训的同时可以进一步提高学生对化工厂的工艺流程、设备布置及生产技术的理解能力，巩固所学的理论知识，推动发展新工科建设与实践教学模式。	4	专业不限
浙江中控科教仪器设备有限公司	实践条件和实践基地建设	基于过程控制理论，APC 先进控制技术与 FCS 现场总线控制技术，结合自动控制，仪表自动化等专业学科的课程设计，搭建“理论-实践-验证”的教学流程模式。学生通过实践应用，掌握更深入的过程控制理论知识，同时在实验过程中，触类旁通，了解到包括仪表自动化，电气自动化，计算机技术等全方位的知识技能，真正做到扎实的理论基础与应用能力兼备。	4	专业不限
浙江中控科教仪器设备有限公司	实践条件和实践基地建设	利用模块化技术，开发一系列模块组件，将化工原理、化工自动化、化工设计、化工实验课程进行有机结合，最终构建“设计—组装—验证”相结合的模式，让学生真正体会到从设计变为实物的过程。	6	专业不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
浙江天演维真网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	将开展大数据、物联网、人工智能、网络工程、区块链技术等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。	6	大数据、物联网、人工智能、网络工程、区块链技术等方向
浙江天演维真网络科技有限公司	师资培训	围绕当前的 IT 行业产业技术热点，协助高校提升一线教学教师的技术和课程建设水平。围绕大数据、物联网、人工智能、网络工程、区块链技术等方向举办师资培训班。	5	大数据、物联网、人工智能、网络工程、区块链技术等方向
浙江天演维真网络科技有限公司	创新创业教育改革	针对大数据、物联网、人工智能、网络工程、区块链技术等，提供联合共建创新实验室、双创空间所需的硬件设备、软件教学资源、技术指导等服务；提供学生创新创业的竞赛服务平台，软件技术指导等支持和服务；提供校企项目联合开发、优秀作品孵化、产品转化等支持与服务；提供优秀学生毕业实习与就业推荐等合作和服务；	5	大数据、物联网、人工智能、网络工程、区块链技术等方向
中创慧文（北京）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	合作开发实训实践教学系统与课程，加强实习实训，突出实际操作能力。通过创新实践教学体系建设，推动高校更新教学内容，建成能够满足行业发展需要、形成可推广的实践教学成果。	5	经济学门类、文学门类（秘书学等）、管理学门类
中创慧文（北京）科技有限公司	师资培训	企业提供教学软件或课程资源，支持主导院校牵头的集中培训工作，支持师资培训项目。支持青年教师到企业参与设计、研发或顶岗工作，进行项目研究，提升教师的实践能力和教学水平。	2	经济学门类、文学门类（秘书学等）、管理学门类
中创慧文（北京）科技有限公司	实践条件和实践基地建设	支持学校建设专业创新实训室，专业创新创业基地。	12	经济学门类、文学门类（秘书学等）、管理学门类
中创慧文（北京）科技有限公司	创新创业教育改革	共同开发专业+创业创新教学体系，推广“秘书事务所”创业模式。	1	经济学门类、文学门类（秘书学等）、管理学门类
中公教育科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	引入中公教育 IT 优就业最新的课程体系，建设核心专业课程和专业实践课程。	20	泛 IT 类专业
中公教育科技股份有限公司	师资培训	围绕产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。以线上视频课程与线下培训活动相结合的模式开展师资培训。提供在线直播学习、在线点播学习、在线测评、在线答疑等服务。	15	泛 IT 类专业
中公教育科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	中公教育 IT 优就业提供实训教学场地和基础条件，并提供相应的配套师资力量。共同建设 IT 实训课程体系。通过真实的实训项目培养真实的技能，有效提升大学生的就业能力和实际操作能力，培	15	泛 IT 类专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		养更多适合 IT 企业需求的毕业生。		
中关村万众创新创业教育产业促进中心	新工科建设	支持开展新文科、新医科、新农科、新工科建设研究与实践探索, 以及“四新”的交融、交互发展研究。	5	不限
中关村万众创新创业教育产业促进中心	教学内容和课程体系改革	开展各专业大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目。为打造大学“金课”, 开展基于先进教育教学理念和所在学校实际的教学内容和课程体系改革等相关课题研究工作。	35	不限
中关村万众创新创业教育产业促进中心	实践条件和实践基地建设	建设区块链、大数据、人工智能、物联网应用人才培养基地。合作建设区块链、大数据、人工智能、物联网实训平台和课程体系; 或在毕业学年提供“1个月(当地实训)+1个月(北京实训)”基于真实项目的区块链、大数据、人工智能、物联网应用类人才教学、实训、实习, 组建面向市场的项目团队, 落实学生就业工作。	5	信息技术相关理工科专业
中关村万众创新创业教育产业促进中心	创新创业教育改革	开展创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化、技术转化平台建设等高校创新创业教育改革探索、实践与研究。	35	不限
中合国际知识产权股份有限公司	实践条件和实践基地建设	将在“知识产权”、“软件开发”等方向推动高校实践条件和实践基地建设; 开展推动大学对知识产权、软件开发的了解与课程实践。	1	计算机、软件工程等
中合国际知识产权股份有限公司	实践条件和实践基地建设	项目分为三个阶段, 第一阶段: 进行国内外知识产权与科技成果前景、问题的培训; 第二阶段: 帮助高校进行知识产权申报, 和科技成果转化, 初步建立高校的知识产权与科技成果转化体系; 第三阶段: 以第一、第二阶段为基础, 帮助高校师生建立实践知识产权实践基地, 旨在加强师生对知识产权和成果转化的处理能力, 锻炼高校独自处理知识产权与成果转化事宜, 建立成熟的知识产权体系;	1	知识产权
中教未来国际教育科技(北京)有限公司	实践条件和实践基地建设	联合高校共同建设校企联合实验室, 为每所立项高校提供价值 50 万元的实验室资源, 共计 1000 万。这些资源基于高校实际需求, 包括教学系统、教学平台、课程体系、教学资源等; 联合实验室的建设主要服务于计算机类各专业方向, 如计算机科学与技术、云计算、大数据、人工智能、网络工程、物联网、移动开发等。	20	计算机类
中教未来国际教育科技(北京)有限公司	创新创业教育改革	面向全国高等院校创新创业教育优秀教师及团体, 推出创新创业的实训教学资源建设项目; 通过建设一批高质量的实验教学资源, 促进高校在线实验教学改革创新, 推广优秀课程, 加速学科建设。	20	计算机类

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
中企微云（北京）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。拟支持的方向包括“交互设计”（理论与实践，含移动应用设计相关）、“前端开发”（理论与应用实践，前端设计与混合开发应用有关）。	3	设计类、计算机类相关专业，移动互联行业
中企微云（北京）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	设立示范课程项目2项。拟支持的方向包括“交互设计”（理论与实践，含移动应用设计相关）、“前端开发”（理论与应用实践，前端设计与混合开发应用有关）	2	设计类、计算机类相关专业，移动互联行业
中企微云（北京）科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办5期师资培训班，围绕交互设计、前端开发等领域开展，二者的培训班设置比例为4:1。	5	设计类、计算机类相关专业，移动互联行业
中企微云（北京）科技有限公司	实践条件和实践基地建设	由企业提供软、硬件设备或平台，在高校建设联合实验平台、实践基地等。通过实验平台建设，搭建实践条件，为高校师生提供模拟和实战系统，建设协同创新中心、创新创业基地，为构建创新型应用型人才体系提供支撑。建设人才智库，探索构建业内领先、兼顾社会效益和经济效益的产学研合作机制。	20	设计类、计算机类相关专业，移动互联行业
中兴软件技术（济南）有限公司	新工科建设	产学研合作协同育人-新工科建设项目着力打造一批复合型，精益化专业课程。新工科建设围绕目前产业的热点技术领域，包括智能终端、大数据和人工智能等。支持已合作的高校在这些领域的新工科建设。	10	软件工程、计算机科学与技术、云计算、大数据、人工智能、信息与计算科学、信息管理与信息系统等相关专业
中兴软件技术（济南）有限公司	师资培训	获立项的院校将得到中兴提供针对性的师资培训，包括智能终端、大数据和人工智能等。	20	软件工程、计算机科学与技术、云计算、大数据、人工智能、信息与计算科学、信息管理与信息系统等相关专业
重庆交通建设（集团）有限责任公司	创新创业教育改革	针对建设工程内部承包运行规范与风险防控体系，从实战角度培养学生实际操作能力，协助高校探索实施教育人才培养的新模式，要求提供大纲、教案、采用方法、活动方案和生成报告以及实践案例。	5	不限专业
重庆中科云从科技有限公司	新工科建设	面向“人工智能+X”“深度学习”“计算机视觉”“语音识别”“自然语言处理（NLP）”领域，结合云从科技的优势资源和资金支持，开展相应的课程设计和教学体系改革，建立一套结合基础研究、行业应用、进阶学习、实习实践的人才培养新模式，实现产学研合作协	4	不限专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
		同育人目标。		
重庆中科云从科技有限公司	实践条件和实训基地建设	根据高校在“人机交互”“机器学习”“计算机视觉”“语音识别”、“自然语言处理(NLP)”领域的实践教学建设现状,结合云从科技的优势资源和资金支持,设计并优化实践课程内容,改善现有实践教学条件,建设实训平台和实训基地,并向学生提供到云从科技进行实习的机会,以便学生将理论知识与应用实践相结合,更好地满足企业对人才的实际需要。	3	不限专业
珠海世纪鼎利科技股份有限公司	新工科建设	构建产教融合、校企合作的资源集成、多元合作的协同育人机制。产业学院将改革创新运行管理体制机制,通过全托管、半托管、混合所有制等不同的合作模式,建立校企双方资源结合、优势互补的特色学院。	20	人工智能、大数据、通信工程、软件工程等方向
珠海世纪鼎利科技股份有限公司	新工科建设	结合新经济发展趋势和产业需求,构建多主体参与、产学研融合的新工科人才协同培养模式。世纪鼎利将开展人工智能、大数据、通信工程、软件工程等领域推动新工科建设及教改项目,支持人才培养模式和教学方式的创新、改革和实践。	10	人工智能、大数据、通信工程、软件工程等方向
珠海世纪鼎利科技股份有限公司	实践条件和实训基地建设	支持合作院校建设创新型人才实训基地。通过优势互补、资源整合,依托基地引进技术标准和资源,承接产业中具有行业代表性的真实项目,创新教学模式,培养高素质技术技能型人才。将开展人工智能、大数据、通信工程、软件工程等方向合作院校建设创新人才实训基地项目,模拟真实产业环境、导入真实产业项目,培养产业所需高素质应用型人才。	10	人工智能、大数据、通信工程、软件工程等方向
珠海世纪鼎利科技股份有限公司	创新创业教育改革	旨在促进创新创业教学改革,促进创新创业教育的新方法、新方式的探索,促进大学生创新精神、创业意识和创新创业能力的人才培养,并形成可复制推广的经验和做法。	10	人工智能、大数据、通信工程、软件工程等方向